



916F

کد کنترل

916

F

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

عصر جمعه

۱۴۰۱/۱۲/۱۲

«اگر دانشگاه اصلاح شود
مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

تاریخ (کد ۱۱۰۷)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۲۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	عربی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	تاریخ ایران باستان	۲۵	۴۶	۷۰
۴	تاریخ اسلام	۲۵	۷۱	۹۵
۵	تاریخ جهان	۲۰	۹۶	۱۱۵
۶	تاریخ ایران دوره اسلامی	۲۵	۱۱۶	۱۴۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- ----- eye contact with your audience while giving your presentation.
1) Take 2) Insure 3) Direct 4) Make
- 2- If ----- hold true, future global population growth will be heavily concentrated in Latin America, Africa, and South Asia.
1) projections 2) inclinations 3) interventions 4) realizations
- 3- **Warning:** Anyone caught stealing from these premises will be -----.
1) exonerated 2) intensified 3) prosecuted 4) legitimized
- 4- The manager's inflammatory comments are just ----- an already difficult situation. He should think before he opens his mouth next time.
1) challenging 2) exacerbating 3) dispelling 4) affirming
- 5- The internet seems to have almost ----- every mode of communication ever invented!
1) captivated 2) superseded 3) allocated 4) commenced
- 6- The woman is known as an ----- woman because she gives away millions of dollars every year to various charities.
1) economical 2) aesthetic 3) unforeseen 4) altruistic
- 7- Jen takes medicine at the first sight of a/an ----- headache; Lin, by contrast, resists taking medicine even when she's really sick.
1) incipient 2) skeptical 3) ambiguous 4) credible

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Teachers play various roles in a typical classroom, but surely one of the most important (8) ----- classroom manager. Effective teaching and learning cannot take place in (9) ----- . If students are disorderly and disrespectful, and no apparent rules and procedures guide behavior, chaos becomes the norm. In these situations, both

teachers and students (10) ----- Teachers struggle to teach, and students most likely learn much less than they should.

- | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 8- | 1) being | 2) of those are | 3) is that of | 4) ever to be is |
| 9- | 1) a classroom is poorly managed | 2) a managed classroom poorly | 3) a poorly managed classroom | 4) managing poorly a classroom |
| 10- | 1) suffer | 2) they are suffered | 3) to suffer | 4) suffering |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Within twenty years of Alexander's death in 323 his vast empire was divided up between Macedonia (including Greece), the Macedonian Ptolemys of Egypt and the Seleucids of Iran. In the beginning the Seleucids held much of the old Achaemenid empire, excluding Egypt, southern Syria and parts of Asia Minor. Seleucus, one of Alexander the Great's officers and founder of the Seleucid dynasty, built two capitals: Seleucia, on the Tigris in Mesopotamia (modern Iraq), and Antioch, on the Orontes in Syria. The Seleucids adopted the basis of the Achaemenids' system of administration, and as heirs to the Achaemenids the state owned all the land. But they founded new cities and rebuilt some old ones under new names, which were run along the lines of the Greek polis, with its assembly of peoples, its council and its officials appointed annually.

Greek colonies were founded as far east as Bactria (Afghanistan), and aspects of Greek culture appeared in Iranian lands, including the Greek religion, which was practiced along with other cults and religions. Greek, now the official language and the language of the upper classes, replaced Aramaic, which had been the official language under the Achaemenids. Greek was still spoken in Asiatic Greek cities under the Parthian Arsacids, surviving in their inscriptions and coins for a couple of centuries. It was not uncommon for Greeks and Macedonians to marry Persian women and settle in Persia. Thus Hellenization took place without compulsion or a designated official policy to promote it. Indeed, it was a two-way process, since the intermingling and intermarriage of the peoples also led to the Persianization of some Greeks, even in matters of religion.

- 11- What is the passage mainly about?
- 1) Alexander's empire
 - 2) Iran after Alexander's death
 - 3) Contributions of Seleucus to Iranian culture
 - 4) History of intermingling of the Greeks and the Persians
- 12- Which of the following was a part of the Seleucids' lands?
- 1) Egypt
 - 2) Macedonia
 - 3) Southern Syria
 - 4) Orontes in Syria

- 13- According to paragraph 2, all of the following are true about the Greek language EXCEPT -----.
- 1) It was the language of the upper class
 - 2) It was the official language of the state
 - 3) It was more widely used than any other language
 - 4) It was spoken in Asiatic Greek cities under the Parthian Arsacids
- 14- The underlined word “it” in paragraph 2 refers to -----.
- 1) Persia
 - 2) policy
 - 3) compulsion
 - 4) Hellenization
- 15- Which of the following can be inferred about the period discussed in the passage?
- 1) Aramaic remained the official language.
 - 2) Both Persians and Greeks affected each other.
 - 3) Greek colonies frequently raided the Iranian lands.
 - 4) The Achaemenids’ system of administration was entirely abandoned.

PASSAGE 2:

According to the theory of Divine Grace, a ruler will be abandoned by God if he stops being just to the people, and will therefore fall. This would normally happen as a result of a successful rebellion (or a foreign invasion), the first example of which in ancient mythology was the rise of Kaveh the Blacksmith and Fereyduun against Zahhak. In his turn, Zahhak toppled and killed Jamshid, who had lost Grace by claiming divinity. Therefore, by definition, anyone who succeeded to the throne was presumed to have Grace and his rule to be in that sense legitimate; and anyone who was brought down was assumed to have been unjust and to have lost Grace. It follows that any rebel who succeeded in overthrowing the existing ruler and replacing him would be presumed to have farr, Divine Grace. In other words, there was no objective rule for succession, such as being the first son of the deceased ruler; and the legitimacy of a rebel was in effect measured simply by his success or failure. All this meant that it was never clear who would accede to the throne after the death of a ruler. And that was why almost invariably there was conflict over the succession, sometimes resulting in civil war and chaos among different claimants.

The arbitrary power of the state in Iran—that is, a power not constrained by independent laws and social classes—would become absolute in the hands of a strong ruler such as Shah Abbas, but unstable and divided in the case of weak rulers such as Shah Soltan-Hosein. Normally, it was not the strong and absolutist ruler who had to face serious rebellion, however harsh his rule might be, but the weak and incompetent, who was often confronted with the potentially dangerous actions and reactions of society. It was, after all, the former who were supposed to be “just”, since they could hold the peace, and the latter “unjust”, since they could not. Therefore, and precisely because of the nature of arbitrary government and the position of the shah over and above society by virtue of Grace, the shah’s character and personality traits played an unusually important role in determining his fortunes and those of the country as a whole.

- 16- According to the theory of Divine Grace, a ruler -----.
- 1) who does not obey God will fall
 - 2) will be overthrown by God if he claims divinity
 - 3) will lose power if he is not fair to the people
 - 4) who is not considered the only monarch will face problems
- 17- According to paragraph 1, the word “farr” means -----.
- 1) throne
 - 2) divinity
 - 3) succession
 - 4) Divine Grace
- 18- The author states all of the following in paragraph 1 EXCEPT that -----.
- 1) chaos was most likely when the deceased ruler had no sons
 - 2) success or failure determined the legitimacy of a rebel
 - 3) conflict over succession was a common occurrence
 - 4) there was no objective rule for succession
- 19- According to paragraph 2, what type of ruler would normally face serious rebellion?
- 1) The incompetent ruler
 - 2) The absolutist ruler
 - 3) The harsh ruler
 - 4) The arbitrary ruler
- 20- According to paragraph 2, the wealth of the country was mostly determined by -----.
- 1) the shah’s character and personality traits
 - 2) the justness of the shah
 - 3) the luck of its people
 - 4) Grace

PASSAGE 3:

The Olympic Games originated in 776 B.C. in Olympia, a small town in Greece. Participants in the first Olympiad are said to have run a 200-yard race, but as the Games were held every four years, they expanded in scope. Only Greek amateurs were allowed to participate in this festival in honor of the god Zeus. The event became a religious, patriotic, and athletic occasion where winners were honored with wreaths and special privileges. There was a profound change in the nature of the Games under the Roman emperors. After they became professional circuses and carnivals, they were banned in 394 A.D. by Emperor Theodosius.

The modern Olympic Games began in Athens in 1896 as a result of the initiative of Baron Pierre de Coubertin, a French educator whose desire was to promote international understanding through athletics. Nine nations participated in the first Games; over 200 nations currently compete.

The taint of politics and racial controversy, however, has impinged upon the Olympic Games in our epoch. In 1936, Hitler, whose country hosted the Games, affronted Jesse Owens, an African American runner, by refusing to congratulate Owens for the feat of having won four gold medals. The next Olympic Games in Montreal were boycotted by African nations; in addition, Taiwan withdrew. In 1980, following the Soviet invasion of Afghanistan, sixty-two nations caused great consternation to their athletes by refusing to participate in the Games. The consensus among those nations was that their refusal would admonish the Soviets.

- 21- What would be the best title for the passage?
- 1) Greek Olympics
 - 2) Modern Olympics
 - 3) Origin of Olympic Games
 - 4) History of Olympic Games

- 22- Why were the Games discontinued by a Roman emperor?
 1) The emperors hated athletes.
 2) The Romans did not enjoy them.
 3) They had changed their athletic nature.
 4) Winners were getting special privileges.
- 23- The Games were resumed in the 19th century to -----.
 1) create an apolitical arena
 2) to honor a French philosopher
 3) promote goodwill among nations
 4) give amateur athletes a chance to participate
- 24- Paragraph 3 suggests that the athletes of sixty-two nations in 1980 were -----.
 1) let down 2) pleased 3) political 4) boycotted
- 25- What is the main function of the third paragraph?
 1) To show how Hitler affected the Olympic games
 2) To highlight the role of race in the Olympic games
 3) To give examples of political controversy in the Olympic games
 4) To explain the major events in the 20th century Olympic games

عربی:

■ ■ عین الأنسب و الألیق للجواب عن الترجمة أو التعریب أو المفهوم (۲۶-۳۵)

۲۶ - ﴿أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول﴾:

(۱) برای فرعون فرستاده‌ای فرستادیم آنگاه که فرعون عصیان کرده بود!

(۲) برای فرعون رسولی فرستادیم و فرعون از آن رسول سرپیچی کرد!

(۳) فرعون را رسولی گسیل داشتیم، رسولی که زیر بار فرعون نرفت!

(۴) فرعون را پیام‌آوری ارسال کردیم هرچند فرعون زیر بار نرفت!

۲۷ - « إِنَّ الشَّيْطَانَ يُسْنِي لَكُمْ طَرَفَهُ، وَ يَرِيدُ أَنْ يَحُلَّ دِينَكُمْ عُقْدَةً عُقْدَةً وَ يُعْطِيَكُمْ بِالْجَمَاعَةِ الْفِرْقَةَ وَ بِالْفِرْقَةِ

الْفِتْنَةَ، فَأَصْدِفُوا عَنْ نَزْغَاتِهِ وَ نَفَثَاتِهِ!»: شيطان

(۱) راه‌های خود را برای شما آسان می‌کند و می‌خواهد که دین شما را گره‌گره بگشاید و به جای اجتماع تفرقه را به شما بدهد و به وسیله تفرقه فتنه برقرار سازد، پس از وسوسه‌ها و فریب‌های او روی برگردانید!

(۲) راه‌هایی را بر شما آسان می‌نماید که رشته‌های دینتان را خواهد گسست و تفرقه را جایگزین وحدت شما خواهد کرد و فتنه‌ها برپا خواهد ساخت، پس از گرایش‌ها و فریب‌های او روی برگردانید!

(۳) راه‌های خود را که پیوندهای دینیتان را به تدریج می‌گشاید، بر شما آسان می‌نمایند و وحدت شما را به تفرقه تبدیل می‌کند و فتنه ایجاد می‌کند، پس از وسوسه‌ها و تزویرهایش برحذر باشید!

(۴) راه‌هایی را برایتان هموار می‌کند تا دین شما را چون گره‌هایی بگشاید و تفرقه و فتنه را در اجتماع شما جایگزین کند، پس از تحریکات و فریب‌کاری‌های او دوری کنید!

۲۸- « لَوْلَا تَدَارَكَ اللَّهُ لَهُ مَا وَعَدَ أَهْلَ الصَّبْرِ، لِأَصِيبَ قَلْبَهُ بِاللُّوْعَةِ فِي بَدَايَةِ الْخَبَرِ الْمَفْجِئِ وَ هَلْكَ! »:

(۱) خداوند آنچه را به اهل شکیبایی وعده کرده برای او ایجاد کرد، وگرنه با شنیدن ناگهانی آن خبر هلاکتش حتمی بود!

(۲) خداوند او را آرامشی داد که به شکیبایان وعده کرده، و اگر چنین نبود بعد از شنیدن آن خبر عمرش به پایان می‌رسید!

(۳) اگر آنچه خداوند برای صابران در نظر گرفته نبود، در همان آغاز کار که آن خبر غافلگیرانه را می‌شنید قلبش از ناراحتی می‌ایستاد!

(۴) اگر خداوند آنچه را به اهل صبر وعده داده برای او ایجاد نمی‌کرد، به محض وصول آن خبر غافلگیرکننده قلبش به درد می‌آمد و هلاک می‌شد!

۲۹- « فِي الْجَامِعِ حَاصِلٌ كَبِيرٌ مَلَأَ مِنْ آتِيَةِ الذَّهَبِ وَ الْفُضَّةِ، وَ بِهِ صُومَعَةٌ عَجِيبَةٌ فِيهَا مِنْ أَنْوَاعِ الصَّنَائِعِ الدَّقِيقَةِ مَا يَعْجِزُ الْوَاصِفُ عَنْ وَصْفِهَا! »:

(۱) یک انبار بزرگ از ظرف‌های طلایی و نقره‌ای داخل مسجد قرار دارد، و در جنب آن صومعه عجیبی است با صنعت‌های ظریف که زبان از وصف آن ناتوان است!

(۲) در مسجد جامع مخزنی بزرگ است مملو از ظروف طلا و نقره، و دارای صومعه‌ای عجیب می‌باشد که در آن انواع صنایع ظریفه وجود دارد که توصیف‌کننده از وصف آن عاجز می‌ماند!

(۳) مخزن بزرگی که داخل مسجد جامع است پر است از ظروف زرین و سیمین، و در حاشیه آن صومعه بزرگی هست که صنعت‌های دقیق آن چشم توصیف‌گر را از شرح زیبایی‌اش ناتوان می‌کند!

(۴) در این مسجد جامع انباری بزرگ مملو از ظرف‌های زرین و سیمین تعبیه شده، و در حاشیه آن صومعه‌ای عجیب وجود دارد که دارای صنایع دقیقی است که هر توصیف‌کننده‌ای از توصیف زیبایی آن عاجز است!

۳۰- « وَ مَا الْمَرْءُ إِلَّا كَالشَّهَابِ وَ ضَوْئُهُ يَحُورُ رَمَادًا، بَعْدَ إِذْ هُوَ سَاطِعٌ! »:

(۱) انسان نیست مگر شهابی و درخششی و برق‌زدنی و تبدیل شدن به خاکستر!

(۲) انسان فقط مثل شهاب درخشان است که پس از تابندگی ناچار خاکستر می‌گردد!

(۳) آدمی جز شهاب و نور آن نیست که بعد از درخشنده بودن به خاکستر تبدیل می‌شود!

(۴) آدمی فقط شبیه شهاب نورانی است که وقتی تبدیل به خاکستر می‌شود که درعین درخشندگی است!

۳۱- « وَجَدْنَاهَا مَدِينَةً وَ كَأَنَّهَا السَّمَاءُ لِلْخَضِرَةِ وَ قُصُورُهَا الْكَوَاكِبُ لِلْإِشْرَاقِ! »:

(۱) شهر را بصورتی دیدیم که چون آسمان سرسبز بود با کاخهائی چون ستارگان در تلالؤ!

(۲) شهری که دیدیم گوئی آسمان بود در سرسبزی با قصرهائی که ستارگانی بودند در درخشش!

(۳) آن را شهری یافتیم که در سرسبزی گوئی آسمان است و کاخهایش در تلالؤ چون ستارگان است!

(۴) آن شهر را درحالی دیدیم که چون آسمان سرسبز بوده است با قصرهائی چون ستارگان درخشان!

٣٢- « تكون فتنة يصبح الرجل كافراً بعد أن أمسى مؤمناً! ». تدلّ العبارة على أنه

(١) الرجل يؤمن بربه كل ليلة بعد أن كفر به كل صباح!

(٢) الرجل قد يدخل في الإيمان من الكفر في غضون ليلة!

(٣) يكفر الإنسان في كل ليلة بعد ذلك يؤمن في كل صباح!

(٤) قد يخرج الإنسان من الإيمان إلى الكفر في غضون ليلة!

٣٣- « قد حدث غير واحد من أهل العلم أن ابن عبدالعزيز هو الذي كتب الكتاب الذي في جدار المسجد عن يمينك حين تدخل من بابه ». عيّن الخطأ في المفهوم:

(١) لم يكتب هذا الكتاب على جدار المسجد غير ابن عبدالعزيز!

(٢) عندما يخرج الإنسان من المسجد يرى الكتاب عن يساره!

(٣) قد نقل هذا الحديث عن محدث واحد و لا غير!

(٤) إنه حديث منقول من عدة أفراد من المحدثين!

٣٤- « در جوامع اسلامی از همان ابتدا زمزمه‌هایی در مورد غیر نافع بودن و یا حتی مضر بودن علوم اوائل یعنی علوم یونان شنیده می‌شد! »:

(١) هناك كانت تتردد بعض الأقاويل في المجتمع الإسلامي عن فقدان الفائدة في علوم الأوائل و علوم اليونانية و ضررها منذ البدء!

(٢) هناك في المجتمع الإسلامي منذ البداية كان يتردد بعض الأقاويل عن فقدان الفائدة للعلوم الأوائل أو العلوم اليونانية و حتى ضررها!

(٣) كانت تسمع في المجتمعات الإسلامية منذ البدء أقاويل حول عدم فائدة علوم الأوائل أي العلوم اليونانية، بل و حتى ضررها!

(٤) كانت الأقاويل عن عدم فائدة العلوم الأوائل أي علوم اليونان، بل و حتى ضررها، تسمع في المجتمع الإسلامي منذ البداية!

٣٥- « نفوذ فراوان قريش در شهر مکه سبب شده بود که نه فقط این شهر محیطی مناسب برای رشد و شکوفایی اسلام نباشد، بلکه قبایل ساکن در اطراف آن نیز در سال‌های اولیه هجرت از اسلام به دور بمانند »:

(١) إنّ شدة نفوذ القرشيين في مكة أدى إلى أن تصبح هذه المدينة وسطاً غير مناسب لنمو الإسلام و ازدهاره، بل و أن تبعد القبائل القانطة في ضواحيها حتى السنوات الأولى من الهجرة بعيدة عن قبول الإسلام.

(٢) كان النفوذ الواسع لقريش في مدينة مكة سبب أن لا يصبح لهذه المدينة الوسط المناسب لتقدم الإسلام و نموه فحسب، بل كان السبب في ابتعاد قبائل الضواحي عن الانتماء للإسلام في السنين الأولى للهجرة.

(٣) إنّ وسعة نفوذ قبيلة قريش في مكة كان السبب في أن لا يكون هذا البلد وسطاً مناسباً لازدهار الإسلام و نموه وحسب، بل أصبح سبباً في أن تبقى القبائل الأخرى في السنوات الأولى من الهجرة بعيدة عن قبول الإسلام.

(٤) كان نفوذ قريش الواسع في بلدة مكة قد أدى إلى أن لا تكون هذه البلدة وسطاً مناسباً لنمو الإسلام و ازدهاره فحسب، بل و أن تبقى القبائل الساكنة في ضواحيها بعيدة عن قبول الإسلام في السنوات الأولى من الهجرة.

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّشْكِيلِ (٣٦-٣٨)

٣٦ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) عِبَادَ اللَّهِ؛ إِنَّ الدَّهْرَ يَجْرِي بِالْبَاقِيْنَ كَجَرِيهِ بِالْمَاضِيْنَ؛
- (٢) لَا يَعُودُ مَا قَدْ وَلَّى مِنْهُ وَ لَا يَبْقَى سَرْمَدًا مَا فِيهِ؛
- (٣) آخِرُ فِعَالِهِ كَأَوَّلِهِ، مُتَشَابِهَةٌ أُمُورُهُ مُتَظَاهِرَةٌ أَعْلَامُهُ؛
- (٤) فَكَأَنَّكُمْ بِالسَّاعَةِ تَحْدُوكُمْ حَدْوُ الزَّاجِرِ بِشَوْلِهِ!

٣٧ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) مِنْ أَعْجَبَ مَا شَاهَدْنَاهُ مِنْ أُمُورِ النَّصَارَى كَنِيسَةً تُعْرَفُ بِكَنِيسَةِ الْأَنْطَاكِيِّ؛
 - (٢) أَبْصَرْنَاهَا يَوْمَ الْمِيلَادِ وَ هُوَ يَوْمُ عِيدٍ لَهُمْ عَظِيمٍ، وَ قَدْ احْتَفَلُوا لَهَا رِجَالًا وَ نِسَاءً؛
 - (٣) فَأَبْصَرْنَا مِنْ بُنْيَانِهَا مَرَأًى يَعْجُزُ الْوَصْفُ عَنْهُ وَ يَقَعُ الْقَطْعُ بِأَنَّهُ أَعْجَبُ مَصَانِعِ الدُّنْيَا الْمُزْخَرَفَةِ؛
 - (٤) جُدْرُهَا الدَّاخِلَةُ ذَهَبٌ كُلُّهَا وَ فِيهَا مِنْ أَلْوَاكِ الرُّخَامِ الْمَلَوَّنِ مَا لَمْ يَرِ مِثْلَهُ قَطُّ!
- ٣٨ - « أَظُنُّ أَنَّكَ لَا تَعْرِيفِنِي! فَأَنْتَ لَمْ تَرِنِي مِنْ قَبْلِ، وَ مَعَ ذَلِكَ نَحْنُ أَقَارِبُ! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:
- (١) تَعْرِيفِينَ - فَأَنْتَ - قَبْلُ - ذَلِكَ - نَحْنُ
 - (٢) تَعْرِيفِينَ - تَرِنِي - قَبْلُ - أَقَارِبُ
 - (٣) فَأَنْتَ - تَرِنِي - قَبْلُ - ذَلِكَ - نَحْنُ
 - (٤) أَظُنُّ - أَنَّكَ - فَأَنْتَ - مِنْ - قَبْلُ

■ ■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٩-٤١)

٣٩ - ﴿ قَالَ أُمْرَأَتُهُ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ، أَنْتُمْ وَ آبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ ﴾:

- (١) مَا: اسم غير متصرف - موصول عامّ أو مشترك و في محلّ نصب على أنّه مفعول به لفعل « رأيتُمْ » و صلته « كنتم تعبدون » و عائد الصلة ضمير الواو
- (٢) أ: حرف استفهام لا محلّ له من الإعراب، و هي أصل أدوات الاستفهام، و إنّها ترد لطلب التّصوّر و لطلب التصديق، و تدخل على الإثبات و على النّفي
- (٣) أنتم: اسم غير متصرف - ضمير منفصل للرفع، مؤكّد لفظي في محلّ رفع بالتبعية لمؤكّده ضمير الواو في « تعبدون »
- (٤) آباء: جمع مكسر أو تكسير (مفردة: أب، مذكّر) - معطوف و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه ضمير الواو في « تعبدون »

٤٠ - « كفى قلم الكتاب عزًا و رفعة مدى الدهر أن الله أقسم بالقلم! »:

(١) الله: لفظ الجلالة - معرفة علم - معرب / اسم «أن» و منصوب و الجملة اسمية و فاعل للفعل «كفى» مرفوع محلاً

(٢) مدى: اسم - مفرد مذكر - معرب - مقصور - منصرف / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب بفتحة مقدرة

(٣) عزًا: مفرد مذكر - جامد و مصدر - نكرة - معرب / تمييز نسبة و منصوب و مميّزه الملحوظي « كفى»

(٤) كفى: فعل ماضٍ - معتل و ناقص (إعلاله بالقلب) - متعدّ / فعل و فاعله «قلم» و الجملة فعلية

٤١ - « بدا الصبح فيها منذ فارقت مظلمًا فإن أبت صار الليل أبيض ناصعا »:

(١) منذ: حرف عامل جرّ مبني على الضمّ؛ أو اسم غيرمتصرف و لازم الإضافة، مفعول فيه و منصوب محلاً

(٢) مُظلمًا: مشتق و اسم فاعل (مصدره: إظلام)؛ حال مفردة و منصوب، عامل الحال: فعل «بدا» و صاحب الحال «الصبح»

(٣) فارقت: مزيد ثلاثي من باب مفاعلة، صحيح و سالم؛ فعل و فاعله ضمير التاء، و الجملة فعلية و مضاف إليه و في محلّ جر

(٤) أبت: ماضٍ، مجرد ثلاثي، معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) و كذلك مهموز الفاء؛ فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و شرطية

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٢-٤٥)

٤٢ - عَيْنُ مَا يَجِبُ إِحْقَاقُ نُونِ التَّوَكُّيدِ بِالْفِعْلِ:

(١) لَسَوْفَ تَنْدَمُنَّ عَلَى مَا سَلَقْتُمْ مِنَ السَّوِّءِ!

(٢) وَاللّٰهِ لَا زُرْنٰكَ يَا اٰخِي!

(٣) وَ اَبِيكَ لَا يُفْلِحَنَّ الْكَذُوْبُ!

(٤) لَا تَتَكَاسَلَنَّ يَا فَتَاةُ!

٤٣ - عَيْنُ تَقْدِيْمِ الْمَفْعُولِ بِهِ جَوَازًا:

(١) ﴿ وَلٰكِنْ كَانُوْا اَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُوْنَ ﴾

(٢) اَوَلَمْ يَنْهَ بَنِي اُمَيَّةَ عَلِمُهَا بِي عَنْ قَرْفِي!

(٣) ﴿ اِنَّمَا يَخْشَى اللّٰهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

(٤) ﴿ وَاَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴾

٤٤ - عَيْنُ الْمُضَارَعِ الْمَجْزُومِ:

(١) عَاشِرَ اِنْسَانًا يُرْشِدُكَ اِلَى الْكَمَالِ!

(٢) عَجَلْ تَغْرِبِ الشَّمْسُ!

(٣) اِعْمَلِ الْخَيْرَ تَنْتَظِرُ اِلَى ثَوَابِهِ!

(٤) تَعَالَوْا نَقْرَأْ الْاٰيَةَ الْكَرِيْمَةَ!

٤٥ - عَيْنُ الْخَطَا لِلْفَرَاغِ: اشترك في التصويت

(١) اَحَدُ عَشَرَ اَلْفًا نَاخِبٌ وَ مِائَةٌ نَاخِبَةٌ!

(٢) اِثْنَتَا عَشْرَةَ اَلْفًا نَاخِبَةٌ وَ مِائَةٌ نَاخِب!

(٣) اَحَدُ عَشَرَ اَلْفًا مِنَ النَّاخِبِيْنَ وَ مِائَةٌ نَاخِبَةٌ!

(٤) اِثْنَا عَشَرَ اَلْفًا مِنَ النَّاخِبَاتِ وَ مِائَةٌ نَاخِب!

تاریخ ایران باستان:

- ۴۶- نیای زبان فارسی امروز / فارسی نو چیست؟
 (۱) آریایی (۲) اوستایی (۳) فارسی باستان (۴) فارسی زرتشتی
- ۴۷- کدام بخش «اوستا» دربارهٔ سرزمین‌های گوناگونی است که اهوره‌مزدا آفرید و اهریمن در آنها آفت‌هایی به‌وجود آورد؟
 (۱) یسنا (۲) یشتها (۳) ویسپرد (۴) وندیداد
- ۴۸- کتیبهٔ نرسه / نرسی در پایکولی به کدام زبان‌ها نوشته شده است؟
 (۱) آرامی و پارتی (۲) آرامی و یونانی (۳) پهلوی و یونانی (۴) پهلوی و پارتی
- ۴۹- مأخذ عمدهٔ تاریخ ایالت پارس در دوره‌های سلوکی و اشکانی کدام است؟
 (۱) سکه‌ها (۲) کتیبه‌ها (۳) لوح‌ها (۴) مهرها
- ۵۰- در اساطیر ایرانی، کشور میانی در میان هفت کشور چه نام دارد؟
 (۱) ایران‌ویج (۲) ارزه (۳) خونیرس (۴) ویددفش
- ۵۱- پَرَداته در اوستا، لقب کدام شخصیت در دوره اساطیری ایران است؟
 (۱) جمشید (۲) تهمورث (۳) کیومرث (۴) هوشنگ
- ۵۲- بروسوس مورخ، از برافراشتن تندیس کدام ایزد ایرانی در بابل، دمشق و همدان در زمان اردشیر دوم هخامنشی سخن گفته است؟
 (۱) اناهیتا (۲) بهرام (۳) تیشتر (۴) مهر
- ۵۳- کدام‌یک از خدایان ایلامی / عیلامی، الههٔ بومی شهر شوش بود؟
 (۱) پَرتی (۲) پینیکیر (۳) هومبن (۴) کیرپریش
- ۵۴- کدام پادشاه ایلامی / عیلامی، لوحهٔ حمورابی را با خود به شوش آورد؟
 (۱) اونتاش گل (۲) شوتروک نَهونْت (۳) تمپت اهر (۴) شیلهک اینشوشینک
- ۵۵- اولین قوم آریایی که نام آنها در کتیبه‌های آشوری ثبت شده، کدام است؟
 (۱) پارسی‌ها (۲) سکاه‌ها (۳) کیمری‌ها (۴) مادی‌ها
- ۵۶- به گزارش هرودت، مادی‌ها به مدت پنج سال، تا وقوع کسوف ۵۸۵ ق م، با کدام پادشاهی در نبرد بودند؟
 (۱) آشور (۲) بابل (۳) کیلیکیه (۴) لیدی
- ۵۷- کاخ سکونتگاه داریوش یکم در تخت‌جمشید چه نام داشت؟
 (۱) اپدانه (۲) تچر (۳) صد ستون (۴) هدیش
- ۵۸- یونانی‌ها اردشیر دوم هخامنشی را به کدام نام خوانده‌اند؟
 (۱) کودومانوس (۲) منتور (۳) منمون (۴) ممنون
- ۵۹- چه کسی در دفع طغیان طوایف کادوسی، به اردشیر سوم هخامنشی کمک شایانی کرد؟
 (۱) آرتاباذ (۲) تیسافرن (۳) داریوش (۴) تنس
- ۶۰- کالیاس در زمان کدام شهریار هخامنشی برای مذاکرهٔ صلح به شوش رفت؟
 (۱) اردشیر یکم (۲) اردشیر دوم (۳) داریوش یکم (۴) داریوش دوم
- ۶۱- AsH نشانهٔ اختصاری کتیبهٔ کدام شهریار هخامنشی است؟
 (۱) ارشامه (۲) اریارمنه (۳) اردشیر یکم (۴) اردشیر دوم

- ۶۲- انطاکیه بر کران رود اُرتنس به دست کدام شاه سلوکی بنیاد نهاده شد؟
 (۱) آنتیوخوس یکم (۲) آنتیوخوس دوم (۳) سلوکوس یکم (۴) سلوکوس دوم
- ۶۳- لقب «شاهنشاه» در دوره اشکانی برای نخستین بار توسط کدام فرمانروا و در کدام کتیبه به کار رفت؟
 (۱) اردوان یکم - شوش (۲) اردوان دوم - شوش
 (۳) مهرداد یکم - خونگ نوروژی (۴) مهرداد دوم - خونگ نوروژی
- ۶۴- در روزگار مهرداد دوم اشکانی، فرمانروای کاپادوکیه که هوادار علنی روم بود، چه نام داشت؟
 (۱) آریوبرزن (۲) آرتاواز (۳) تیگران (۴) مهرداد
- ۶۵- کاتافراکت کدام بخش از سپاه اشکانی را معرفی می کند؟
 (۱) سواره نظام سبک اسلحه (۲) سواره نظام سنگین اسلحه
 (۳) پیاده نظام سبک اسلحه (۴) پیاده نظام سنگین اسلحه
- ۶۶- به دنبال اصلاحات خسرو انوشیروان، کدام یک از قشرهای اجتماعی در ایران پدید آمد و اهمیت یافت؟
 (۱) اخترشناسان (۲) بازرگانان (۳) دبیران (۴) دهقانان
- ۶۷- عنوان «بانبشنان بانبشنان» در روزگار ساسانیان به کدام منصب اشاره داشت؟
 (۱) رئیس پیشه‌وران (۲) رئیس خواجهگان دربار (۳) شهربان شهربانان (۴) شهبانوی شهبانوان
- ۶۸- لقب «بُخت رَوان و ره‌رام» در دوره ساسانی به چه کسی اعطا شده است؟
 (۱) آذریاد (۲) تنسر (۳) کرتیر / کردیر (۴) نرسی / نرسه
- ۶۹- کدام مورد به عنوان معادل نام پایتخت ساسانیان به کار رفته است؟
 (۱) اسپانیر (۲) ماحوزه (۳) مزینه (۴) مزینه‌نا
- ۷۰- صلیب منسوب به عیسی مسیح (ع) که به دست ساسانیان افتاده بود، در زمان کدام فرمانروای ساسانی به بیزانس برگردانده شد؟
 (۱) آذر می دخت (۲) بوران (۳) خسرو پرویز (۴) خسرو سوم

تاریخ اسلام:

- ۷۱- با تکیه بر کدام مورد می توان ماهیت دفاعی جنگ‌های پیامبر (ص) را به صورت مشخص درک کرد؟
 (۱) تأمل در زیرساخت‌های غزوات عمده و شالوده ستیز قریش و شیوخ بدوی با دولت مدینه
 (۲) بازخوانی چگونگی وقوع جنگ‌های پیامبر (ص) براساس اهداف نظامی و مسیرهای جغرافیایی
 (۳) تحلیل اغلب مورخان متقدم مسلمان از روند و چگونگی وقوع جنگ‌های دوره پیامبر (ص)
 (۴) اقرار بزرگان قریش و شهر مکه مبنی بر اینکه جنگ‌های پیامبر (ص) عمدتاً تدافعی بود.
- ۷۲- ذوالشهادتین لقب کیست و کدام شخصیت این لقب را به وی داد؟
 (۱) خذیمه بن ثابت - پیامبر (ص) (۲) حذیفه بن یمان - پیامبر (ص)
 (۳) سهل بن حنیف - امام علی (ع) (۴) ابویوب انصاری - امام علی (ع)
- ۷۳- کدام مورد، از راه‌ها و روش‌های قریش برای بر خورد با پیامبر (ص) نیود؟
 (۱) تطمیع و تهمت (۲) سیاست استهزاء و تهمت
 (۳) مذاکره با ابوطالب و جلب نظر او (۴) تبلیغ علیه ایشان در میان قبایل بادیه

- ۷۴- شیعیان پس از امام علی (ع)، برای سازماندهی و مشخص شدن موقعیت اسمی پیروان خود، آنها را به چه صورتی رتبه‌بندی می‌کردند؟
- (۱) الاصحاب - الاصفیا - شرطات‌الخمیس - الاولیاء (۲) الاصفیا - الاولیاء - الاصحاب - شرطات‌الخمیس (۳) الاصحاب - الاولیاء - اهل الجماعة - شرطات‌الخمیس (۴) شرطات‌الخمیس - الاصحاب - الدعاة - الاصفیا
- ۷۵- قیام حارث بن سریج در زمان کدام امیر عرب ماوراءالنهر مهار شد؟
- (۱) اسد بن عبدالله (۲) سعید بن عمرو (۳) قتیبۀ بن مسلم (۴) نصر بن سیار
- ۷۶- مسلمانان، طراز را از کدام کشور اقتباس کردند و این اصطلاح مربوط به کدام زمینه است؟
- (۱) ایران - دفتر خراج و مالیات اراضی (۲) یمن - مهرزدن نامه‌ها و حواله‌ها (۳) ایران - دفتر مستغلات یا درآمد‌های مختلف (۴) روم - تزئین نامه‌ها و لباس خادمان
- ۷۷- در دوره کدام‌یک از خلفای اموی اندلس، خطر مستقیم فاطمیان تا حدود زیادی دفع شد؟
- (۱) عبدالرحمن الناصر (۲) منذر بن محمد (۳) عبدالرحمن اوسط (۴) حکم بن عبدالرحمن
- ۷۸- وضع مصر در روزگار کدام والیان اموی رو به پیشرفت و بهبود نهاد؟
- (۱) عمرو بن عاص - قرّة بن شریک (۲) مسلمة بن مخلد - عبدالعزیز بن مروان (۳) اسامة بن زید تنوخی - بشر بن صفوان کلبی (۴) عبدالملک بن رفاعه - عبدالله بن عبدالملک
- ۷۹- کدام شورش، مربوط به دوره خلافت منصور عباسی نیست؟
- (۱) استادسیس (۲) بابک خرمدین (۳) عبدالله بن علی (۴) محمد بن عبدالله نفس زکیه
- ۸۰- کدام شهر از سوی مسلمانان بر ساحل شرقی رود سند ساخته شد تا پایگاهی برای توسعه متصرفات در آن سوی رود سند و در صورت شکست پناگاهی برای آنان باشد؟
- (۱) بهمن‌آباد (۲) محفوظه (۳) معموریه (۴) منصوره
- ۸۱- شورش عمر بن حفصون در عصر امویان اندلس مربوط به کدام گروه اجتماعی بود؟
- (۱) صقالبه (۲) بربرها یا آمازیغ‌ها (۳) مولدون (۴) مستعربان
- ۸۲- در تاریخ اسلام، سپاه عسرت مربوط به کدام غزوه است و چرا به این نام خوانده شده است؟
- (۱) تبوک - طولانی بودن مسیر و گرمای شدید و مشکلات راه. (۲) حنین - هجوم قبیله هوازن و ثقیف که شکست سپاه اسلام را در پی داشت. (۳) احزاب - به دلیل محاصره طولانی مدینه، مسلمانان دچار سختی‌های فراوان شدند. (۴) حمراء الاسد - با وجود جراحت برخی مسلمانان، آنها ناگزیر به تعقیب مشرکین شدند.
- ۸۳- کدام مورد درباره‌ی مهم‌ترین مکتب علمی شیعی در روزگار مغولان درست است؟
- (۱) نجف - با تلاش خواجه نصیرالدین طوسی از هجوم مغولان در امان ماند و در عهد ایلخانان، مکتب و مرکز مهم اجتهادی و فقهی شیعه شد. (۲) حله - بر ساحل فرات به‌عنوان مکتبی اجتهادی و فقهی در عهد ایلخانان، مهم‌ترین مرکز تعالیم شیعه امامیه شد. (۳) بیهق - به مهم‌ترین کانون و مرکز جنبش فقهی و سیاسی تشیع در روزگار مغولان تبدیل شده بود. (۴) قم - پس از حمله مغولان، مهم‌ترین مکتب فعال فقه شیعه امامیه در سراسر قرن هشتم بود.
- ۸۴- کدام امیر، پایه‌گذار دولت حمدانی در حلب بود؟
- (۱) سعدالدوله (۲) سعیدالدوله (۳) سیف‌الدوله (۴) ناصرالدوله

- ۸۵- کدام سلطان مماليك، خلافت عباسی را در قاهره احیا کرد؟
 (۱) بیبرس (۲) قلاوون (۳) قطز (۴) معز آیبك
- ۸۶- ناسیونالیسم عربی در میانه قرن بیستم میلادی، در مشرق عربی ابتدا از سوی کدام گروه مورد استقبال قرار گرفت و پیشرفت کرد؟
 (۱) روشنفکران مسیحی عرب (۲) لیبرالیست‌های عرب مسلمان
 (۳) کمونیست‌های مسیحی (۴) پان اسلامیت‌ها
- ۸۷- کدام یک از سلاطین دهلی برای ممانعت از هجوم مغولان به هند، سیاست مقابله و بی‌اعتنایی نسبت به جلال‌الدین خوارزمشاه را در پیش گرفت؟
 (۱) آرام‌شاه (۲) ایلتوتیش (۳) آیبك (۴) فیروزشاه
- ۸۸- از زمان کدام خان مغول اردوی زرین، این قلمرو رسماً به جرگه جهان اسلام پیوست؟
 (۱) اوزبک‌خان (۲) باتو (۳) جوچی (۴) توقتمش‌خان
- ۸۹- در ساختار اداری دولت موحدین، اهل خمسین به کدام دسته اطلاق می‌شد؟
 (۱) گواهی‌دهندگان به مهدویت ابن‌تومرت
 (۲) مشاورین رسمی ابن‌تومرت از قبایل مصادمه
 (۳) رؤسای قبایل غیرمصدودی صاحب قدرت
 (۴) مجمع فقهی که وظیفه تدوین قوانین شرعی را برعهده داشت.
- ۹۰- در تاریخ اصناف و حرف جامعه اسلامی از قرن دوم هجری به بعد، «فراء» به کدام شغل اشاره داشت؟
 (۱) پوستین‌دوز (۲) ریخته‌گر
 (۳) زرگر (۴) گازر و جامه‌شوی
- ۹۱- کدام شهر، کرسی حکومت خوانین مسلمان اردوی زرین بود؟
 (۱) کاث (۲) سرای (۳) قازان (۴) کریمه
- ۹۲- کدام عامل / عوامل منجر به جداسدن ماوراءالنهر از بدنه جهان اسلام در قرن شانزدهم میلادی گردید؟
 (۱) حملات مکرر روسیه از مسیر جاده چای (۲) حملات ترک - مغولان از شمال و چین از شرق
 (۳) انحطاط جاده ابریشم و حملات مستمر چین به آن (۴) ضعف تعاملات خارجی و شکل‌گیری حکومت صفوی
- ۹۳- در دوره سلطنت نورالدین جهانگیر گورکانی، ضمن فتوحاتی که به فرماندهی فرزندش شاه‌جهان صورت گرفت، فتح کدام مورد اهمیت بیشتری داشت؟
 (۱) منطقه دکن (۲) شهر غزنه
 (۳) ایالت لاهور (۴) قلعه کانگره
- ۹۴- مراکز بیگلر بیگی‌های آناتولی و روم‌ایلی کدام شهرها بودند؟
 (۱) بورسه و ادرنه (۲) سیواس و آمد
 (۳) قونیه و اسکوب (۴) کوتاهیه و مناستر
- ۹۵- اندیشه مشروطه‌خواهی و تأسیس پارلمان در تاریخ عثمانی از کدام دوره به‌صورت جدی توسط جریان‌های فکری و اصلاح‌طلب دنبال می‌شد؟
 (۱) اوایل عصر لاله (۲) سلطنت عبدالحمید دوم
 (۳) سلطنت سلطان عبدالعزیز (۴) عصر تنظیمات خیریه

تاریخ جهان:

- ۹۶- کدام قوم، بر تمدن اولیه روم تأثیر گذاشت؟
 (۱) اتروسک‌ها (۲) سابین‌ها (۳) سامنی‌ها (۴) سلت‌ها
- ۹۷- اصطلاح آریوپاگوس در نظام سیاسی آتن معرف چه نهادی بود؟
 (۱) مجمع نجبا (۲) مجمع عمومی (۳) مجمع مشورتی جباران (۴) شورای سلطنتی
- ۹۸- به گواهی تاریخ، نخستین مردمی که در اسکاندیناوی سکنی یافتند، چه کسانی بودند؟
 (۱) آنگل‌ها (۲) پون‌ها (۳) گوت‌ها (۴) نروژی‌ها
- ۹۹- کدام گروه، از کوچ‌نشینان فینیقی بودند؟
 (۱) اتروسک‌ها (۲) تیرنی‌ها (۳) سیکان‌ها (۴) کارتاژی‌ها
- ۱۰۰- کدام اندیشمند یونانی «عدد» را اساس دنیا تلقی می‌کرد؟
 (۱) ارسطو (۲) تالس (۳) فیثاغورث (۴) هراکلت
- ۱۰۱- امپراطوری لاتین پس از کدام جنگ صلیبی در شرق مدیترانه استقرار یافت؟
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۱۰۲- کدام فرمانروا در قرون وسطی عنوان امپراتور روم را مجدداً به وجود آورد؟
 (۱) پپن (۲) داگوبر (۳) شارلمانی (۴) کلوویس
- ۱۰۳- بنیانگذار سلسله مغولان کبیر (گورکانیان) در هند، چه کسی بود؟
 (۱) اکبرشاه (۲) بابر (۳) جهانگیر (۴) اورنگ زیب
- ۱۰۴- در دوران قرون وسطی نخستین بانک اروپا در کدام کشور تأسیس شد؟
 (۱) انگلیس (۲) ایتالیا (۳) پرتغال (۴) فرانسه
- ۱۰۵- دین مسیح توسط چه کسی در آلمان منتشر شد؟
 (۱) آریوس (۲) متود (۳) سیریل (۴) سن‌ینی فاس
- ۱۰۶- کدام امپراتور برای نخستین بار رسماً به آزار و شکنجه مسیحیان پرداخت؟
 (۱) تئودوز (۲) دسیوس (۳) دوکلسین (۴) قسطنطین
- ۱۰۷- کدام متفکر، جامعه مبتنی بر واحدهای کوچک و بی‌نیاز از دیگران را «فالانژ» می‌خواند؟
 (۱) انگلس (۲) فوریه (۳) سن سیمون (۴) ماکس وبر
- ۱۰۸- سندیکالیسم از کدام کشور شروع شد؟
 (۱) اسپانیا (۲) امریکا (۳) فرانسه (۴) انگلستان
- ۱۰۹- با شروع اکتشافات جغرافیایی، کدام کشور اروپایی برای اولین بار به تجارت بردگان سیاه‌پوست آفریقایی پرداخت؟
 (۱) پرتغال (۲) فرانسه (۳) هلند (۴) انگلیس
- ۱۱۰- اتوپای کدام شخصیت، «علمی» بود؟
 (۱) افلاطون (۲) فرانسیس بیکن (۳) توماس مور (۴) کامپانلا

- ۱۱۱- کدام مورد از نتایج جنگ کریمه (۱۸۵۸-۱۸۵۳ م.) بود؟
 (۱) الحاق مولداوی به روسیه
 (۲) واگذاری شبه جزیره کریمه به عثمانی
 (۳) بین‌المللی شدن کشتیرانی بر رود دانوب
 (۴) به رسمیت شناخته شدن حق روسیه به عنوان حامی مسیحیان عثمانی
- ۱۱۲- حزب مشهور «زغلول پاشا» در مصر کدام است؟
 (۱) وفد (۲) ترقی (۳) تجدد (۴) ملیون
- ۱۱۳- در اواخر قرن نوزدهم میلادی منافع کدام کشور اروپایی با منافع دیگر کشورهای این قاره در تعارض بود؟
 (۱) آلمان (۲) ایتالیا (۳) فرانسه (۴) بریتانیای کبیر
- ۱۱۴- کدام کشور عربی در میان کشورهای تحت قیمومت بعد از جنگ جهانی اول، زودتر به استقلال رسید؟
 (۱) اردن (۲) سوریه (۳) لبنان (۴) عراق
- ۱۱۵- اولین کشوری که از «شورای مجمع ملل متفق» بیرون رفت کدام است؟
 (۱) ایتالیا (۲) اتحاد جماهیر شوروی (۳) ژاپن (۴) فرانسه

تاریخ ایران دوره اسلامی:

- ۱۱۶- دودمان‌های یزیدیان و هاشمیان در سده سوم هجری / نهم میلادی، فرمانروایی موروئی را در کدام ولایات بنیاد نهادند؟
 (۱) آذربایجان و دیلم (۲) جزیره و سواد (۳) شام و عراق (۴) شروان و باب
- ۱۱۷- تصرف خوارزم از چه جهت برای غزنویان حائز اهمیت بود؟
 (۱) جلوگیری از احیای اتحادیه نظامی قراخانیان در مرزهای خوارزم و حکومت آل فریغون در کاث
 (۲) ممانعت از احیای قدرت سامانیان توسط برخی از امیرزادگان متواری این خاندان همچون اسماعیل منتصر
 (۳) موقعیت سوق الجیشی خوارزم برای ممانعت از هجوم قبایل ترک به خصوص سلجوقیان از ماوراءالنهر به خراسان
 (۴) حاصلخیزی سرزمین و نظام آبیاری مناسب، وضعیت تجاری مطلوب و امکان دور زدن جناح قراخانیان در ماوراءالنهر
- ۱۱۸- معاصر با عهد غزنوی، کدام شهر، مرکز غازیان مسلمان در هند محسوب می‌شد؟
 (۱) پیشاور (۲) راولپندی (۳) لاهور (۴) مولتان
- ۱۱۹- کدام مقام در غیاب وزیر سلجوقی، اغلب نیابت وزارت را عهده‌دار می‌شد؟
 (۱) طغرای رئیس دیوان انشاء (۲) عارض رئیس دیوان عرض (۳) مستوفی رئیس دیوان استیفا (۴) مشرف رئیس دیوان اشراف
- ۱۲۰- دیوان‌السّر به کدام دیوان اطلاق می‌شد؟
 (۱) استیفا (۲) اشراف (۳) خراج (۴) رسالت
- ۱۲۱- در دوره سلجوقیان، دیوان اعلی از کدام بخش‌ها تشکیل شده بود؟
 (۱) نهاد وزارت، استیفای ممالک، دربار یا درگاه، وکالت
 (۲) نهاد وزارت، دیوان‌ها، بخش امور مالی و اقطاع، نهاد اتابکی
 (۳) وزیر اعظم، دیوان‌ها، مقام وکیل در، حاجب یا امیرحاجب
 (۴) دیوان انشاء و طغرا، دیوان استیفا و زمام، دیوان اشراف ممالک، دیوان عرض

- ۱۲۲- بازرگانان کدام دولت در دوره ایلخانان، خط کشتیرانی در دریای خزر ایجاد کردند؟
 (۱) ژن (۲) طرابوزان (۳) مصر (۴) ونیز
- ۱۲۳- در عصر تیموریان «قبچور» چه نوع مالیاتی بود؟
 (۱) گله (۲) راهداری (۳) کشاورزی (۴) صنعت و بازرگانی
- ۱۲۴- چرا برخی از علما مانند شیخ حافظ بزازی و مولانا محمد بخاری به کفر تیمور گورکانی فتوی دادند؟
 (۱) آزار و اذیت مشایخ، زهاد و سادات ماوراءالنهر (۲) اعتقاد تیمور به یاسای چنگیز و اجرای قواعد آن
 (۳) وادار کردن شاه نعمت‌الله ولی به ترک ترکستان (۴) تصرف قلمرو عثمانی و به اسارت گرفتن مسلمانان آنجا
- ۱۲۵- در دوره تیموری، منصب تواجی چه وظیفه‌ای داشت؟
 (۱) بازرسی مأموران دولتی (۲) بازرسی سپاه
 (۳) نظارت بر اقطاع (۴) نظارت بر تجارت
- ۱۲۶- کدام عبارت درباره تاریخ‌نگاری عصر صفویه درست است؟
 (۱) محمدطاهر وحید قزوینی تاریخ خلدبرین را در تاریخ دوره شاه سلیمان صفوی نوشت.
 (۲) محمدیوسف واله قزوینی تاریخ خلدبرین را در دوره سلطنت شاه عباس دوم به نگارش درآورد.
 (۳) محمدیوسف واله قزوینی عباس‌نامه یا تاریخ جهان‌آرای عباسی را در تاریخ سلطنت شاه عباس دوم نوشت.
 (۴) محمدطاهر وحید قزوینی، وقایع‌نویس دربار شاه عباس دوم، عباس‌نامه یا تاریخ جهان‌آرای عباسی را نوشت.
- ۱۲۷- در زمان کدام شاه صفوی، صنعت قالی‌بافی به جایگاه یک صنعت ملی ارتقاء پیدا کرد؟
 (۱) شاه اسماعیل اول (۲) شاه طهماسب اول
 (۳) شاه عباس اول (۴) شاه عباس دوم
- ۱۲۸- توشمال‌باشی در عصر صفویه کدام وظیفه را برعهده داشت؟
 (۱) پذیرایی از مهمانان شاه (۲) رسیدگی به امور خلوت شاه
 (۳) نظارت بر آشپزخانه سلطنتی (۴) رسیدگی به امور اسبان شاهی
- ۱۲۹- کدام مورد از زمینه‌های اصلی گسترش نفوذ روس‌ها در قفقاز در آغاز قرن نوزدهم میلادی است؟
 (۱) برنامه‌های آراکلی خان حاکم گرجستان (۲) روابط ابراهیم خلیل‌خان جوانشیر با روس‌ها
 (۳) اختلافات ملیک‌های ارمنی با یکدیگر (۴) اختلاف‌های قومی و مذهبی در قفقاز
- ۱۳۰- نخستین تاریخ‌نگاری عمومی که در دوره قاجار به رشته تحریر کشیده شد، کدام است؟
 (۱) ناسخ‌التواریخ (۲) زینة‌التواریخ
 (۳) تاریخ منتظم ناصری (۴) تاریخ روضة‌الصفای ناصری
- ۱۳۱- متمم قانون اساسی مشروطه در دوره کدام پادشاه ایران تدوین شد؟
 (۱) احمد شاه قاجار (۲) رضا شاه پهلوی
 (۳) محمدعلی شاه قاجار (۴) مظفرالدین شاه قاجار
- ۱۳۲- کدام محقق / مؤلف را به‌عنوان پدر تاریخ‌نگاری جدید ایران و تاریخ‌نویسی تخصصی دانشگاهی می‌شناسند؟
 (۱) احمد کسروی (۲) عباس اقبال آشتیانی
 (۳) حسن پیرنیا (۴) حسین مکی
- ۱۳۳- کدام نشریه، در زمره روزنامه‌های رادیکال ایران در عصر مشروطه اول به‌شمار نمی‌آید؟
 (۱) حبل‌المتین (۲) ملانصرالدین
 (۳) مساوات (۴) صوراسرافیل

- ۱۳۴- کدام رسالهٔ سیاسی، توسط یک عالم مشروطه‌خواه به رشته تحریر درآمده است؟
 (۱) احیاءالملّه
 (۲) تذکره‌الغافل
 (۳) کلمه حق یراد بها الباطل
 (۴) مکالمات مقیم و مسافر
- ۱۳۵- چه کسی پس از قتل محمدتقی‌خان پسیان در سال ۱۳۰۰ شمسی، تلاش ناکامی را برای ادامه جنبش او انجام داد؟
 (۱) ابوالقاسم لاهوتی
 (۲) ژنرال یالماس
 (۳) ماژور اسماعیل خان بهادر
 (۴) ماژور اسفندیارخان
- ۱۳۶- علت پیشرفت بخش دامداری ایران پس از سقوط رضا شاه چه بود؟
 (۱) خلاصی از فشار حکومت و طرح اسکان اجباری عشایر
 (۲) استفاده از شیوه‌های جدید دامداری
 (۳) ایجاد شرکت‌های کشت و صنعت
 (۴) تأمین نیازهای متفقین
- ۱۳۷- جزیره خارک در حکومت کریم‌خان زند بیش از ده سال در اشغال کدام دولت اروپایی بود؟
 (۱) انگلیس
 (۲) پرتغال
 (۳) فرانسه
 (۴) هلند
- ۱۳۸- کدام مورد، از اختلافات میان وثوق‌الدوله نخست‌وزیر و احمدشاه قاجار نیست؟
 (۱) دستور شاه برای عزل قوام‌السلطنه از حکومت خراسان و انتصاب نصرت‌السلطنه به ایالت خراسان
 (۲) اصرار شاه بر اعزام مشاورالممالک وزیر خارجه برای شرکت در کنفرانس صلح پاریس
 (۳) خودداری وثوق‌الدوله از برگزاری انتخابات دوره چهارم مجلس شورای ملی
 (۴) ممانعت شاه از اعزام قوای قزاق توسط دولت به ایالات و ولایات
- ۱۳۹- کدام عبارت درباره ابراهیم حکیمی نخست‌وزیر درست نیست؟
 (۱) به چپ‌گرایان تمایل داشت و از سیاست مماشات با روس‌ها به شدت حمایت می‌کرد.
 (۲) اعتبار و شهرت خود را مدیون خانه‌نشینی در دوره رضا شاه بود.
 (۳) در یک خانواده تحصیل کرده و پزشک ثروتمند به دنیا آمده بود.
 (۴) فاقد شخصیتی فرهمند، پویا و نبوغ سیاسی ویژه بود.
- ۱۴۰- سیاست خارجی دولت مصدق بر کدام اصل استوار بود؟
 (۱) موازنه مثبت
 (۲) موازنه منفی
 (۳) مخالفت با دول خارجی
 (۴) بی‌طرفی در سیاست خارجی

