

کد کنترل

108

A

Www.arabimahya.com

موسسه عربی محيا

108A



صبح جمعه
۱۴۰۲/۱۲/۰۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی، باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۳

علوم قرآن و حدیث (کد ۱۱۱۱)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوال‌ها

ردیف	مواد امتحانی
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)
۲	زبان عربی
۳	علوم قرآنی
۴	تفسیر
۵	حدیث

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مnderجات جدول زیر، به متزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندوقی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و
کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زيان عمومي و تخصصي (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Roman education had its first “primary schools” in the 3rd century BCE, but they were not compulsory (8) entirely on tuition fees. There were no

official schools in Rome, nor were there buildings used specifically for the purpose. Wealthy families (9) private tutors to teach their children at home, while less well-off children were taught in groups. Teaching conditions for teachers could differ greatly. Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; (10) been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

8-	1) which depending	2) and depended
	3) for depended	4) that depended
9-	1) have employed	2) employed
	3) were employed	4) employing
10-	1) some of these tutors could have	2) because of these tutors who have
	3) that some of them could have	4) some of they should have

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The Quran is the holy book for about 1 billion Muslims around the world. It is the first criterion to refer and apply when there are differences or religious problems among people. [1] It is the absolute speech of Allah, explaining what is right and what is wrong, distinguishing between truth and falsehood. The Quran represents Allah's authority which can also be used to verify the contents of hadith. There have been various types of applications developed and an abundance of websites about the Quran published online, providing an easy way for users to recite and learn the Quran. [2]

However, due to the lack of research effort and controlling authority to address this issue, there have been some fake versions of the Quran and attempts to create unauthentic Quran to undermine Muslims around the world. [3] This may contribute to the loss of confidence towards e-content among users, and thus it is essential to control and improve the credibility of the content distributed through Internet or digital applications. The Quran is universal and not intended for a specific region or people, and therefore, attention must be paid to help non-Arabic speakers understand the word of their Creator, Allah, using authentic resources. [4]

11- According to paragraph 1, which of the following is the first criterion to refer to when there are differences among Muslims?

- 1) The Hadith
- 2) The Quran
- 3) The prophet
- 4) The community of 1 billion Muslims

12- The word “recite” in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) Find
- 2) Write
- 3) Read aloud
- 4) Search through

13- According to paragraph 2, what may contribute to the loss of confidence towards e-content among users?

- 1) Expensiveness of electronic devices
- 2) Lack of electronic versions of the Quran
- 3) Deliberate attempts to create unauthentic versions of Quran
- 4) Insufficient literacy of users to work with online versions of Quran

14- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) The Quran is for about 1 billion Muslims living in the Middle East.
- 2) The Quran shows what is right and what is wrong, distinguishing between truth and falsehood.
- 3) The hadith can also be used to verify the contents of the Quran, which represents Allah's authority.
- 4) The abundance of websites about the Quran was not helpful enough in providing an easy way for users to learn the Quran.

15- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?
It is a challenge for readers to verify whether a certain verse is true or fake, and to determine the accuracy of a verse due to unintended typo errors.

- 1) [1]
- 2) [2]
- 3) [3]
- 4) [4]

PASSAGE 2:

Nowhere are our mutual perceptions of each other more crucial as Muslims and Christians than in the trust of sacred Scriptures. [1] Though the word *tafsir* occurs in the Qur'an only once, the task is vital to intelligent faith and its significance goes to the heart of devotion. However we understand the factors, divine and human, in the experience of *wahy*, one thing is certain, namely that no text in its entire sanctity is going to rise from the page and tell the reader: 'I am sorry you have got me wrong, you have not read me rightly.' Plainly any and every text is subject to (if not at the mercy of) the reader. [2]

Given the meaning of "revelation," this is an awesome fact. There cannot be *tafsir* without a measure of *istifsar*. In Arabic verbal forms, the tenth is asking for the action of the first to be done. So *istifsar*, "interrogating", is that to which *tafsir* responds. We cannot have interpretations without enquiries. [3] The burning question will always be: what can enquiries cover, how far can they range? It is very clear from the shape of the Qur'an that there was much *istifham* in its very incidence, some of it genuinely puzzled, much of it cynically hostile. In the Meccan period the underlying plea was "Do they not reflect on the Qur'an or are there locks on their hearts?" [4]

16- The word "its" in paragraph 1 refers to
 1) *tafsir* 2) faith 3) Qur'an 4) devotion

17- According to paragraph 1, why does the author say "every text is subject to (if not at the mercy of) the reader?"
 1) To note that every reader can in fact be the receiver of *wahy*
 2) To draw attention to the role of readers in making sense of a text
 3) To assert that readers enjoy no freedom in their interpretation of texts
 4) To elaborate on the significance of mercy and kindness present in religious thought

18- The word "hostile" in paragraph 2 is closest in meaning to
 1) religious 2) intellectual 3) interpretive 4) antagonistic

19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Interrogating is that to which *istifsar* responds.
- 2) There should be a measure of *istifsar* for *tafsir*.
- 3) The word *tafsir* occurs one time in the Qur'an.
- 4) It is impossible to have interpretations without enquiries.

20- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

It was those “locked hearts” that were in view in the oft-repeated hope: “Perhaps they may reflect, perhaps they may use their wits.”

- 1) [1]
- 2) [2]
- 3) [3]
- 4) [4]

PASSAGE 3:

Sunni hadith literature forms one of the most significant domains of the vast Islamic library. A hadith is a report of what the Prophet Muhammad said, did, or tacitly approved. Each hadith consists of a chain of transmitters, called the *isnad*, and the actual text that was transmitted, called the *matn*. As we shall see, hadiths touch upon all aspects of Islamic thought and practice, ranging from law to theology, ethics to hagiography, and eschatology to Qur'anic exegesis.

While hadiths are important to both Sunni and Shi'i Muslims, this article will restrict itself to the vast Sunni hadith literature. Most of the topics we will be encountering are common to both Sunni and Shi'i hadith books, and the primary differences between these two bodies of literature are found in the rules governing the *isnad* and theological issues. Sunni hadith literature consists of three broad genres of texts: hadith compilations, critical biographical dictionaries of transmitters, and technical manuals.

Hadith compilations generally take one of three formats – *musnad*, *musannaf*, and ‘forty hadiths’. A *musnad* book is arranged according to the Companion of the Prophet (*sahabi*) who reported the Prophet's action, statement, or tacit approval of something. Thus, in *Musnad* of Ibn Hanbal, all of the hadiths that Abu Bakr transmitted on the authority of the Prophet Muhammad are in one chapter, followed by all of the hadiths that Umar transmitted, and so on for over 800 companions.

21- According to paragraph 1, the word *isnad* refers to

- 1) a chain of transmitters
- 2) the actual text of hadith
- 3) a report of what the Prophet Muhammad said
- 4) What Prophet Muhammad implicitly approved

22- According to paragraph 2, Sunni hadith literature consists of all the following genres EXCEPT

- 1) eschatology
- 2) technical manuals
- 3) hadith compilations
- 4) critical biographical dictionaries of transmitters

23- Why does the author mention *Musnad* of Ibn Hanbal in paragraph 3?

- 1) To refer to a hadith dictionary that is trusted by both Sunni and Shi'i scholars
- 2) To introduce two of the contemporary companions of Prophet Muhammad
- 3) To prove the fact that Prophet Muhammad had more than 800 companions
- 4) To exemplify something mentioned earlier in the paragraph

24- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- I. What is the definition of hagiography?
- II. What are the two areas in which the main differences between the Shi'i and Sunni bodies of hadith literature are observed?
- III. What is the name of one of the important technical manuals associated with two of the prophet's companions?

1) Only III 2) Only II 3) I and III 4) I and II

25- What does the passage mainly discuss?

- 1) A comparison between Sunni and Shi'i hadith traditions
- 2) The significance of hadith in the eyes of Prophet Muhammad
- 3) The role of hadith in the spread and advance of Islam
- 4) The Sunni hadith literature

زبان عربی:

■ ■ عین الأنساب والأدق للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦-٣٣)

٢٦- ﴿ وَلَا تَقْفَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ، إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفَوَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾ :

۱) آنچه را به آن علم نداری پیروی مکن، چه گوش و چشم و دل همه آنها نسبت به آن مسؤول هستند!

۲) در مقابل آنچه علم نداری ایستادگی مکن، زیرا هر یک از گوش و چشم و دل نسبت به آنها مسؤولیت دارند!

۳) در برابر آنچه علمی نداری توقف مکن، زیرا هر یک از قوای سامعه و باصره و قلب پاسخگو آن خواهند بود!

۴) از آنچه بدان علمی نداری تبعیت مکن، چه قوای سامعه و باصره و دل همگی در برابر آن پاسخگو خواهند بودا

٢٧- «لِعَمْرِيِّ، لِمَوْتِّ، لَا عَقُوبَةَ بَعْدَهُ، لَذِي الْبَثَ أَشْفَى مِنْ هُوَ لَا يَزِيلُهُ!»:

۱) سوگند می خورم که مرگ در صورتی که پس از آن جزایی نباشد، برای انسان غمگین و ناراحت از عشقی که همیشه همراه اوست بهتر است!

۲) به جان خود سوگند می خورم که جزایی که پس از آن مرگ نباشد، شفابخش انسان غمگینی است که عشق از او دور نمی شود!

۳) سوگند به جان خودم، مرگی که هیچ جزایی پس از آن تباشد از عشقی که از او جدا نمی شود، برای انسان حزین شفابخش تر است!

۴) به جان خودم قسم می خورم، اگر پس از مرگ عقوبی نباشد، بهتر است انسان حزین بمیرد شاید عشق محبوب رهایش کند!

٢٨- «أَلَمْ تَعْلَمِ أَنَّ التَّوَاءَ هُوَ التَّوَى وَ أَنَّ بَيْوَتَ الْعَاجِزِينَ قَبُورٌ!»:

۱) مگر آگاه نبوده ای که هلاک شدن مانند مقیم شدن است و خانه سالمندان قبر آنهاست!

۲) مگر یقین نداری که هلاک کردن باعث نابودی می شود و آرامگاه عاجزان گورستانه است!

۳) آیا نمی دانی که ماندن سبب هلاک شدن و نابودی است و خانه عاجزان قبرها است!

۴) آیا ندانسته ای که مقیم شدن عین هلاکت است و خانه های ناتوانان گورستانه است!

٢٩ - «وَتَعْذِلُنِي فِيكَ الْقَوْافِيِّ، وَهُمَّتِي كَانَيِّ بِمَدْحٍ، قَبْلِ مَدْحَكٍ، مَذْنَبٍ!»:

۱) قافیه‌ها مرا بخاطر همت گذاردم در مدح سایر اشخاص، به غیر از تو، عتابم می‌کنند، مثل اینکه مرا در این مورد مجرم می‌پینند!

۲) قافیه‌ها و اهتمام من، مرا در مورد تو سرزنش می‌کنند، گویی که من به‌خاطر مدح کردن دیگران، قبل از مدح تو گناهکارم!

۳) فایلهای شعر و همّتم مرا سرزنش می‌کنند، که چرا قبل از آنکه مدح تو را بگوییم، به مدح دیگران پرداخته‌ام
پس آنها مرا گناهکار می‌پندارند!

۴) قافیه‌های شعرم، مرا به خاطر اشعاری که در مدح دیگران گفتم سرزنشم می‌کنند، گویی که آنها مرا مجرم می‌دانند که پیش از مدح کردن تو، دیگری را ستوده‌ام

٣٠ - «أملتْ خيرك هل تأتي موعدك فال يوم قصر عن تقانك الأمل!». عين المفهوم المطوى في البيت:

١) كنت أتحسر على ما وعدتني به من الإحسان، ولكن الأيام أقصر من أن أبلغ مطلوبني!

٢) كنت أترقب في لففة قليلاً من خيرك، فحصلت على مناي وأعرضت عن لقائك!

٣) رجائي كان الحصول على ما تدعني به، فالاليوم أعطيتني كلَّ أمالي و أكثر منها!

٤) كنت أمن أن أحصل على خبراتك، فحصلت على ما هو أحسن منه و هو لقاوتك!

٣١- « وَمَا الْأَخْرَى مِنْ يَكُونُ لَنَا لِزَاماً إِذَا مَا غَيَّمَ دُولَتَنَا بِجُودِهِ

ولكن من يساعدنا اذا ما تعاوننا الأساور و الأسود!»:

عين ما يختلف مفهومه عن البيتين:

۱) دوستان را بگاه سود و زیان بتوان دید و آزمود توان!

۲) حدیث عشق از آن بطال می‌نوش که در سختی کند یاری فراموش!

۳) دوست مشمار آنکه در تعتمت زند لاف پاری و پرادر خواندگی!

۴) دوست آن یاشد که گیرد دست دوست در پیشان حال و درماندگی!

۳۲- « همکاری بعضی امرا و اشراف ایرانی با مسلمانان باعث شد که اینان موقعیت اجتماعی و سیاسی خود را حفظ کنند ». عنده صحیح:

١) تعاون بعض الأمراء و النبلاء من إيران مع المسلمين سبب أن يحافظوا على موقعهم الاجتماعي

٣) إن التعاون بين البعض من الأمراء و نبلاء إيران مع المسلمين كان قد أدى إلى محافظة هؤلاء

٤) قد سبب التعاون بين البعض من الأمراء و التلاع الإيرانيين مع المسلمين إلى الاحتفاظ بالمكانة

٤٣ - « نامه‌هایی که از این نویسنده توکا باقی‌مانده صادق‌ترین گواه بر فصاحت و بлагت اوست!»:

۱) هنار رسائل بقیت من هذا الكاتب المقتدر و إنها أصدق الشهود بفصاحتها و بлагتها!

۲) إن الرسائل التي بقیت من هذا الكاتب العظيم هي أصدق شاهد بفصاحتها و بлагتها!

۳) إن الكتابات التي تبقیت من الكاتب العظيم هذا تشهد بصدق على قدرته في الفصاحة و البلاغة!

۴) هنار كتابات تبقیت من الكاتب المقتدر هذا و هي شاهد صدق على قدرته في الفصاحة و البلاغة!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكیل (٤٣ و ٣٥)

٤ - عین الخطأ:

۱) اعلموا أنَّه ليس عَلَى أَحَدٍ بَعْدَ الْقُرْآنِ مِنْ فاقِهِ؛

۲) وَ لَا لِأَحَدٍ قَبْلَ الْقُرْآنِ مِنْ غَنِّيٍّ فَاسْتَشْفُوهُ مِنْ أَدْوَائِكُمْ؛

۳) وَ اسْتَعِينُوا بِهِ عَلَى لَأْوَائِكُمْ فَإِنَّ فِيهِ شَفَاءٌ مِنْ أَكْبَرِ الْذَّاءِ؛

۴) وَ هُوَ الْكُفُرُ وَ النَّفَاقُ وَ الْغَيُّ وَ الضَّلَالُ، فَاسْأَلُوا اللَّهَ بِهِ وَ تَوَجَّهُوا إِلَيْهِ بِحُبِّهِ!

٥ - عین الخطأ:

۱) بَدَأَتْ وزَارَةُ الصَّحَّةِ التَّخْلُصَ مِنَ الْأَغْذِيَةِ التَّالِفَةِ الَّتِي أَرْسَلَتْهَا بَعْضُ الدُّولِ؛

۲) الْغَرِيبَةُ عَلَى سَبِيلِ الْمُسَاعَدَةِ. وَ قَدْ تَمَّ التَّخْلُصُ مِنْ أَرْبِعَةِ آلَافِ وَ تَلَاثِمِائَةِ عَلَبَةِ مِنْ؛

۳) الْأَسْمَاكُ الْمَحْفُوظَةُ إِنْتَهَتْ تَوَارِيخُ صَلَاحِيَّتِهَا، وَ قَدْ قَدِمَتْهَا دُولٌ غَرِيبَةٌ لَمْ تُحَدَّدْ؛

۴) وَ أَكَّدَ مَسْؤُلٌ أَنَّ مُعْظَمَ هَذِهِ الْأَغْذِيَةِ إِمَّا أَنَّ صَلَاحِيَّتَهَا مُنْتَهِيَّةٌ أَوْ سَتَّنَهِيَّةٌ خِلَالَ أَيَّامٍ قَلَائلٍ!

■ ■ عین الخطأ عن الإعراب و التحليل الصرفی (٣٦-٣٨)

٦ - « إنَّ هَذَا لِرَزْقَنَا مَا لَهُ مِنْ نَفَادٍ»:

۱) رزق: خبر «إن» المفرد، و اللام حرف ابتداء ترافق عن صدر الجملة كراهة ابتداء الكلام بمؤكدين

۲) نفاذ: اسم «ما» شبيه «ليس» المؤخر، مجرور في اللفظ بحرف «من» الزائدة و مرفوع محلاً

۳) له: جار و مجرور و متعلقهما محذوف، و شبه الجملة خبر مقدم للمبتدأ «نفاذ»

۴) ما: حرف نفي غيرعامل، لا يعمل عمل «ليس» لتقديم الخبر على الاسم

٣٧ - « و إذا لم يكن من الموت بـ فمن العجز أن تكون جبانا!»:

١) إذا: اسم غيرمتصرف - من أدوات الشرط غير الجازمة و من الأسماء الملزمة للإضافة / ظرف

أو مفعول فيه للزمان و متصوب محلأ

٢) يكن: مجرد ثالثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) - معرب / فعل مجزوم بحرف « لم » و من الأفعال الناقصة و هي من النواصخ، اسمه « بـ » المتأخر

٣) تكون: مضارع - للمخاطب / من الأفعال الناقصة، اسمه الضمير المستتر فيه وجوباً و خبره « جباناً » و الجملة مصدر مؤول و خبر للمبتدأ المحنوف

٤) العجز : مفرد مذكر - جامد - معرف بـأ - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجر : « من العجز »: جار و مجرور و شبه الجملة و خبر مقدم للمبتدأ المؤخر (المصدر المؤول)

٣٨ - « سلام على من حبه حل في الشاء و ذلك فضل الله يوتيه من يشاء!»:

١) فضل: اسم - مفرد مذكر - جامد - معرف بالإضافة - معرب / عطف بيان و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه « ذلك »

٢) يوتي: فعل مضارع - مزيد ثالثي بحرف واحد من باب إفعال - معتل و ناقص، و كذلك مهموز الفاء / فعل مرفوع تقديرأ، و الجملة فعلية

٣) يشاء: مضارع - للغائب - مجرد ثالثي - معتل و أجوف، و كذلك مهموز اللام - معرب / فعل و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية و صلة

٤) سلام: اسم - مفرد مذكر - جامد و اسم مصدر - نكرة - صحيح الآخر / مبتدأ و مرفوع و مسون الابتداء بالنكرة دلالة على الدعاء

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٥-٣٩)

٣٩ - عين الخطأ:

١) احترموا من زارتكم من السيدات!

٢) زرنا من الأقوام من يُكرمن الضيوف!

٣) رأيت من النساء من تصبر على المصائب!

٤) رأيت من النساء من تصبرن على المصائب!

٤ - عين الخطأ (في صيغة الأفعال):

١) أنتم لم تدعون ... / أنتن لن ترمين ...

٤) أنتما لم تدعوا ... / أنتما لن ترميا ...

٤٤- عین الخطأ في البناء للمجهول:

- ١) المريضات عالجتھن الطبيعیة ... ← المريضات عولجھن ...
- ٢) قطعت الحكومة علاقاتها مع ← قطع العلاقات مع ...
- ٣) العلاقات قطعتها الحكومة ... ← العلاقات قُطعت ...
- ٤) عالج الطبیب المريضه ... ← عولجت المريضه ...

٤٥- عین ما ليس فيه المفعول معه:

- ١) اختصم الرجل و جاره.
- ٢) «فأجمعوا أمركم و شركاءكم»
- ٣) زيد سائر و الطريق.
- ٤) واكل أمراه و الليليا.

٤٦- عین المشغول عنه مرفوعاً وجواباً:

- ١) هذا السراج كأنه شمس ساطعة!
- ٢) هل أولئك الضيوف عرفتهم؟
- ٣) إن الضعيف واجهته ساعدھ في القيام بأعماله!
- ٤) أدروسك ثطالعها كل ليلة قبل النوم؟

٤٧- عین الخطأ (في العدد أو المعدود):

- ١) اشترك في هذا الامتحان أكثر من ثلاثة عشر ألفاً و عشرة طلبة.
- ٢) نجح في هذا الامتحان ثلاثة عشر ألفاً و خمسون طلبة.
- ٣) طالعت الفصل الثاني عشر من هذا الكتاب.
- ٤) مكثت في هذه المدينة تسعة أشهر.

٤٨- عین الصحيح عن المستثنى:

- ١) نجحت الطالبات سوى طالبة واحدة!
- ٢) لم ينجح في الامتحان غير المجتهدات!
- ٣) نجح الطلبة ما عدا طالبات!

علوم قرآنی:

٤٩- در آیه شریفه «ولولا کلمة سبقت من ربک لكان لزاماً و اجل مسمی»، اسباب اجمال چیست؟

- ١) تقديم و تأخیر
- ٢) قلب منقول
- ٣) غرابة اللفظ
- ٤) التکریر القاطع لوصل الكلام

٤٥- عبارت «ما دل على الماهية بلا قید»، تعریف چیست؟

- ١) اسم جنس
- ٢) مطلق
- ٣) عام
- ٤) ماهیت

٤٦- در قرن چهارم، چه کسی قرآت را منحصر در هفت قرانت نمود؟

- ١) ابن اثیر
- ٢) ابن مجاهد
- ٣) ابو عمر و دانی
- ٤) شاطبی

٤٧- در قرآن کریم، کلمه «قرآن» به کدام معنی به کار نرفته است؟

- ١) رسول
- ٢) قرانت
- ٣) نبی
- ٤) نماز

٤٨- مکتوب دو آیه آخر سوره توبه، نزد کدام یک از صحابه بود؟

- ١) ابی بن کعب
- ٢) زید بن ثابت
- ٣) ابو خزیمه انصاری
- ٤) عبدالله بن مسعود

۵۱- مؤلف «تأویل مشکل القرآن» کیست؟

۱) ابن هشام ۲) ابن قتبیه ۳) راغب اصفهانی ۴) طبری

۵۲- در آیه شریفه **﴿وَيْلٌ لِّلْمُطْفَقِينَ﴾**، حرف «لام» به چه معنی است؟

۱) اختصاص ۲) استحقاق ۳) تعلیل ۴) ملک

۵۳- سوره‌های «حجرات - حجر - انسان - حشر»، به ترتیب، کدام مکنی یا مدنی است؟

۱) مکنی - مدنی - مدنی ۲) مکنی - مدنی - مکنی - مدنی ۳) مدنی - مکنی - مدنی - مدنی

۵۴- حکمت تقدیم و تأخیر در آیه شریفه **﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا التُّورَةَ فِيهَا هُدًى وَّ نُورٌ﴾** چیست؟

۱) تدلیل ۲) ترقی ۳) تشریف ۴) تفتن

۵۵- در آیه شریفه **﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُم﴾**، صیغه عام چیست؟

۱) اسم جنس ۲) اسم جنس مضاف ۳) جمع معرفه ۴) جمع مضاف

۵۶- در کدام مورد، لفظ عامی آمده که بر عموم بودن خود باقی است؟

۱) **﴿أَنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ﴾** ۲) **﴿حَرَمْتُ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ﴾**
 ۳) **﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُم﴾** ۴) **﴿الَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا﴾**

۵۷- در کدام مورد، ذکر مخصوص به طریق شرط آمده است؟

۱) و الشعراء يتبعهم الغاوون ... ۲) كتب عليکم إذا حضر احدكم الموت ...
 ۳) قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله و لا باليوم الآخر ... ۴) رباتکم اللاتی فی حجورکم ...

۵۸- کدام مورد درباره مرجع ضمیر فاعلی «برفعه» در آیه شریفه **﴿إِلَيْهِ يَصْعُدُ الْكَلْمُ الطَّيِّبُ وَ الْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾**، نادرست است؟

۱) الكلم الطیب ۲) الكلم الطیب ۳) ما عاد عليه ضمیر اليه ۴) الضمیر المتصل بالفعل

۵۹- کدام معنی نسخ، شاهد قرآنی ندارد؟

۱) ازاله ۲) تبدیل ۳) تحويل ۴) نقل

۶۰- کدام عبارت، نادرست است؟

۱) آیت الله خوبی، هیچیک از آیات قرآن کریم را منسخ نمی‌داند.
 ۲) آیت الله خوبی، شمار اندکی از آیات قرآن کریم را منسخ می‌داند.
 ۳) جلال الدین سیوطی، شمار آیات منسخه را بیست آیه می‌داند.
 ۴) ابو جعفر تحسی، شمار آیات منسخه را صدوسی و هشت آیه می‌داند.

۶۱- کدام مورد، در نص آیات قرآن کریم نیامده است؟

۱) اشتراط العدالة فی الوصیه ۲) اشتراط العدالة فی دفع الاموال ۳) اشتراط الشهادة فی الشهود علی الرجعة و الفراق

۶۲- آیات زیر، به ترتیب، دارای کدام مفهوم هستند؟

«ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا - و لا تباشروهن و أنتم عاكفون فی المساجد - الحج اشهر معلومات - فاذکروا الله عند المشعر الحرام»

۱) صفت - حال - عدد - ظرف ۲) شرط - حال - ظرف - غایت ۳) شرط - حال - ظرف - غایت

۶۳- تناسب آیه ﴿ و لباس التقوی ذلک خیر ﴾ با بخش اول آیه ﴿ یا بنی آدم قد انزلنا علیکم لباساً ﴾ چیست؟

۱) استطراد ۲) انتقال ۳) تنظیر ۴) حسن تخلص

۶۴- در بحث محمل و سبب آن، کدام مورد، نادرست است؟

۱) و ترغبون أَن تنكحوهنَّ - حذف
۲) يلقون السمع و اكثراهم كاذبون - اشتراك
۳) و التين و الزيتون و طور سينين - قلب منقول
۴) و ما يعلم تأویله الا الله و الراسخون فی العلم - احتمال عطف یا استیضاف

۶۵- در آیه شریفه ﴿ و إِذَا حَلَّتِمْ فَاصطادُوا ﴾، معنای امر چیست؟

۱) اباحه ۲) ارشاد ۳) استحباب ۴) وجوب

تفسیر:

۶۶- از نظر شیخ طبرسی(ره)، عبارت قرآنی ﴿ لتسفعا بالناصية ﴾ (علق/۱۵)، ناظر به مفهوم کدام آیه است؟

۱) ﴿ فلیدع نادیه ﴾ (العلق/۱۷)
۲) ﴿ سنسمه علی الخرطوم ﴾ (القلم/۱۶)
۳) ﴿ ثم رددناه اسفل ساقلین ﴾ (التین/۵)
۴) ﴿ یعرف المجرمون بسیماهم فیؤخذ بالتواصی والاقدام ﴾ (الرحمن/۴۱)

۶۷- ملاحظه انتقادی علامه طباطبایی(ره) درباره داستان ارجاع پیامبر اکرم(ص) به «ورقه بن نوبل» در نخستین مرحله بعثت از سوی حضرت خدیجه(س)، کدام است؟

۱) اهمیت موضوع نخستین آیات نازله به اندازه‌ای است که مقتضی ورود آنها در اهم مصادر معتبر روایی فرقین است.
۲) وانهادن این روایات درباره ارجاع پیامبر اکرم (ص) به «ورقه بن نوبل» در منابع روایی متقدم، نشانه عدم پذیرش آنها از سوی محدثان بزرگ فرقین است.
۳) براساس مقاد روایات اهل بیت(ع) وحی نبوی و رسالی، ملازم یقین پیامبر و رسول نسبت به الهی بودن نبوت و رسالت است.
۴) قلت روایات مؤید با مفهوم روایات ارجاع پیامبر اکرم(ص) به «ورقه بن نوبل» در منابع روایی سنی، نشانه عدم اعتماد محدثان بزرگ اهل سنت به آنهاست.

۶۸- از نظر علامه طباطبایی(ره)، کدام پاسخ درباره آیه شریفه ﴿ و لیس الذکر كالاَنْثی ﴾ (آل عمران/۳۶) درست است؟

۱) سخن همسر عمران است که از روی حزن و پشیمانی گفته شده است.
۲) سخن همسر عمران است که از روی تحسّر گفته شده است.
۳) جمله معتبره برای بیان قاعده کلی طبیعت است که البته از تسکین همسر عمران خالی نیست.
۴) سخن خداوند است و اگر سخن همسر عمران می‌بود، می‌بایست گفته می‌شد: «و لیس الْأَنْثی كَالذِّكْر»

۶۹- از نظر علامه طباطبایی(ره)، حدیث شریف «انَّ الْقُرْآنَ ظَاهِرٌ أَنْيَقُ وَ بَاطِنٌ عَمِيقٌ، لَا تَحْصَى عَجَابُهُ وَ لَا تَنْفَضِي غَرَائِبُهُ وَ لَا تُكْشَفَ الظَّلَمَاتُ إِلَّا بِهِ»، ناظر به کدام مفهوم است؟

۱) ابدیت ۲) جامعیت موضوعی
۳) مرجعیت ۴) پویایی و عصری بودن

۷۰- از نظر علامه طباطبایی(ره)، سخن خداوند متعال در آیه شریفه « و لیستی اللہ ما فی صدورکم و لیمکن ما فی قلوبکم» (آل عمران/۱۵۴)، ناظر به چیست؟

- (۱) آزمودن و خالص ساختن
- (۲) پیراستن و آراستن
- (۳) زدودن و پیراستن
- (۴) زدودن و آزمودن

۷۱- از نظر علامه طباطبایی(ره)، معیت در آیه شریفه « انَّ مَعَ الْعَسْرِ يُسْرًا» (الانشراح/۶) از کدام نوع است؟

- (۱) توالی
- (۲) زمانی
- (۳) رُثَبی
- (۴) وَهُمَی

۷۲- تعبیر «فَفَرَوْا إِلَى اللَّهِ» در آیه شریفه « فَفَرَوْا إِلَى اللَّهِ أَنَّى لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ مُبِينٌ» (الذاریات/۵۰)، به چه معناست؟

- (۱) اعراض از حق و دور شدن از رحمت خدا
- (۲) ترک گناهان و روی آوردن به توبه و استغفار
- (۳) اقبال به گناه و ترک توبه و عبادت
- (۴) نیایش به درگاه الهی و انجام مستحبات

۷۳- مراد از «قول» در آیه شریفه « مَا يَبْدِلُ الْقَوْلَ لَدَّیْ وَ مَا أَنَا بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ» (ق/۲۹) چیست؟

- (۱) هشدار و وعده عذاب
- (۲) ندای حق و بانگ حقیقت
- (۳) سخن ناحق و ناعادلانه فریشیان
- (۴) قول باطل و انکارآئود مشرکان

۷۴- عبارت «لِيَحْزُنَ الَّذِينَ آمَنُوا» در آیه شریفه « أَنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ لَيْسَ بِضَارٍّ لَهُمْ شَيْئًا إِلَّا بِاذْنِ اللَّهِ» (المجادله/۱۰)، چه معنایی را افاده می کند؟

- (۱) تا مؤمنان را نامید کند.
- (۲) تا مؤمنان را غمگین کند.
- (۳) تا مؤمنان غمگین شوند.

۷۵- تعبیر «يَحْلِفُونَ عَلَى الْكَذْبِ وَ هُمْ يَعْلَمُونَ» در آیه شریفه « أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْهُمْ وَ لَا مِنْهُمْ وَ يَحْلِفُونَ عَلَى الْكَذْبِ وَ هُمْ يَعْلَمُونَ» (المجادله/۱۴)، کدام معنا را افاده می کند؟

- (۱) آگاهانه دروغ می گویند.
- (۲) به عمد تهمت می زنند.
- (۳) دانسته سوگند دروغ یاد می کنند.
- (۴) به دروغ با یکدیگر پیمان می بندند.

۷۶- آیه شریفه « مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ فَلَلَّهُ وَ لِرَسُولِهِ وَ لِذِي الْقُرْبَى وَ الْيَتَامَى وَ الْمَسَاكِينِ وَ أَبْنَى السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةٌ بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ» (الحشر/۷)، درباره کدام مسئله فقهی گفتگو می کند؟

- (۱) حکم فقهی «قرض حسن» و اولویت هایی که در اختصاص قرض حسن به آنان در شرع مقدس وجود دارد.
- (۲) حکم فقهی غنایمی که بدون جنگ و خوربزی عاید سپاه اسلام می شود و اصطلاحاً «فیء» نام دارد.
- (۳) حکم فقهی زکات و موارد مصارف آن در شرع مقدس با هدف فقرزدایی و رفع محرومیت اقشار ضعیف در جامعه
- (۴) حکم فقهی انفال که مالک شخصی ندارد و در واقع متعلق به خدا، رسول، اهل بیت، یتیمان، فقرا و در راه ماندگان است.

۷۷- ترکیب وصفی «قسمة ضیزی» در آیه شریفه « تلک اذًا قسمة ضیزی» (النجم/۲۲)، به کدام معناست؟

- (۱) فایده حرام
- (۲) بهره نامطلوب
- (۳) سرنوشت محظوظ
- (۴) تقسیم ناعادلانه

۷۸- آیه شریفه « و مالهَا مِنْ فِرْوَجِهِ» (ق/۶)، ناظر به کدام مفهوم است؟

- (۱) فقدان نقص و عیب و نامزونی در آسمان
- (۲) فروبسته بودن آسمان پیش از خلقت آدمی
- (۳) فقدان هرگونه روزنه و شکاف در اجرام آسمانی
- (۴) عدم امکان نفوذ آدمیان به بسیاری از ستاره ها و سیاره ها

۷۹- «يَوْمُ التَّغَابُنِ» در آیه شریفه « يَوْمٌ يَجْمِعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ» (التغابن/۹)، به چه معناست؟

- (۱) روز اندوه و ناراحتی کافران از کوتاهی در امر دین
- (۲) روز حسرت و احساس ضرر و زیان دوجانبه مؤمنان و کافران
- (۳) روز حزن و غم مؤمنان از پایین بودن درجه آنان در بهشت
- (۴) روز تأسف و تأثر جهنمیان از نابودی فرصت های عمل صالح

- ۸۰ - از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام پاسخ درباره توالی عطفهای موجود در آیه شریفه «یعلمکتاب والحكمة و التوراة والانجیل» (آل عمران / ۴۸)، درست است؟

۱) از باب ذکر افراد پس از اسم جنس هستند.

۲) کتاب و حکمت و تورات و انجیل، از نظر منطقی مقوله‌هایی متباین هستند.

۳) میان کتاب و تورات و نیز حکمت و انجیل، عموم و خصوص مطلق وجود دارد.

۴) میان کتاب و تورات و نیز حکمت و انجیل، عموم و خصوص منوجه وجود دارد.

- ۸۱ - آیه شریفه «و لولا أن كتبَ اللهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاءَ لَعَذَابَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ أَنَّارٌ» (الحشر / ۳۱)، مربوط به کدام حادثه تاریخی است؟

۱) ترک وطن یهودیان در ماجراجی غزوه بنی‌المصطلق در حومه مدینه

۲) کوچ بنی‌نضیر از سرزمین خود به پیشنهاد پیامبر اکرم (ص) به دنبال پیمان‌شکنی آنان

۳) توهین یکی از یهودیان بنی‌قینقاع به زنی از مسلمانان و به قتل رسیدن او به دست مردی مسلمان

۴) ائتلاف قبایل یهودی مدینه با قبایل مشرک عرب علیه مسلمانان در جنگ احزاب و محاصره مدینه توسط آنان

- ۸۲ - مفهوم ترکیب اضافی «هشیم المحظوظ»، ناظر به کدام مورد است؟

۱) آغل آماده ۴) گیاه تازه ۲) حالت احتضار ۳) علف خشک

- ۸۳ - مراد از تعبیر «بہتان یفترینه بین ایدیهن و ارجلهن» (الممتحنه / ۱۲) چیست؟

۱) انکار فرزند خود در مقابل دیگران ۲) نسبت دادن فرزند دیگران به خود

۳) تهمت و بهتان به زنان پاکدامن ۴) ایراد قذف به «مؤمنات غافلات»

- ۸۴ - کدام پاسخ درباره عبارت «فقد صفت قلوبکما» در آیه شریفه «ان توبا الى الله فقد صفت قلوبکما» درست است؟

۱) جزای شرط

۲) مفید معنای امر بهصورت غیرمستقیم

۳) جمله معتبره و حاوی تشویق و تعلیل

۴) معفوونه و آمرزیده‌بودن عمل پیشین از ازواج انبیای الهی

- ۸۵ - مفهوم عبارت «فی صرّة و صَكَّة» در آیه شریفه «فأقبلت امرأته في صرة فصَكَّت وجهها و قالت عجوز عقیم» (الذاريات / ۲۹)، مفید کدام مورد است؟

۱) فریاد برآوردن و برآشفته شدن ۲) راهی درپیش گرفتن و فریاد زدن

۳) راهی درپیش گرفتن و بر صورت زدن ۴) فریاد برآوردن و بر صورت زدن

حدیث:

- ۸۶ - به عقیده صاحب مقباس الهدایه، عرضه برخی از کتب مانند کتاب یونس بن عبدالرحمن و کتاب عبیدالله بن علی بن شعبه الحلبی به محضر امامان، از شواهد کدام قسم از اقسام تحمل حدیث برای شیعیان بهشمار می‌رود؟

۱) اعلام ۳) مناوله ۲) اجازه ۴) وصیت

- ۸۷ - کدام عوامل، بر حدیث «مداد العلماء افضل من دماء الشهداء» آسیب‌هایی را وارد کرده‌اند؟

۱) تتفیص - تحریف ۲) تحریف - نقل به معنی

۳) نقل بر معنی - تقطیع ۴) تقطیع - ادرج متنی

- ۸۸- کدام مورد، از انگیزه‌های ادرج در احادیث مدرج به شمار نمی‌رود؟

- (۱) استنباط حکمی از حدیث پیامبر(ص)
- (۲) تبیین حکم شرعی با استناد به قول پیامبر(ص)
- (۳) تفسیر بعضی از الفاظ غریب در حدیث
- (۴) تکمیل برخی از روایات با روایات دیگر

- ۸۹- کدام دانشمند «نقل به معنی» را در احادیث مرفوع به رسول خدا(ص)، غیر جایز و در احادیث موقوف و مقطوع، جایز می‌دانست؟

- (۱) ابن صلاح دمشقی
- (۲) مالک بن انس
- (۳) محمد بن اسماعیل بخاری
- (۴) مسلم بن حجاج نیشابوری

- ۹۰- به گفته صبحی صالح، عقیده برخی ناقدان در خصوص صفت تدلیس برخی از روایان صحیح بخاری و صحیح مسلم «به کدام معانی است؟

- (۱) ارسال خفی - مبهم‌گویی
- (۲) ارسال جلی - واضح‌گویی
- (۳) نقل به دروغ - ارسال خفی
- (۴) اضطراب در نقل - حذف سند

- ۹۱- به عقیده صبحی صالح، کدام دسته از کتاب‌ها، ابهام در طرق تحمیل احادیث معنعن صحیح بخاری و صحیح مسلم را برطرف می‌سازد؟

- (۱) تخریج
- (۲) زوائد
- (۳) مستدرکات
- (۴) مستخرجات

- ۹۲- کدام لفظ، بر احادیث «الصلة مراجع المؤمن» و «إنما الاعمال بالنيات» قابل انطباق است؟

- (۱) مجہول
- (۲) مستفیض
- (۳) مشهور
- (۴) مقبول

- ۹۳- مقبوله عمر بن حنظله، در شمار کدام قسم از روایات قرار دارد؟

- (۱) موثق
- (۲) صحیح
- (۳) حسن
- (۴) ضعیف

- ۹۴- نظر ابن حجر عسقلانی در مورد احادیث حاکم نیشابوری در المستدرک علی الصحیحین، کدام است؟

- (۱) حاکم قبل از تدقیق نهایی مستدرک و تحریر دوباره آن، از دنیا رفت.
- (۲) در کتاب حاکم با شرایط بخاری و مسلم، حدیثی گردآوری نشده است.
- (۳) احادیث حاکم در المستدرک، بر طبق شرایط بخاری و مسلم جمع‌آوری شد.
- (۴) حاکم در انتخاب روایات خود، شخصی متساهل و حتی منسوب به تشیع بود.

- ۹۵- در حدیث پیامبر(ص) خطاب به امام علی(ع) که «یا علی یهلك فیک اثنان محب غال و مبغض غال»، چه آسیبی قابل شناسایی است؟

- (۱) تقطیع
- (۲) تحریف
- (۳) تصحیف
- (۴) تدلیس

- ۹۶- مهم‌ترین کتاب در زمینه مصطلح‌الحدیث که پایه تصنیفات متنوع بعد از خود قرار گرفت، کدام است؟

- (۱) اصول السنہ علی بن مدینی
- (۲) مقدمه ابن صلاح دمشقی
- (۳) معرفة‌الحدیث حاکم نیشابوری
- (۴) نخبۃ‌الفکر ابن حجر عسقلانی

- ۹۷- دو نفر از مسنندگاران در قدیم و دوران معاصر که ابتدا روایات مسندهای خود را به ترتیب صحابه طبقه‌بندی کرده و سپس احادیث هریک از صحابه را به ترتیب ابواب فقهی مرتب ساخته‌اند، کدام‌اند؟

- (۱) عبد بن حمید و بشار عواد
- (۲) بقی بن مخلد و بشار عواد
- (۳) بقی بن مخلد و منصور علی ناصف
- (۴) ابو داود طیالسی و خطیب تبریزی

- ۹۸- در قرون اولیه کسانی که در نقل حوادث گذشته و تاریخ انبیا و خلقت و امثال آن بدون سند متصل به پیامبر(ص) سخن گفته‌اند (سخنانی شبیه به مفاد آیات قرآن)، به چه عنوانی مشهور شدند؟

- (۱) راوی
- (۲) قصاص
- (۳) مفسر
- (۴) مورخ

۹۹- نخستین کتابی که در طول تاریخ حدیث تدوین گردید، چگونه بود و درباره چه موضوعاتی تألیف شده بود؟

- ۱) «جامعه» به املا و خط حضرت علی(ع) - عقاید، اخلاق و احکام حلال و حرام الهی
- ۲) «جامعه» به املا و خط حضرت علی(ع) - احکام و تکالیف شرعی در دایره حلال و حرام الهی
- ۳) «صحیفه» به املا رسول خدا(ص) و خط حضرت علی(ع) - عقاید، اخلاق و احکام حلال و حرام الهی
- ۴) «صحیفه» به املا رسول خدا(ص) و خط حضرت علی(ع) - احکام و تکالیف شرعی در دایره حلال و حرام الهی

۱۰۰- کدام اثر، شامل تمام احادیث فقهی شیعه است؟

- ۱) الجامع فی انواع الشرایع
- ۲) جامع المعارف و الاخبار
- ۳) جامع احادیث الشیعه فی احکام الشریعه
- ۴) تفصیل وسائل الشیعه الی تحصیل مسائل الشریعه

۱۰۱- موضوع کتاب «عدة الداعی و نجاح الساعی» چیست و مؤلف آن چه کسی است؟

- ۱) اخلاق و تهذیب نفس - احمد بن فهد حلی
- ۲) ادعیه و مزار - سید بن طاووس
- ۳) ادعیه و مزار - احمد بن محمد بن فهد حلی
- ۴) مناقب اهل بیت - ابن شهرآشوب

۱۰۲- کدام کتاب رجالی، به معرفی عالمان و مصنفان شیعه و معرفی آثار آنها در فاصله شیخ مفید تا زمان مؤلف پرداخته است؟

- ۱) الفهرست شیخ طوسی
- ۲) فهرست اسماء مصنفی الشیعه
- ۳) فهرست اسماء علماء الشیعه و مصنفیهیم
- ۴) معالم العلماء فی فهرس کتب الشیعه و اسماء المصنفین متهم قدیماً و حدیثاً

۱۰۳- موضوع کتاب «من لا يحضره الامام» چیست؟

- ۱) منتخب وسائل الشیعه با حذف اسایید و مکرات روایی
- ۲) احادیث امام‌شناسی و ذکر نصوص و معجزات امامان(ع)
- ۳) رجعت امامان(ع) با استفاده از روایات و عبارات متقدمان و متأخران و جواب شبهات
- ۴) فهرست وسائل الشیعه شامل عناوین باب‌ها، تعداد روایات و مضامین روایات معصومان(ع)

۱۰۴- در فاصله قرن‌های ششم تا نهم هجری، علی‌رغم رکود در بازار حدیث شیعه، تألیف کتاب‌های حدیثی در چه موضوعاتی ادامه یافت؟

- ۱) ادعیه و مزار، مناقب‌نویسی، اربعین‌نگاری و مباحث اخلاقی
- ۲) مناقب‌نویسی، جامع‌نگاری، شرح‌نگاری روایات و مباحث کلامی
- ۳) ادعیه و مزار، تفسیر روایی، شرح‌نگاری روایات و مباحث اخلاقی
- ۴) اربعین‌نگاری، مناقب‌نگاری، جوامع حدیثی و متون روایات فقهی

۱۰۵- «منتقی الاخبار فی الاحکام»، دارای چه نوع روایات و از کدام منابع حدیثی اهل سنت است؟

- ۱) احکام فقهی و فضایل اخلاقی - سنت اربعه
- ۲) فقهی - صحیحین و مسند احمد بن حنبل
- ۳) مشترکات روایات فقهی - صحاح سنه و موطا مالک بن انس
- ۴) احکام - صحاح سنه و مسند احمد بن حنبل