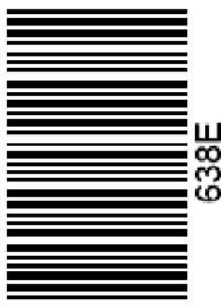


کد کنترل

638

E

Www.arabimahya.com



آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۴۰۱

صبح جمعه

۱۴۰۱/۰۲/۳۰



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

ادیان و عرفان و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی (کد ۱۱۱۴)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۷۰

جدول مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	ادیان و مذاهب	۳۵	۵۱	۸۵
۴	تصوف و عرفان	۲۵	۸۶	۱۱۰
۵	تاریخ اسلام	۳۰	۱۱۱	۱۴۰
۶	فرهنگ و تمدن اسلامی	۳۰	۱۴۱	۱۷۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال‌ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای همه اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Please leave ----- directions for the housekeeper, so she knows what needs to be done.
1) authentic 2) restless 3) cursory 4) explicit
- 2- The islands ----- their name from the sacred images found on them by the early European navigators.
1) derive 2) illustrate 3) infer 4) grasp
- 3- People love the Presidio because it is in close ----- to many area attractions, including the famous aquarium, the SFB Morse Botanical Reserve and the Spanish Bay Resort Golf Course.
1) relevance 2) proximity 3) accord 4) observation
- 4- This system, which for many years subsequently was regarded as authoritative, has been subjected to ----- criticism by later economists, and it is perhaps not too much to say that it now possesses mainly a historical interest.
1) transient 2) feeble 3) vigorous 4) shaky
- 5- Although Norman could ----- his sister's story about her innocence to absolve her, he refused to do so because he was angry at her.
1) corroborate 2) testify 3) fulfill 4) retain
- 6- When he came in to tea, silent, -----, and with tear-stained face, everybody pretended not to notice anything.
1) facetious 2) showy 3) mercurial 4) morose
- 7- Since color is absorbed as it travels through water, the deeper you are, the more likely you will notice a ----- in the clarity of reds, oranges and yellows.
1) intensification 2) deception 3) reduction 4) competition
- 8- As the students argued, the teacher tried to ----- them into silence with the threat of a detention.
1) impose 2) condemn 3) condense 4) coerce
- 9- Teachers who consider cartoons and comic books ----- to students' literacy skills often use class time to deride these media.
1) pertinent 2) harmful 3) conducive 4) indispensable
- 10- Salt is valued not only because of its ----- as a condiment and preservative, but also because they are essential to the health of humans and animals.
1) variances 2) properties 3) predictors 4) temptations

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Being funny has no place in the workplace and can easily wreak havoc (11) ----- an otherwise blossoming career. Of course, laughter is necessary in life. But if you crack jokes (12) ----- snide remarks at work, you will eventually not be taken (13) ----- . You will be seen as someone who wastes time (14) ----- could better be spent discussing a project or an issue. Additionally, many corporate-minded individuals do not have the time to analyze comments with hidden meanings-they will take what you say (15) ----- and as an accurate representation of your professionalism in the workplace.

- | | | | | |
|-----|------------------------------|------------------------|----------------|---------------------|
| 11- | 1) on | 2) in | 3) at | 4) for |
| 12- | 1) which they make | 2) to be made | 3) and make | 4) then make |
| 13- | 1) by some others serious | 2) serious by others | | |
| | 3) being seriously by others | 4) seriously by others | | |
| 14- | 1) and | 2) when | 3) that | 4) that it |
| 15- | 1) is absolute | 2) as absolute | 3) be absolute | 4) that is absolute |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Indonesia became the world's largest Muslim country over a period spanning centuries, yet experts are still undecided on how it actually came about.

What is interesting about how the teachings of the Prophet Muhammad (SAW) spread in Southeast Asia, says historian Dr. Carool Kersten, is that it did not involve a conquest, and that it happened gradually and surprisingly very late. "First evidence of the local people converting to Islam in present-day Indonesia does not date further than the 13th century. That's when we find ground archeological evidence namely tombstones of sultans with Arab names, which demonstrate that local leaders have embraced Islam."

Muslim forces began venturing out of the Arab lands in the 8th century - they were in control of Spain by the 720s and the famed young military commander, Muhammad Bin Qasim, had just invaded Sindh and Multan, in what is now Pakistan, a few years earlier. Unlike in these regions, Islam spread peacefully in Indonesia.

A 13th century tombstone of a local ruler, Sultan Malik al Salih, found in Sumatra, is often cited as a historical marker for when Islam started to make inroads in the region. Salih, who controlled a principality in the northernmost Indonesian island of Sumatra, had converted to Islam. "The fact that he adopted an Arab title and called himself a Sultan rather than a Raja, which is a Sanskrit word for a ruler, is the first

compelling evidence that someone from the Southeast Asia decided to embrace Islam and his population followed suit," says Dr. Kersten.

- 16- The passage primarily discusses -----.
- 1) how Indonesia is ruled as a Muslim country
 - 2) how Islam reached Indonesia over the centuries
 - 3) how Indonesia has developed as a populated country
 - 4) how historians view Indonesia as a Muslim country
- 17- According to paragraph 2, what is fascinating about the arrival of Islam in Indonesia?
- 1) Acceptance of the religion by Indonesians without any military invasion
 - 2) The way local people opposed the religion for centuries and then embraced it
 - 3) The fact that Islam reached Indonesia when Prophet Muhammad (SAW) was alive
 - 4) The fact that the majority of Indonesians converted to Islam in a very short time
- 18- According to Dr. Carool Kersten, what is one source of information in determining when Indonesians converted to Islam?
- 1) Tombstones
 - 2) History books
 - 3) Classical Indonesians books
 - 4) Biography of Indonesian scholars
- 19- According to the passage which statement is true?
- 1) Muslim controlled Spain in the early 8th century.
 - 2) Muhammad Bin Qasim invaded Indonesia in 13th century.
 - 3) Pakistan was the first country to be invaded by Muslim warriors.
 - 4) Archeological remains show that the first Indonesians converted to Islam in 7th century.
- 20- The writer refers to Sultan Malik al Salih in the last paragraph in order to -----.
- 1) explain why he changed his title from Sultan to Raja
 - 2) describe his success as a Muslim leader in Indonesia
 - 3) refer to an example of a local ruler who embraced Islam
 - 4) explain why he initially fought Muslim forces in Sumatra

PASSAGE 2:

The literal meaning of *hijab* is to veil, to cover or to screen. It encompasses more than just a dress code; it is concerned with moral boundaries and respect for woman. It is part of community cohesion and modest behavior. However, the term *hijab* has become interchangeable with the word scarf. The meaning is sometimes extended to cultural dress standards such as the *burqa* of Afghanistan, the *chador* of Iran and the *shalwar kamise* of Pakistan.

The first recorded instance of veiling or covering the hair for women is recorded in Assyrian legal texts from the 13th century BCE. Its use was restricted to noble women. In both the ancient empires of Greece and Rome there is evidence that points to various degrees of head coverings worn by females. Particularly in Rome it seems that head coverings were associated with prayer and devotion. While in Greece evidence determined by sculpture and pottery from that time leads many to believe that respectable woman covered their heads outside the home.

The historical roots of veiling in Western Europe go back to the Byzantine Empire, where veiling codes attributed high social rank to families whose women were veiled. In the Middle Ages it was customary for married women to cover their hair with various kinds of coverings. Paintings of urban women in Western Europe often depict

everything covered except the face and hands. At the time peasant and working-class women who did not cover were considered "loose" and fair game for assault. This non respectable depiction of uncovered women also plays out in the Muslim context where Quran says that veiling or covering indicates the high status of believing women.

- 21- The word "encompasses" in paragraph 1, is closest in meaning to which of the following?
- | | |
|-------------|---------------|
| 1) divides | 2) involves |
| 3) bypasses | 4) emphasizes |
- 22- Which of the following words describes the writer's attitude toward hijab or veiling?
- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Neutral | 2) Critical |
| 3) Frustrated | 4) Favorable |
- 23- According to the passage, which statement is true about hijab?
- 1) Hijab is simply a dress code.
 - 2) Hijab or veiling is only discussed in Islam.
 - 3) Hijab is a way showing respect by women.
 - 4) Hijab is closely related to culture in some areas.
- 24- According to paragraph 2, wearing head covering was limited to which group of women in ancient Greece?
- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) Noble women | 2) Respectable women |
| 3) Middle-class women | 4) All women in the society |
- 25- According to paragraph 3, uncovered women in Western Europe were -----.
- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1) mostly urban women | 2) of a very high social status |
| 3) a target for harassment | 4) respected by working-class people |

PASSAGE 3:

Abu Rayhan al-Biruni was born in Khwarazm, a region adjoining the Aral Sea. He lived both in Kath and in Jurjaniyya as he grew up and we know that he began studies at a very early age under the famous astronomer and mathematician Abu Nasr Mansur. Certainly by the age of seventeen, al-Biruni was engaged in serious scientific work for it was in 990 that he computed the latitude of Kath by observing the maximum altitude of the sun.

The end of the 10th century and beginning of the 11th century was a period of great unrest in the Islamic world and there were civil wars in the region in which al-Biruni was living. Exactly where al-Biruni went when he fled from Khwarazm is unclear. He might have gone to Ray (near to where the city of Tehran stands today) at this time, but certainly he was there at some time during the following few years.

In contrast with the works of many others, we find out a lot about al-Biruni from his writings. Despite the fact that no more than one fifth of his works have survived, we get a clear picture of the great scientist. We see a man who was not a great innovator of original theories, mathematical or otherwise, but rather a careful observer who was a leading exponent of the experimental method. He was a great linguist who was able to read firsthand an amazing number of the treatises that existed and he clearly saw the development of science as part of a historical process which he is always careful to put in proper context. His writings are therefore of great interest to historians of science.

- 26- According to paragraph 1, which statement is NOT true about al-Biruni?
- 1) He was born and raised in Khwarazm.
 - 2) He studied chemistry under Abu Nasr Mansur.
 - 3) He began his studies in astronomy in his own city.
 - 4) He was involved in science when he was a teenager.
- 27- According to paragraph 2, what made Al-Biruni leave his hometown?
- 1) Civil war
 - 2) Search for knowledge
 - 3) Visiting Abu Nasr Mansur
 - 4) His long-time wish to go to Ray
- 28- The passage includes sufficient information to answer all the following questions EXCEPT -----.
- 1) How did al-Biruni compute the latitude of Kath?
 - 2) Where did al-Biruni go when he left his hometown?
 - 3) How much of the writings by al-Biruni is available today?
 - 4) Where did al-Biruni live when he was young?
- 29- According to paragraph 3, what do al-Biruni's writings tell us about him?
- 1) He considered the development of science apart from a historical process.
 - 2) His writings are quite unclear in showing his vision and abilities.
 - 3) He was not an innovative person.
 - 4) He was a careful observer.
- 30- The word "exponent" in paragraph 3 is closest in meaning to which of the following?
- 1) Critic
 - 2) Opponent
 - 3) Supporter
 - 4) Reformer

زبان عربی:

■ ■ عین الأنسب و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۳۱-۳۸)

۳۱- عین الخطأ:

- ۱) ﴿و ما هو بهزل﴾: و آن هزل نیست!
- ۲) ﴿إنه لقول فصل﴾: که آن سخنی قاطع است!
- ۳) ﴿والسماء ذات الرجع﴾: و سوگند به آسمان بازگشتنی!
- ۴) ﴿والأرض ذات الصدع﴾: و سوگند به زمین پرشکاف!

۳۲- فی وصف القرآن: «أخذ العلماء من الملل المختلفة على ما أفسدوا من عقائدهم و ما خلطوا في أحكامهم و ما حرفوا بالتأويل في كتبهم، و شرع للناس أحكاماً تنطبق على مصالحهم»:

(۱) دانشمندان مذاهب مختلف را به خاطر اعتقاداتی که تباه کردند، و احکامی که مخلوط نمودند و به خاطر آنچه در کتابهایشان با توجیه تحریف کردند مورد مؤاخذه قرار داد، و احکامی متناسب با مصالحشان بنیان نهاد.

(۲) دانشمندان ملتهای مختلف را به خاطر آن بخش از اعتقاداتشان که فاسد کرده بودند و احکامی که به هم درآمیخته بودند و چیزهایی که با توجیه در کتابهایشان تحریف کرده بودند مؤاخذه کرد، و احکامی منطبق بر مصالحشان مقرر کرد.

(۳) دانشمندان ادیان مختلف را به خاطر آنچه که از اعتقاداتشان تباه کردند، و احکامی که حق و باطل را در آن به هم درآمیختند و چیزهایی که در کتابهایشان با تأویل و توجیه تحریف نمودند مورد مؤاخذه قرار داد، و برای مردم احکامی متناسب با مصالحشان وضع کرد.

(۴) دانشمندان ملتهای مختلف را به خاطر اعتقاداتی که تباه کردند و احکامی که حق و باطل را در آن به هم درآمیختند و به خاطر چیزهایی که در کتابهایشان با توجیه و تأویل تحریف نمودند مورد مؤاخذه قرار داد، و برای مردم احکامی متناسب با منافعشان بنا نهاد.

۳۳- «فَادِنْ عَلَى الْقَرِيبِ الْمُقَرَّبِ نَفْسَهُ وَ لَا تَشْهَدْ الشُّورَى امراً غَيْرَ كَاتِمٍ»:

(۱) خودت را به خویشاوندی که به تو نزدیک می شود نزدیک گردان و انسانی را که رازدار نیست، طرف مشورت قرار مده!

(۲) کسی که تو را به خود نزدیک می کند، بر خویشاوندانت برتری ده و هرگز با انسانی که راز نگهدار نیست مشورت مکن!

(۳) خویشاوندی که خود را به تو نزدیک می کند بر دیگری ترجیح بده و با انسانی که رازدار نیست به رایزنی نپرداز!

(۴) آنکه خودش را به تو نزدیک می کند، او را به خود نزدیک گردان و بر خویشاوندان برتری بده و با انسانی که راز نگهدار نیست، مشورت مکن!

۳۴- «وَمَنْ نَكَدَ الدُّنْيَا عَلَى الْحَزْ أَنْ يَرَى عَدُوًّا لَهُ مَا مِنْ صِدْقَةٍ بَدُ»:

(۱) هرکس دنیا را محکوم نماید آزادگی خود را نمایان ساخته و نباید با هیچ دشمنی دوستی کند!

(۲) یکی از مصیبت های روزگار بر انسان آزاده آنست که دشمنی داشته باشد که ناگزیر باشد با او دوستی نماید!

(۳) کسی که مورد خشم دنیا واقع شود دشمن پیدا می کند و در این صورت ناگزیر خواهد بود با او دوستی نماید!

(۴) هیچ کس نمی تواند آزاده باشد و با دشمنی که برای خود می بیند دوستی ننماید چون در دنیا از آن ناگزیر می باشد!

۳۵- عَيْنُ الْخَطَا لِلْمَفْهُومِ:

(۱) الْمَنِيَّةُ وَ لَا الدُّنْيَا: آرزو، سرمایه مفلس است!

(۲) حَنْ قَدْحٍ لَيْسَ مِنْهَا: نه هر که سر بتراشد قلندری داند!

(۳) قَبْلَ الرِّمَاءِ تُمْلَأُ الْكِنَانُ: علاج واقعه قبل از وقوع باید کرد!

(۴) مِنْ مَأْمَنِهِ يُؤْتَى الْحَزْرُ: آدم از جایی که فکرش را نمی کند ضربه می خورد!

۳۶- « یُعْشَوْنَ حَتَّىٰ مَا تَهَرُّ كَلَابُهُمْ لَا يَسْأَلُونَ عَنِ السَّوَادِ الْمُقْبِلِ ». عَيْنَ الْمَفْهُومِ الْمَطْوِيِّ فِي الْبَيْتِ:

(۱) الغرور (۲) البخل (۳) السخاء (۴) التواضع

۳۷- « مسلمانان وقتی با فرهنگ جدید اروپا آشنا شدند، خود از میراث ادبی گرانبهایی برخوردار بودند »:

(۱) حينما اعترف المسلمون بالحضارة الأوروبية الجديدة لم يكونوا أنفسهم بالاثراث أدبي غالٍ.

(۲) إِنَّ الْمُسْلِمِينَ حِينَ تَعَرَّفُوا عَلَى الْثقافة الأوروبية الجديدة، كانوا أنفسهم ذوي تراث أدبي ثمين.

(۳) إِنَّ الْمُسْلِمِينَ عِنْدَمَا عَرَفُوا الثقافة الغربية الحديثة للاروبيين لم يكونوا أنفسهم بالاثراث أدبي ثمين.

(۴) حينما تعارف المسلمون على المدنية الحديثة للاروبيين كانوا هم أنفسهم أصحاب تراث أدبي غالٍ.

۳۸- « رسیدن به آرزوی وحدت اسلامی، فقط با همزیستی مسالمت آمیز و حل اختلافات بین المللی از راههای

مسالمت آمیز حاصل می شود »:

(۱) من الممكن الوصول إلى أمل الوحدة الإسلامية بالتعايش السلمي و تسوية الخلافات العالمية بطرق سلمية.

(۲) إِنَّمَا يَتَأْتَى الوصول إلى أُمْنِيَّة الوحدة الإسلامية بالتعايش السلمي و تسوية الخلافات الدولية بطرق سلمية.

(۳) إِنَّ الوصول إلى أُمْنِيَّة الوحدة الإسلامية يحصل فقط بتعايش السلم و حل الخلافات العالمية بطرق سلمية.

(۴) إِنَّمَا يَتَأْتَى الوصول إلى أُمْنِيَّة الوحدة الإسلامية بالتعايش السلم و التسوية الدولية للخلافات بطرق سلمية.

■ ■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّشْكِيلِ (۳۹ و ۴۰)

۳۹- عَيْنَ الْخَطَا:

(۱) اَعْلَمْ يَا بُنَيَّ اَنْ اَمَامَكَ عَقَبَةٌ كَوْوَدًا، الْمُخِيفُ فِيهَا اَحْسُنُ حَالًا مِنَ الْمُتَّقِلِ،

(۲) وَ الْمُبْطِئُ عَلَيْهَا اَقْبَحُ حَالًا مِنَ الْمُسْرِعِ، وَ اَنْ مَهِيْطَكَ بِهَا لَا مَحَالَةَ،

(۳) اِمَّا عَلَى جَنَّةٍ اَوْ عَلَى نَارٍ، فَارْتَدِّ لِنَفْسِكَ قَبْلَ تَرْوُلِكَ،

(۴) وَ وَطِئِ الْمَنْزَلَ قَبْلَ حُلُولِكَ، فَلَيْسَ بَعْدَ الْمَوْتِ مُسْتَعْتَبٌ!

۴۰- عَيْنَ الْخَطَا:

(۱) أَهْلُ الْبَدْوِ، وَ إِنْ كَانُوا مُقْبِلِينَ عَلَى الدُّنْيَا مِثْلَ أَهْلِ الْحَضَرِ،

(۲) إِلَّا أَنَّهُ فِي الْمِقْدَارِ الضَّرُورِيِّ، لَا فِي التَّرَفِّ وَ لَا فِي شَيْءٍ مِنْ أَسْبَابِ الشَّهَوَاتِ وَ دَوَاعِيهَا،

(۳) فَعَوَانْدُهُ فِي مُعَامَلَاتِهِمْ عَلَى نِسْبَتِهَا، وَ مَا يَحْصُلُ فِيهِمْ مِنْ مَذَهَبِ السُّوءِ،

(۴) وَ مَذْمُومَاتِ الْخُلُقِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى أَهْلِ الْحَضَرِ أَقْلٌ بِكَثِيرٍ، فَهَمْ أَقْرَبُ إِلَى الْفِطْرَةِ الْأُولَى!

■ ■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١-٤٣)

٤١- ﴿وَ إِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ حَتَّى نُؤْتَى مِثْلَ مَا أُوتِيَ رَسَلُ اللَّهِ﴾:

(١) نُؤْمِنُ: فعل مضارع من باب إفعال، معتل و مثال (مصدره: إيمان) / فعل منصوب بحرف «لَنْ» و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «نحن»

(٢) جَاءَتْ: معتل و أجوف و كذلك مهموز اللام، متعد و مبني للمعلوم / فعل و فاعله «آية» و الجملة فعلية و مضاف إليه و مجرور محلاً

(٣) نُؤْتَى: معتل و ناقص (إعلاله بالقلب) / فعل منصوب تقديرًا بحرف «أَنْ» المقدرة في «حَتَّى» و نائب فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً

(٤) أُوتِيَ: فعل ماضٍ - من باب إفعال (فيه قلب الهمزة واوًا) / فعل و نائب فاعله «رسل» و الجملة فعلية و صلة، و عائدها محذوف

٤٢- «إِذَا مُحَاسَنِي اللَّاتِي أَتَيْتُ بِهَا عُدَّتْ ذُنُوبِي، فَقُلْ لِي كَيْفَ أَعْتَذِرُ»:

(١) أَتَيْتُ: فعل ماضٍ - متعد بالباء / فعل و فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و صلة و عائدها ضمير «ها»

(٢) إِذَا: اسم غير متصرف، من أدوات الشرط غير الجازمة، خافض لشرطه و متعلق: بجوابه، منصوب محلاً على أنه مفعول فيه للزمان

(٣) عُدَّتْ: فعل ماضٍ - مبني للمفعول أو للمجهول / نائب فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية و مفسرة للجملة الشرطية المحذوفة

(٤) اللَّاتِي: اسم - موصول خاص أو مختص، للجمع المؤنث/ نعت سببي و مرفوع بضمّة مقدّرة بالتبعية للمنعوت «محاسن»

٤٣- «و لَسْتُ أَبَالِي بِعَدِّ فَقْدِي مَالَكَا أَمْ مَوْتِي نَاءٍ أَمْ الْآنَ وَقَعَ»:

(١) نَاءٍ: مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: نأى) - معرب - ممدود / خبر مفرد و مرفوع بضمّة مقدّرة

(٢) لَسْتُ: فعل ماضٍ - معتل و أجوف - مبني على السكون / من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ اسمه الضمير البارز

(٣) مَالَكَا: اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل - معرفة (علم) - معرب - منصرف / مفعول به لشبه الفعل «فقد» و منصوب

(٤) أَبَالِي: مضارع . مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - معتل و ناقص / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، فاعله الضمير المستتر و الجملة خبر «ليس»

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠)

٤٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ بَابِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ: ﴿فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى / وَ لَا تَنَازِرُوا بِالْأَلْقَابِ/ لَا يَسْمَعُونَ إِلَى الْمَلَأِ الْأَعْلَى﴾

(١) تَفْعِلُ، تَفَاعُلُ، افْتَعَلَ (٢) تَفْعُلُ، تَفَاعُلُ، تَفْعَلُ

(٣) تَفْعُلُ، مَفَاعِلَةٌ، تَفْعَلُ (٤) تَفْعِلُ، تَفَاعُلُ، تَفْعَلُ

٤٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَصْغِيرِ «عَصَا، صِفَةٌ، جُوعَان، عَنَكَبُوت»:

(١) عُصَيٌّ، وَصِيفٌ، جُوعِيَان، عُنَيْكِبِيَّت (٢) عُصَيٌّ، وَصِيفَةٌ، جُوعِيَيْن، عُنَيْكِبِيَّت

(٣) عُصْيَةٌ، وَصِيفَةٌ، جُوعِيَان، عُنَيْكِبِيَّت (٤) عُصْيَةٌ، وَصِيفٌ، جُوعِيَان، عُنَيْكِبُوت

٤٦- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي وَاوِ الْعَطْفِ:

(١) حَضَرْنَا وَ زَمَلَاوُنَا فِي الصَّفِّ مَتَّخِرِينَ.

(٢) حَضَرَ الطَّلَبَةُ وَ أُسْتَاذَهُمْ فِي الصَّفِّ مَبْكِرِينَ.

(٣) الطَّالِبَاتُ حَضَرْنَ هُنَّ وَ زَمِيلَاتَهُنَّ فِي الصَّفِّ.

(٤) أُسْرِعَتِ الطَّالِبَاتُ وَ أُسْتَاذَتُهُنَّ لِلْحَضُورِ فِي الصَّفِّ.

٤٧- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْبِنَاءِ لِلْمَعْلُومِ وَ لِلْمَجْهُولِ: «إِذَا ثَلَيْتَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ آيَاتِ اللَّهِ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا»

(١) إِذَا ثَلَيْتَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ آيَاتِ اللَّهِ زِيدَ إِيمَانُهُمْ!

(٢) إِذَا ثَلَيْتَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ آيَاتِ اللَّهِ زِيدُوا إِيمَانًا!

(٣) إِذَا تَلَا أَحَدٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ آيَاتِ اللَّهِ زِيدُوا إِيمَانًا!

(٤) إِذَا تَلَا النَّاسُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ آيَاتِ اللَّهِ زِيدَتْ إِيمَانُهُمْ!

٤٨- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(١) رَأَيْتُ نَفْسِي فِي خَطَرٍ فَتَرَكْتُ الْمَكَانَ!

(٢) رَأَيْتُنِي فِي خَطَرٍ فَابْتَعَدْتُ سَرِيعًا!

(٣) عَلَّمْتُنِي دَرْسًا لَنْ أَنْسَاهُ طَوْلَ الْحَيَاةِ!

(٤) عَلَّمْتُ نَفْسِي دَرْسًا لَمْ أَتَعَلَّمْهُ مِنْ أَحَدٍ!

٤٩- عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِ: «... مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ أَصْدَقُ النَّاسِ!»

(١) نَحْنُ

(٢) أَوْلَئِكَ

(٣) أَنْتُمْ

(٤) إِنْهُمْ

٥٠- عَيْنُ الْخَطَأِ (فِي بَابِ الْإِسْتِغَالِ):

(١) الشَّمْسُ غَرِبَتْ فَإِذَا التَّكَالِيفُ بِدَأَهَا التَّلْمِيزَ.

(٢) طَالِبًا كَلَّمْتُهُ نَفْعَتُهُ كَثِيرًا.

(٣) الْأَمَالَ قَصَرَتْهَا فَعَشَتْ عَيْشَةً سَعِيدَةً.

(٤) كَلَّا وَعَدْنَاهُ، وَفِينَا بَعْدُنَا.

ادیان و مذاهب:

- ۵۱- باور به تثلیث «اهوره مزدا - مهر - ناهید» در کدام دوران در ایران رواج داشت؟
 (۱) اشکانیان (۲) سلوکیان (۳) ساسانیان (۴) هخامنشیان
- ۵۲- کدام مورد، به خدای شهیدشونده باروری در بین جوامع کهن بین‌النهرین شهرت داشته است؟
 (۱) انکی (۲) اینانا (۳) دموزی (۴) مردوخ
- ۵۳- کدام یک از خدایان مصر باستان دارای سرگره و پیکر زن بوده است؟
 (۱) آمون (۲) باست (۳) تحوت (۴) سخمت
- ۵۴- هومر در ایللیاد خدای آپولون را خدای چه کسانی می‌داند؟
 (۱) آپولیایی‌ها (۲) یونانیان (۳) ترواییان (۴) دوریایی‌ها
- ۵۵- کدام واژه، از قبایل بومی آمریکا گرفته شده است؟
 (۱) مانا (۲) شمن (۳) فتیش (۴) توتم
- ۵۶- کدام مناسک بدوی به پیدایش معابد و کاهنان منجر شد؟
 (۱) تطهیر (۲) قربانی (۳) پرستش ارواح (۴) پرستش نیاکان
- ۵۷- کدام مورد با آفتاب پرستی مصریان ارتباط ندارد؟
 (۱) مارکبرا (۲) فرعون (۳) اهرام ثلاثه (۴) کتاب مردگان
- ۵۸- کدام مورد بیانگر مفهوم «سرافیم» نزد عبریان باستان است؟
 (۱) ارواح شیطانی (۲) خدایان امت‌ها (۳) فرشتگان مقرب (۴) روان مردگان
- ۵۹- کدام یک پیشوای یهودیان «طرفدار سفر تثنیه» در هنگام اسارت بابلی بود؟
 (۱) ارمیا (۲) دانیال (۳) حزقیال (۴) اشعیای اول
- ۶۰- دلیل اصلی ظهور پیامبران (نبیین) در میان بنی‌اسرائیل چه بود؟
 (۱) مقابله با بدعت‌های کاهنان در شریعت موسی
 (۲) حفظ یکپارچگی قوم در برابر هجوم بیگانگان
 (۳) تقویت دین موسی در برابر طبیعت پرستی و رواج پرستش بعل
 (۴) اصلاح و ترویج احکام تورات متناسب با شرایط روزگار خویش
- ۶۱- از اعیاد مهم یهودی است که به مدت دو روز، در آغاز سال نو برگزار می‌شود و این عید در ماه به مناسبت نو شدن سال بهاری برگزار می‌شود.
 (۱) روش هشانا، نیسان (۲) فصیح، الول
 (۳) شاووعوت، تشری (۴) روش خودش، آوریل
- ۶۲- دعای «بشنو ای اسرائیل، که ادونای خدای ماست، ادونای یکی است» به کدام دعا مشهور است؟
 (۱) شَمَع (۲) براخا (۳) شمونه عسره (۴) عمیدا
- ۶۳- کدام مورد به باور مرقیون، درست است؟
 (۱) خدای حقیقی خالق عالم ماده است.
 (۲) خدای حقیقی خالق عالم ارواح است.
 (۳) یهوه هم خالق عالم ماده و هم خالق عالم ارواح است.
 (۴) یهوه خالق عالم نیست.

- ۶۴- کدام مورد اولین بار الوهیت عیسی مسیح را مطرح کرد؟
 (۱) برنابا (۲) پولس (۳) پطرس (۴) یعقوب
- ۶۵- کدام فرد مخالف نصب تندیس‌ها و تمثال در کلیسا بود؟
 (۱) آوگوستینوس (۲) گریگوری سوم (۳) یوحنا دمشقی (۴) لئو سوم
- ۶۶- نظریه و کتاب «الاهیات امید» منسوب به کدام شخص است؟
 (۱) کارل بارت (۲) رودولف بولتمان (۳) یورگن مولتمان (۴) هلموت تیلیک
- ۶۷- کدام مورد درباره کویکرها درست نیست؟
 (۱) نباید قسم یاد کرد.
 (۲) خرید و فروش برده ناروا است.
 (۳) جنگ کاری شیطانی است.
 (۴) برای ارتباط با خدا وجود کشیش یا روحانی لازم است.
- ۶۸- چوانگ تزو می‌گوید: «هرکسی به گنه تائو واصل گردد، به نایل می‌شود».
 (۱) حیات ابدی (۲) کمال اخلاقی (۳) امنیت کامل (۴) آرامش روحی
- ۶۹- کدام یک از پیشاهنگان مذهب تائوئیزم بوده است؟
 (۱) یانگ چو (۲) لیه تزو (۳) هسون تزو (۴) چوانگ تزو
- ۷۰- سه ویژگی «زدواج محارم، نبرد نور و ظلمت و رستاخیز مردگان» را در کدام یک از داستان‌های ملل قدیمی می‌توان دید؟
 (۱) اسطوره پرسفونه (۲) هبوط عیسی (۳) حماسه گیلگمش (۴) افسانه ایزیس - اوزیریس
- ۷۱- فکر پیدایش انسان از حیوان را در کدام مورد می‌توان یافت؟
 (۱) شمن پرستی (۲) توتم پرستی (۳) طبیعت پرستی (۴) نیاکان پرستی
- ۷۲- اهداف چهارگانه زندگی در هندوئیسم، به ترتیب کدام است؟
 (۱) کامه - ارته - درمه - مکشه (۲) ارته - کامه - مکشه - درمه
 (۳) درمه - کامه - ارته - مکشه (۴) مکشه - ارته - کامه - درمه
- ۷۳- خال رنگینی که زنان هندو بین دو ابروی خود می‌گذارند برای چیست؟
 (۱) زیبایی (۲) دفع چشم زخم (۳) نشان ازدواج (۴) مشخص کردن طبقه اجتماعی
- ۷۴- نجات نهایی در اوپه نیشدها چگونه میسر است؟
 (۱) با انجام قربانی (۲) با انجام کارهای نیک (۳) با شناخت آتمن (۴) با رعایت اهیمسا
- ۷۵- کدام مورد درباره دین‌داری دوره ودایی یا برهمنی درست نیست؟
 (۱) قربانی سوما مهم‌ترین آیین دوره ودایی است.
 (۲) مناسک‌گرایی برهمنی در انتهای دوره ودایی رو به افراط می‌گذارد.
 (۳) اتحاد آتمن و برهمن مهم‌ترین نکته در دین‌داری سراسر دوره ودایی است.
 (۴) عقیده‌ی مهم در انتهای دوره ودایی این است که صرف انجام مناسک فرد را به حاجتش می‌رساند.

- ۷۶- اشاره به یاما (انسان نخستین و خدای عالم اموات)، بیشتر در کدام یک از وداها دیده می شود؟
 (۱) ریگ ودا (۲) یجور ودا (۳) سامه ودا (۴) اتروه ودا
- ۷۷- چه کسی معتقد بود که خدای واحد متعال گاهی به نام راما و گاهی کریشنا و گاهی سینا، روز دیگر محمد (ص) و یا عیسی (ع) جلوه گر است؟
 (۱) مدوه (۲) رامانوجا (۳) مهاویرا (۴) راما کریشنا
- ۷۸- کدام متفکر چینی سرشت انسان را بد اما تربیت پذیر می دانست؟
 (۱) مو - تزو (۲) منسیوس (۳) شون - تزو (۴) هان فی
- ۷۹- شینگون نام کدام فرقه است؟
 (۱) باطنیه (۲) تین تای (۳) چان (۴) کلمه حق
- ۸۰- پیروان کدام مکتب به مونوفیزیتها معروف شدند؟
 (۱) اسکندریه (۲) انطاکیه (۳) اورشلیم (۴) قسطنطنیه
- ۸۱- از کدام پادشاه هخامنشی کتیبه ای موجود است که در آن نخستین بار از خدایی مؤنث به نام آناهیتا (ناهید) یاد کرده است؟
 (۱) اردشیر اول (۲) اردشیر دوم (۳) خشایار (۴) داریوش
- ۸۲- در باورهای زرتشتیان درباره جهان پس از مرگ، همستکان چیست؟
 (۱) ایزدانی هستند که روان مرده را داوری می کنند.
 (۲) ترازویی است که اعمال نیک و بد با آن سنجیده می شود.
 (۳) جایگاه روان هایی است که عمل نیک و بد آنها برابر باشد.
 (۴) کتابی است که همه اعمال نیک و بد در آن نوشته شده است.
- ۸۳- در باور «زروانی» گزینه درست کدام است؟
 (۱) زروان خالق جهان مادی است.
 (۲) آفریننده جهان مادی هرمزد است.
 (۳) جهان مادی را اهریمن آفریده است.
 (۴) آفریننده جهان مادی و جهان واپسین زروان است.
- ۸۴- اهورا مزدا معادل با کدام خدای آریایی های هند دانسته می شود؟
 (۱) وایو (۲) برهما (۳) وارونا (۴) ایندرا
- ۸۵- کدام مورد بیانگر تفاوت کتیبه های متقدم هخامنشی با کتیبه های متأخر هخامنشی است؟
 (۱) ارته در برابر دروغ (۲) احترام به آتش پاک
 (۳) اهوره مزدا آفریننده کل (۴) ذکر دو بغ به نام های مهر و ناهید

تصوف و عرفان:

- ۸۶- چه کسی حلاج را به طریق صوفیه وارد کرد و لباس صوفیه پوشانید و به خلوت و عزلت آشنایی داد؟
 (۱) سهل تستری (۲) جنید بغدادی (۳) عمرو بن عثمان المکی (۴) ابن داود سجستانی
- ۸۷- کدام مورد درست است؟
 (۱) غوث پس از قطب، صوفی عهد و حاکم بر اولیاءالله است.
 (۲) صوفیه در عمل اعتقاد دارند که جنس وحی و الهام یکی است.
 (۳) به عقیده صوفیه، ولایت متوقف بر ایمان و عمل صالح است نه صرف ایمان.
 (۴) عقلای مجانبین در بین صوفیه همواره در سطح ولی خدا شناخته و تکریم شده اند.

- ۸۸- «طامة الكبرى» لقب چه کسی بود؟
 (۱) نجم‌الدین کبری (۲) ابوعلی فارمدی (۳) سیف‌الدین باخرزی (۴) سعدالدین حمویه
- ۸۹- در کتاب فوایح الجمال، کدام رنگ نشان حیات قلب است؟
 (۱) سبز (۲) زرد (۳) سفید (۴) قرمز
- ۹۰- شیخ اشراق کدام مورد را اخوان تفرید خود می‌خواند؟
 (۱) حلاج و عراقی (۲) جنید و بایزید (۳) حلاج و بایزید (۴) سعدالدین حمویه و باخرزی
- ۹۱- مؤسس سلسله و نهضت قلندریه چه کسی است؟
 (۱) نظام‌الدین اولیاء (۲) قطب‌الدین حیدر زاوه‌یی (۳) قطب‌الدین حیدر تونی (۴) جمال‌الدین ساوجی
- ۹۲- نقطه اشتراک نجم‌الدین کبری با عطار و مولوی اظهار علاقه به چه چیزی بود؟
 (۱) احوال قلبی و محبت (۲) احوال قلبی و موت ارادی (۳) محبت و اخلاص (۴) توکل و موت ارادی
- ۹۳- در بیان افکار صوفیه کدام اثر معروف روزبهان بقلی متعلق به سنت ادبی صوفیانه‌ای (میان سوانح اثر غزالی و لمعات اثر عراقی) است؟
 (۱) شطحیات (۲) عرایس البیان (۳) عبهرالعاشقین (۴) شکوی‌الغریب
- ۹۴- کدام سلسله ارتباط با حکام را جایز بلکه واجب و مبتنی بر مصلحت خلق می‌دانسته‌اند؟
 (۱) چشتیه (۲) قادریه (۳) فردوسییه (۴) نقشبندیه
- ۹۵- مقصود از «سر» نزد اهل تصوف چیست؟
 (۱) خلوت در جمع (۲) حجاب باطن (۳) معمای زندگی در قالب و محل مشاهده قلبی (۴) چیزی لطیف در قالب و محل مشاهده قلبی
- ۹۶- کدام فرقه معتقد بود: «لازم است از اطفال برائت جسته شود تا آنکه به سن بلوغ برسند و به اسلام دعوت شوند»؟
 (۱) عوفیه (۲) عجارده (۳) شبیبیه (۴) خوارج
- ۹۷- ظهور رسمی غالیان مربوط به پیدایش کدام فرقه است؟
 (۱) زیدیه (۲) کیسانیه (۳) سبیه (۴) غرابیه
- ۹۸- احمد حنبل به دلیل مخالفت با کدام عقیده مورد آزار قرار گرفت؟
 (۱) کلام نفسی (۲) کلام لفظی (۳) قدم قرآن (۴) خلق قرآن
- ۹۹- کدام شخص از ناموران قدریه محسوب نمی‌شود؟
 (۱) معبد جهنی (۲) جهم صفوان (۳) غیلان دمشقی (۴) عمر مقصوص
- ۱۰۰- سلسله قلندریه را چه کسی تأسیس کرد؟
 (۱) سالم باروسی (۲) حیدر زاوه‌یی (۳) قطب‌الدین حیدرتونی (۴) جمال‌الدین ساوجی
- ۱۰۱- رساله «مهیج الاشواق» اثر چه کسی است؟
 (۱) آقا محمود بهبهانی (۲) آقا محمدعلی بهبهانی (۳) نور علیشاه (۴) رحمتعلی شاه
- ۱۰۲- شیخ مصلح‌الدین سعدی شیرازی را از پیروان کدام طریقت دانسته‌اند؟
 (۱) خفیفیه (۲) ملامتیه (۳) سهروردیه (۴) کبرویه

- ۱۰۳- مقصود محیی‌الدین ابن عربی از «حضرت جامعه» چیست؟
 (۱) انسان (۲) غیب مطلق (۳) عالم شهادت (۴) حضرت واحدیت
- ۱۰۴- اسباب مزید انحطاط تصوف در اواخر دوره قاجار چه بود؟
 (۱) ارتباط با دربار و رواج سماع در تصوف
 (۲) انتقاد حکمای مکتب شیراز و مهاجرت صوفیه از ایران
 (۳) غلبه گرایش‌های سیاسی بر جریان‌های صوفیه و بی‌اعتمادی عامه
 (۴) شروع انقلاب مشروطیت و کشمکش‌های دائم بین مشایخ برای احراز قطبیت
- ۱۰۵- کدام فرد از پیروان سنایی غزنوی در طریقت بوده است؟
 (۱) امام محمد غزالی (۲) عبدالرحمن سلمی (۳) خواجه یوسف همدانی (۴) عین‌القضاة همدانی
- ۱۰۶- اندیشه ارجاء به معنای عدم داوری درباره مرتکبان کبیره برای نخستین بار از سوی چه کسی مطرح شد؟
 (۱) جهم بن صفوان (۲) غیلان دمشقی
 (۳) حسن بن محمد حنفیه (۴) ابوحنیفه نعمان بن ثابت
- ۱۰۷- پیروان کدام فرقه شیعی در بحث امامت قائل به جواز امامت مفضول در هنگام وجود فاضل هستند؟
 (۱) زیدیه (۲) غالیان (۳) اسماعیلیه (۴) کیسانیه
- ۱۰۸- صفت شیخ «ولی تراش» درباره کدام یک از مشایخ صوفیه به کار رفته است؟
 (۱) سیف‌الدین باخرزی (۲) نجم‌الدین کبری (۳) مجدالدین بغدادی (۴) ابوالقاسم قشیری
- ۱۰۹- کدام مورد وصف این حال است؟
 «حالی که نتیجه نظر پاک و معرفت کامل آنها است به این که خداوند بدون علت و سبب و به صرف فضل و رحمت آنها را دوست می‌دارد.»
 (۱) محبت عامه (۲) محبت صدیقین و عارفین
 (۳) محبت خاص‌الخواص (۴) محبت صادقین و متحققین
- ۱۱۰- عین‌القضاة با کدام فرد مراوده داشته و از او نیز تأثیر پذیرفته است؟
 (۱) احمد غزالی (۲) ابوسعید ابوالخیر (۳) حمدون قصار (۴) نجم‌الدین رازی

تاریخ اسلام:

- ۱۱۱- علت تأخیر مسلمانان در غزوة سویق برای مقابله با ابوسفیان چه بود؟
 (۱) خبر حمله ابوسفیان و سپاه قریش از مسلمین پنهان مانده بود.
 (۲) پیامبر (ص) و مسلمین سرگرم نبرد بنی قینقاع بوده و فرصت مقابله نداشتند.
 (۳) چون مسلمانان تازه از نبرد بنی قینقاع فارغ شده و تجدید سازمان نکرده بودند.
 (۴) پیامبر (ص) عامدانه تلاش کردند تا با تأخیر در مقابله با ابوسفیان او را غافلگیر کند.
- ۱۱۲- در کدام غزوه سهمی از غنایم به المؤلفة قلوبهم اختصاص داده شد؟
 (۱) تبوک (۲) حنین (۳) فتح مکه (۴) خیبر
- ۱۱۳- پس از هجرت پیمان‌نامه عمومی با هدف طوایف و خاندان‌های ساکن مدینه تنظیم گردید.
 (۱) تعیین حقوق و تکالیف (۲) تنظیم روابط اجتماعی
 (۳) تنظیم مناسبات سیاسی (۴) تعیین مناسبات دینی

- ۱۱۴- چرا مروان دوم (مروان حمار) پایتخت امویان را از دمشق به حرّان منتقل کرد؟
 (۱) چون تکیه مروان به قیس‌های منطقه حرّان بود.
 (۲) چون مروان در خارج از شام درگیر مدعیان قدرت از جمله سلیمان بن هشام بود.
 (۳) چون مروان در آنجا بهتر می‌توانست در برابر قیام عباسیان و ابومسلم ایستادگی کند.
 (۴) چون کلبی‌های شام که نسبت به او بدبین و مخالف بودند نمی‌توانستند او را در شام تحمل کنند.
- ۱۱۵- پیروان فرقه کیسانیه سرانجام در کدام دعوت سیاسی جذب شدند و فعالیت مستقل آنها پایان یافت؟
 (۱) زیدی (۲) عباسی (۳) اسماعیلی (۴) اثنی عشریه
- ۱۱۶- در کدام رخداد، واقعه کربلا دستاویزی برای نکوهش یزید و اخذ بیعت از مردم شد؟
 (۱) قیام مختار (۲) قیام توابعین (۳) قیام عبدالله بن زبیر (۴) قیام مردم مدینه در سال ۶۲ قمری
- ۱۱۷- بهانه آغاز نبردهای فاتحانه صلاح‌الدین ایوبی با صلیبیان چه بود؟
 (۱) پیمان شکنی رینالدو شاتیون و حمله وی به کاروان‌های مسلمانان
 (۲) پیمان شکنی بالدوین چهارم پادشاه بیت المقدس و حمله به دمشق
 (۳) پیمان شکنی بالدوین چهارم پادشاه بیت المقدس در حمایت از رینالدو شاتیون
 (۴) پیمان شکنی رینالدو شاتیون پادشاه بیت المقدس و حمله به بنادر تجاری مسلمانان در یمن
- ۱۱۸- جنگ هشتم صلیبی توسط چه کسی و در کدام دوره حکومتی به وقوع پیوست؟
 (۱) لویی نهم - حفصیان (۲) لویی نهم - ممالیک بحری (۳) پادشاه سیسیل - ممالیک بحری (۴) پادشاه سیسیل - حفصیان
- ۱۱۹- رفتار عمروعاص با مسیحیان مصر چگونه بود؟
 (۱) بر همه مسیحیان مصر سخت می‌گرفت.
 (۲) با همه مسیحیان به ملایمت رفتار می‌کرد.
 (۳) با قبطیان خوب بود و بر مسیحیان بیزانس سخت می‌گرفت.
 (۴) با بومیان مسیحی مصر خوش‌رفتار بود اما اعتنایی به رهبران مسیحی نداشت.
- ۱۲۰- درگیری ضرغام و شاور بر سر وزارت عاضد فاطمی چه پیامدی داشت؟
 (۱) دخالت نظامی اتابکان شام و صلیبیان بیت المقدس در مصر
 (۲) درخواست کمک نظامی ضرغام از بیزانس و شاور از اتابکان شام
 (۳) دخالت بدرالجمالی حاکم عکا در امور داخلی مصر به درخواست خلیفه
 (۴) درخواست کمک نظامی شاور از پادشاهی بیت المقدس و ضرغام از اتابکان شام
- ۱۲۱- کدام مورد درباره نورالدین محمود زنگی نادرست است؟
 (۱) در آغاز امارت وی صلیبیان برای بازپس‌گیری رها لشکرکشی کردند.
 (۲) در آغاز امارت وی بر حلب، امیران مسلمان که مخالف وی بودند به بازپس‌گیری مناطق خود پرداختند.
 (۳) وی با همراهی برادرش سیف‌الدین غازی به جنگ پادشاهان آلمان و فرانسه در جنگ دوم صلیبی رفت.
 (۴) با آغاز امارت وی بر حلب، دشمنی و درگیری با سیف‌الدین غازی برادر بزرگتر که امیر موصل بود آغاز شد.
- ۱۲۲- رهبر دینی مرابطین چه کسی بود و برای تعلیم احکام دینی به آنان در کجا رباطی بنا کرد؟
 (۱) ابوعمران فاسی - کنار شهر سوس (۲) ابوعمران فاسی - کنار رود سنگال (۳) عبدالله بن یاسین - کنار رود سنگال (۴) عبدالله بن یاسین - کنار شهر سوس

۱۲۳- نخستین فرد بربر که در دوره معاویه به فرماندهی فاتحان مغرب منصوب شد، که بود؟

- (۱) کسیره
- (۲) معاویه بن حدیج
- (۳) مسلمة بن مخلد
- (۴) ابوالمهاجر دینار

۱۲۴- هدف اصلی اکبرشاه سومین پادشاه بابر هند، از ابداع دین الهی یا صلح کل چه بود؟

- (۱) تلفیق میان ادیان و عقاید رایج در هند
- (۲) ایجاد وفاق و همدلی میان شیعه و سنی
- (۳) پایان دادن به منازعات فقهاء و صوفیان در دربار
- (۴) ایجاد اتحاد میان نظامیان هندی و دیوانسالاران ایرانی

۱۲۵- کدام مورد درباره «سلاطین دهلی» درست است؟

- (۱) نخستین سلسله از سلاطین دهلی، ممالیک و آخرین آنها خضرخانیه بودند.
- (۲) ممالیک، تغلقیان، خلجیان، لودیان و سیدیها، به ترتیب به سلاطین دهلی مشهورند.
- (۳) پنج سلسله مسلمان که مرکز حکومت آنها دهلی بود و از ۶۰۲ تا ۹۳۲ حکومت کردند.
- (۴) سلسله‌های مسلمانی که همگی دارای اصل ترکی بودند و سه سده بر هند حکومت کردند.

۱۲۶- نخستین قرارنامه قانونی در تاریخ عثمانی که به وضع قوانین و مقرراتی برای انجام اصلاحات به سبک غربی در

قلمرو عثمانی می‌پردازد، کدام است؟

- (۱) مسئله شرقیه
- (۲) تنظیمات خیریه
- (۳) فرمان گلخانه
- (۴) تنظیمات عثمانی

۱۲۷- کدام مورد درباره حکومت‌های محلی یزیدیان و هاشمیان درست است؟

- (۱) دودمان‌های محلی در سده چهارم در آناتولی و بخش‌هایی از شام
- (۲) در سده سوم هجری در ارمنیه و بخش‌هایی از آناتولی حکومت کردند.
- (۳) در میانه سده سوم هجری در ایالت‌های شروان و باب حکومت کردند.
- (۴) در ایالت‌های شروان و باب حکومت کردند و با سلجوقیان عراق مناسبات دوستانه داشتند.

۱۲۸- کدام مورد درباره تاریخ و مرکز حکومت آل مأمون درست است؟

- (۱) ۳۸۵ تا ۴۲۰ در گرگانج
- (۲) ۳۰۰ تا ۴۵۰ در جرجانیه
- (۳) ۳۸۵ تا ۴۰۰ در جرجانیه
- (۴) ۳۸۵ تا ۴۰۸ در گرگانج

۱۲۹- کدام مورد درباره مناسبات آل بویه با عباسیان درست نیست؟

- (۱) منصب امیرالامرای را از میان بردند.
- (۲) به رغم اختلاف مذهبی، به نام خلیفه خطبه خواندند.
- (۳) با حمایت از خلفای عباسی کوشیدند با دشمنان خود مقابله کنند.
- (۴) برخی امرای بویهی چون عضدالدوله همه امور بغداد را در دست گرفتند.

۱۳۰- کدام مورد از دلایل انتقال مرکز دعوت عباسیان از کوفه به خراسان نبود؟

- (۱) دوربودن خراسان از مرکز خلافت اموی
- (۲) گسترش گرایش‌های شیعی در خراسان
- (۳) حضور گروهی از عرب‌های مخالف امویان در خراسان
- (۴) فعالیت‌های گسترده خوارج در خراسان بر ضد امویان به نفع عباسیان

۱۳۱- کدام مورد از اهداف اصلی محمود غزنوی در حمله به هند و سند نبود؟

- (۱) مقابله با قرمطیان
 - (۲) گشودن راه‌های بازرگانی خراسان و هند
 - (۳) از میان برداشتن حکومت‌های مسلمان محلی در سند
 - (۴) کسب غنایم و تشکیل حکومت مستقل مسلمان در هند شمالی
- ۱۳۲- کدام مورد درباره مناسبات ملک‌شاه سلجوقی و خلیفه عباسی درست نیست؟

- (۱) ملک‌شاه از آغاز سلطنت، قصد برانداختن خلافت عباسی را داشت.
 - (۲) در سراسر حکومت ملک‌شاه، خطبه به نام خلیفه عباسی خوانده می‌شد.
 - (۳) مناسبات خلیفه و سلطان از طریق خواجه نظام‌الملک وزیر، تنظیم می‌شد.
 - (۴) سلطان در سال‌های پایانی سلطنت، قصد داشت نوه دختری خود به نام جعفر را به خلافت بردارد.
- ۱۳۳- کدام مورد درباره ایلخانان درست نیست؟

- (۱) غازان‌خان نخستین ایلخانی بود که اسلام را پذیرفت.
 - (۲) نفوذ شیعیان در دربار اولجایتو، بیش از ایلخانان دیگر بود.
 - (۳) نخستین پول کاغذی در ایران، در دوره حکمت گیخاتو، رواج یافت.
 - (۴) ولایت گیلان تا دوره اولجایتو از دستبرد مغولان و ایلخانان در امان ماند.
- ۱۳۴- کدام مورد درباره وضع پول کاغذی چاو در دوره ایلخانان درست است؟

- (۱) در ۶۹۳ و دوره سلطنت گیخاتو در تبریز رایج شد.
 - (۲) در دوره سلطنت ارغون‌خان و به واسطه صدرالدین زنجان‌ی ایجاد شد.
 - (۳) در سال ۶۹۳ ایجاد شد و جز در تبریز در شهرهای دیگر از آن استقبال شد.
 - (۴) در دوره سلطنت گیخاتو ایجاد شد و موجب رونق اقتصادی و تجاری شد.
- ۱۳۵- کدام مورد درباره شاه‌رخ دومین پادشاه تیموری درست است؟

- (۱) در سال‌های ۸۳۲ و ۸۳۸ از جهان‌شاه قراقویونلو شکست خورد.
 - (۲) بدون هیچ معارضی پس از درگذشت تیمور، به سلطنت رسید.
 - (۳) همانند پدرش تیمور در همه دوره حکومت خویش به جنگ و کشورگشایی پرداخت.
 - (۴) بسیاری از خرابی‌های تیمور را مرمت کرد و دربار وی مرکز اجتماع علما و ادباء و شاعران بود.
- ۱۳۶- بهانه تیمور برای حمله به هند در سال ۸۰۱ هجری چه بود؟

- (۱) جهان‌گشایی و ضمیمه کردن سند به قلمرو خویش
- (۲) مقابله با گسترش روزافزون نفوذ هندوان در دربار تغلقیان
- (۳) جهاد با کفار و جبران کم‌کاری پادشاهان مسلمان هند در سرکوب کافران
- (۴) از میان برداشتن حکومت تغلقیان در دهلی و انضمام شمال هند به قلمرو خویش

۱۳۷- کدام مورد درباره واکنش به طرح پادشاهی متحده عربی از سوی ملک حسین اردنی درست نیست؟

- (۱) مورد مخالفت مصر قرار گرفت.
- (۲) مورد مخالفت اسرائیل قرار گرفت.
- (۳) مورد مخالفت فلسطینی‌ها قرار گرفت.
- (۴) مورد مخالفت سازمان ملل متحد قرار گرفت.

۱۳۸- کدام مورد درباره هدف دولت شاهنشاهی ایران از موافقت با احداث خط آهن کابل - قندهار در ۱۳۵۴ شمسی درست نیست؟
(۱) قرار بود که شوروی را از بازار افغانستان محروم کند.

(۲) قرار بود که خط مذکور تا مرز ایران و پاکستان ادامه پیدا کند.

(۳) قرار بود که هندوستان را به سازمان عمران منطقه‌ای ملحق کند.

(۴) قرار بود که از تشکیل حکومت اسلامی در افغانستان جلوگیری کند.

۱۳۹- کدام مورد درباره سیاست اقتصادی مجیب الرحمن در بنگلادش درست نیست؟

(۱) ملی کردن بانک‌ها و شرکت‌های بیمه

(۲) ملی کردن کارخانجات نساجی

(۳) ترویج سرمایه‌داری و اقتصاد آزاد

(۴) سوسیالیسم غیرمذهبی و غیرمارکسیستی

۱۴۰- حکومت بحرین در مورد موافقت‌نامه مصر - اسرائیل در کمپ دیوید چه موضعی اتخاذ کرد؟

(۱) به موافقت‌نامه پیوست.

(۲) موافقت‌نامه را محکوم کرد.

(۳) از موافقت‌نامه حمایت کرد.

(۴) در مورد موافقت‌نامه موضع بی‌طرفی اتخاذ کرد.

فرهنگ و تمدن اسلامی:

۱۴۱- درباره ایالت فارس کدام مورد درست نیست؟

(۱) ایالت فارس دارای پنج کوره به نام‌های اردشیرخره، شاپورخره، آرجان، اصطخر و دارا بجرد بود.

(۲) در دوره خلفای بنی عباس یزد، بخشی از کوره اصطخر و جزء ایالت فارس بوده ولی در دوره مغول جزء ایالت جبال شد.

(۳) کوره دارابجرد خاوری‌ترین کوره ایالت فارس است که در زمان مغول با عنوان ایالت شبانکاره از نظر اداری از ایالت فارس جدا شد.

(۴) بزرگترین کوره ایالت فارس، اردشیرخره و شهر کازرون کرسی آن بود. عضدالدوله دیلمی شهر «کردفناخسرو» را در این کوره بنا کرد.

۱۴۲- کدام جغرافیدان مسلمان درباره شهرها و اماکن «هم‌نام» رساله مستقلی نگاشت؟

(۱) یاقوت حموی

(۲) ابوعبید بکری

(۳) شریف ادریسی

(۴) حمداله مستوفی

۱۴۳- کدام یک از شهرهای اسلامی براساس دساکره هفت‌گانه بنا شد؟

(۱) کوفه

(۲) فسطاط

(۳) بصره عراق

(۴) بصره مغرب

۱۴۴- این نام در اوایل قرون وسطی به‌طور کلی بر تمام ایالات اسلامی که در سمت خاور کویر لوت تا کوه‌های هندوکش واقع بودند اطلاق می‌گردید؟

(۱) سیستان

(۲) خراسان

(۳) ماوراء جیحون

(۴) بلخ یا باکتريا

۱۴۵- کدام کتاب در رویکرد و نگاه انتقادی به فرق و مذاهب و ادیان از اهمیت بالایی برخوردار است؟

(۱) فرق الشیعه نوبختی

(۲) اوائل المقالات شیخ مفید

(۳) الفصل فی الملل و الاهواء و النحل ابن خرم

(۴) المقالات و الفرق اشعری

۱۴۶- کدام مورد از انگیزه‌های اصلی در تاریخ‌نگاری مورخان مسلمان نبود؟

(۱) عصبیت دینی

(۲) عصبیت عربی

(۳) شناخت تحولات تاریخ بشر

(۴) شناخت آیات تاریخی قرآن

۱۴۷- بنا به اخبار موجود، کدام یک از رخدادهای زیر نزد قوم عرب در پیش از اسلام، مبدأ محاسبه زمان و تاریخ بود؟

(۱) یوم بعثت

(۲) حرب الفجار

(۳) حلف الفضول

(۴) مرگ کعب بن لؤی

- ۱۴۸- کدام مورخ مسلمان تنها راه اطلاع به اخبار گذشتگان را فقط نقل ناقلان می‌دانست نه استدلال عقلی؟
(۱) طبری (۲) ابن کثیر (۳) ابن هشام (۴) ابن اسحاق
- ۱۴۹- در کیمیای جابری، کلید دریافت ساختمان فلزات کدام است؟
(۱) میزان (۲) اکسیر (۳) حجرالفلسفه (۴) طبایع باطنی
- ۱۵۰- کدام مورد درباره کتاب الحشائش فی هیولی الطب درست نیست؟
(۱) عنوان اصلی این کتاب مَتریا مدیکا نام داشت و مؤلف آن دیسکوریدس بود.
(۲) حنین بن اسحاق این اثر طبی را بر مبنای داروشناسی ایرانی و هندی تألیف کرد.
(۳) اصطفان بن باسیل و حنین بن اسحاق و مهران بن منصور از مترجمان این اثر بودند.
(۴) مهم‌ترین منبع داروشناسی اسلامی است که از میراث طب اسکندرانی به عربی ترجمه شد.
- ۱۵۱- کدام مورد درباره عبدالرحمن خازنی نادرست است؟
(۱) کتاب غرة الزیجات را براساس نجوم هندی تألیف کرد.
(۲) زیج سنجرى را در یک دوره ۳۵ ساله تألیف کرد.
(۳) مشارکت مؤثر در اصطلاح تقویم موسوم به تقویم جلالی داشت.
(۴) میزان الحکمه را در موضوع ترازوهای دقیق برای اندازه‌گیری وزن مخصوص اجسام تألیف کرد.
- ۱۵۲- ابوبکر کرجی در کدام حوزه از علوم اسلامی به شهرت رسید؟
(۱) جبر (۲) حیل (۳) نجوم (۴) کیمیا
- ۱۵۳- کدام مورد بیانگر کارکنان کتابخانه‌ها به ترتیب مقام اداری از بالا به پایین است؟
(۱) مناول - خازن - خادم
(۲) خازن - مناول - خادم
(۳) خازن - خادم - مناول
(۴) مناول - خازن - فراش
- ۱۵۴- در کجا و برای کدام رشته علمی از علوم اوایل، در جهان اسلام مدرسه تخصصی ساخته شد؟
(۱) ایران - فلسفه (۲) شام - نجوم
(۳) شام - طب (۴) ایران - طب و نجوم
- ۱۵۵- کدام مورد از علل گسترش مدرسه‌سازی در دوره ممالیک مصر نیست؟
(۱) ثروتمندی حاکمان (۲) مهاجرت عالمان مشرق زمین به مصر
(۳) رقابت با دانشگاه‌های اروپای قرون وسطا (۴) حفظ بخشی از اموال از مصادره توسط حاکمان جدید
- ۱۵۶- بارگاه امام علی (ع) در نجف اشرف از جمله کدام مراکز آموزشی شمرده می‌شود؟
(۱) مدرسه (۲) تریه (۳) مسجد جامع (۴) حوزه علمیه
- ۱۵۷- نظارت بر قیمت‌ها و اوزان و مقادیر، وظیفه کدام نهاد در دیوان‌سالاری اسلامی بود؟
(۱) برید (۲) مظالم (۳) شرطه (۴) حسبه
- ۱۵۸- وظیفه اصلی دیوان ازمه کدام است؟
(۱) رسیدگی و نظارت بر دیوان‌ها
(۲) نظارت بر ضراب‌خانه‌ها و نقود
(۳) نظارت بر زمامداران و والیان ایالت‌ها
(۴) رسیدگی به شکایت‌ها علیه کارکنان حکومتی
- ۱۵۹- کدام مورد درست است؟
(۱) خاتم از علامات خلافت است.
(۲) سلامت حواس و اعضاء از شروط خلیفه نیست.
(۳) فرق مسلمان درباره شرط عدالت در خلیفه، اتفاق نظر ندارند.
(۴) از نظر همه فرق مسلمان، خلیفه باید نسب قریشی داشته باشد.

- ۱۶۰- الاحکام السلطانیة ماوردی را در ذیل چه موضوعی می توان جای داد؟
 (۱) اندرزنامه حکومتی
 (۲) اخلاق سیاسی
 (۳) اخلاق حرفه‌ای
 (۴) دیوان سالاری فقهی
- ۱۶۱- اراضی مفتوح‌العنوه خیبر بعد از فتح، چه شد؟
 (۱) به صاحبان اولیه خود بازگردانده شد.
 (۲) به اراضی خراجی تبدیل شد.
 (۳) خالصه پیامبر (ص) شد.
 (۴) تخمیس شد.
- ۱۶۲- برج طغرل، گنبد قابوس، گنبد سلطانیة و گنبد عالمی به ترتیب مربوط به کدام دوره معماری هستند؟
 (۱) بویه، زیاری، ایلخانی و صفوی
 (۲) سلجوقی، زیاری، ایلخانی و سلجوقی
 (۳) سلجوقی، بویه، صفوی و غزنوی
 (۴) صفوی، سامانی، تیموری و صفوی
- ۱۶۳- نقطه اوج صنعت شیشه‌سازی در مصر و شام در کدام دوره و کدام شهر بود؟
 (۱) فاطمیان - انطاکیه
 (۲) فاطمیان - حلب
 (۳) ایوبیان - دمشق
 (۴) ایوبیان - رقه
- ۱۶۴- سبک مسجد جامع زوزن چگونه است و متعلق به کدام دوره تاریخی است؟
 (۱) تک ایوانی - سامانی
 (۲) تک ایوانی - غزنوی
 (۳) دو ایوانی - خوارزمشاهی
 (۴) دو ایوانی - سلجوقی
- ۱۶۵- کدام مورد درباره سر سیداحمدخان هندی نادرست است؟
 (۱) از جنبش خلافت به شدت دفاع می‌کرد.
 (۲) پیروی از حکومت بریتانیا در هند را تبلیغ و ترویج می‌کرد.
 (۳) فراگرفتن علوم و فنون جدید را ضرورتی حیاتی می‌دانست.
 (۴) در کنار علوم و روش‌های جدید، به تدریس علوم اسلامی نیز توجه داشت.
- ۱۶۶- کدام شهر هند را «شیراز شرق» می‌خواندند و علت آن چه بود؟
 (۱) آگرا، وجود باغ‌ها و بناهایی به سبک معماری ایرانی
 (۲) دهلی، حضور شمار زیادی از شاعران پارسی‌گوی
 (۳) جیپور، آب‌وهوای مطبوع و باغ‌هایی به سبک ایرانی
 (۴) جونپور، گسترش ادب فارسی و دانش‌های دینی
- ۱۶۷- کدام کتاب فارسی دربرگیرنده بیشترین آگاهی‌ها درباره فتح سند در اواخر سده نخست هجری است؟
 (۱) تاریخ فرشته
 (۲) چچنامه
 (۳) طبقات ناصری
 (۴) تحفة الکرام
- ۱۶۸- از منظر رشیدرضا خلافت در چه زمانی «امامة الضرورة» است؟
 (۱) وقتی که داوطلبان منصب خلافت متعدد باشد.
 (۲) وقتی که ضرورتی برای انتخاب خلیفه وجود نداشته باشد.
 (۳) وقتی که کسی با استفاده از نیروی نظامی خلافت را در دست بگیرد.
 (۴) وقتی که همه شرایط لازم برای خلافت در شخص واحد جمع نشده باشد.
- ۱۶۹- سیدجمال‌الدین اسدآبادی در کدام زمینه پیشتاز بود؟
 (۱) افکار اجتماعی
 (۲) افکار فرهنگی
 (۳) افکار ضد استعماری
 (۴) افکار اقتصادی
- ۱۷۰- کدام مورد درباره اندیشه شیخ محمد عبده در «رسالة التوحید» نادرست است؟
 (۱) اسلام پشتیبان عقل است.
 (۲) ایمان به توانایی اسلام به‌عنوان راه‌حل مشکلات
 (۳) از اندیشه‌های غربی می‌توان برای پویا کردن اسلام بهره گرفت.
 (۴) افراط مدافعان عقل‌گرایی موجب جمود فکری در میان مسلمانان شده است.

Www.arabimahya.com

[Www.arabimahya.com](http://www.arabimahya.com)