

کد کنترل

122

A



Www.arabimahya.com

صبح جمعه

۱۴۰۲/۱۲/۰۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۴۰۳

تاریخ (کد ۱۱۰۷)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۲۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	عربی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	تاریخ ایران باستان	۲۵	۴۶	۷۰
۴	تاریخ اسلام	۲۵	۷۱	۹۵
۵	تاریخ جهان	۲۰	۹۶	۱۱۵
۶	تاریخ ایران دوره اسلامی	۲۵	۱۱۶	۱۴۰

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج‌شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- But at this point, it's pretty hard to hurt my I've heard it all, and I'm still here.
1) characterization 2) feelings
3) sentimentality 4) pain
- 2- Be sure your child wears sunscreen whenever she's to the sun.
1) demonstrated 2) confronted 3) invulnerable 4) exposed
- 3- Many of these popular best-sellers will soon become dated and, and will eventually go out of print.
1) irrelevant 2) permanent 3) fascinating 4) paramount
- 4- The men who arrived in the of criminals were actually undercover police officers.
1) uniform 2) job 3) guise 4) distance
- 5- It was more to take my meals in bed, where all I had to do was push away my tray with its uneaten food and fall back upon my pillows.
1) haphazard 2) reckless 3) convenient 4) vigorous
- 6- His victory sparked a rare wave of in his home country. Nicaraguans poured into the streets, honking car-horns and waving the national flag.
1) serendipity 2) tranquility 3) aspersion 4) euphoria
- 7- He liked the ease and glitter of the life, and the luster on him by being a member of this group of rich and conspicuous people.
1) conferred 2) equivocated 3) attained 4) fabricated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Roman education had its first “primary schools” in the 3rd century BCE, but they were not compulsory (8) entirely on tuition fees. There were no official schools in Rome, nor were there buildings used specifically for the

purpose. Wealthy families (9) private tutors to teach their children at home, while less well-off children were taught in groups. Teaching conditions for teachers could differ greatly. Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; (10) been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

- | | | |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------|
| 8- | 1) which depending | 2) and depended |
| | 3) for depended | 4) that depended |
| 9- | 1) have employed | 2) employed |
| | 3) were employed | 4) employing |
| 10- | 1) some of these tutors could have | 2) because of these tutors who have |
| | 3) that some of them could have | 4) some of they should have |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Peoples speaking languages of the Indo-Iranian subgroup of the Indo-European language family probably entered Iran from the northeast early in the second millennium BCE. The indigenous inhabitants with whom they intermingled to form the ancestors of the later Iranian population are little known. The Elamites of the province of Fars in the southwest had a written language unrelated to Iranian. Other pre-Iranian languages are unknown.

The ancient Iranians gradually developed an identity separate from the related peoples who moved on to occupy northern India. However, their cultural and religious traditions long remained similar. In Iran a priest named Zoroaster reformed the Indo-Iranian polytheistic faith along ethical lines and preached a religion with one god, Ahura Mazda, and an underlying dualistic theology pitting Good against Evil. The Avesta is the religious book of the Zoroastrian religion.

Scholars debate the dates and geography of Zoroaster's life, but his religion was practiced at the time of the earliest historically attested Iranian dynasties, the Medes and the Persians. Media lay in the central Zagros Mountains; Periss (the name is the Greek form of Fars) lay in the southwest. The history of the Medes and of the Persian Achaemenid dynasty (named for an ancestor, Achaemenes) is known primarily from Greek historians such as Herodotus, from the great Cliffside inscriptions in Old Persian at Behistun, and from the excavation of palaces and tombs at Persepolis and Pasargadae.

- 11- **Indo-Iranian languages, according to the passage,**
- 1) constitute a branch of the Indo-European language family
 - 2) were languages only spoken by early Iranians
 - 3) emerged in the second millennium BCE
 - 4) consist of a limited group of languages

- 12- It's stated in the passage that the Elamites of the province of Fars
 1) were the ancestors of all later Iranians
 2) spoke a language unknown to Iranian people
 3) were the only people who had the ability of writing
 4) had a written language not related to any Iranian languages
- 13- Which sentence, based on information given in paragraph 2, is NOT true?
 1) A group of ancient Iranians occupied northern India.
 2) The holy book of Zoroastrianism was called Avesta.
 3) Zoroaster was a priest founding a monotheistic religion in Iran.
 4) There are many similarities between traditions of the Iranians and of the northern Indians.
- 14- The history of the Achaemenid dynasty, as mentioned in the passage, is mainly known through all of the following EXCEPT
 1) the accounts of Greek authors
 2) the conquered lands and territories
 3) the great Cliffside inscriptions in Old Persian at Behistun
 4) the excavation of palaces and tombs at Persepolis and Pasargadae
- 15- The tone of writer in this passage is
 1) objective 2) skeptical 3) fictional 4) analytical

PASSAGE 2:

The mid-Elamite kingdom, the third period, is undoubtedly the most splendid era of the ancient Susa. Shoturk Nahunteh (the first king) expanded the kingdom's border to a large extent. He constructed several monuments and buildings. During this period, old traditions were revived and warmly welcomed by people. Five kings continued this trend for 70 years.

Along with the diminishing power of Shotruky dynasty, peace ceased to exist and people had to go back to migratory lifestyle. Therefore, the history of Shush is somewhat unclear until the 8th century BC. During this period, the Medes rose to power in the Iranian plateau and helped the revival of Iranian culture and mingled it with the culture of Elamites' and other previously existing local communities.

At the end of the 8th century BC, Medes supported and helped the revitalization of the realm of Anshan and Shush kingdom to come up with a new era, New Elamite. They fought against the Mesopotamian rulers several times and won the battles.

In 645 BC, dissatisfied with the result of the former battles, Ashur Banipal sought an excuse by demanding Elamites the statue of their god Nanay. As Elamite king of the time knew this would be the end of his life to answer him positively, he decided to resist against his request. Then, Assyrians attacked Susa and hugely devastated the ancient city of Susa.

- 16- The word "splendid" in the first line of the passage is similar in meaning to
 1) different 2) golden 3) common 4) silent
- 17- Shoturk Nahunteh, according to paragraph 1, did all of the following EXCEPT
 1) increasing the borders of his existing kingdom
 2) constructing new buildings and monuments
 3) reviving precious traditions and cultures
 4) welcoming warmly new people to Iran

- 18- People had to go back to migratory lifestyle because
- 1) Iranian people preferred the culture of the previous communities to theirs
 - 2) the Medes lost their power in the Iranian plateau
 - 3) the Iranians wanted to acquire a clear identity
 - 4) the power of Shotruky dynasty decreased
- 19- New Elamite, according to the passage,
- 1) was formed to help and support the Medes
 - 2) revitalized the Mesopotamian rulers
 - 3) was a new era for Anshan and Shush Kingdom
 - 4) was founded at the end of 8th century
- 20- The best title for the last paragraph is
- 1) The Decline of the Ancient City of Susa
 - 2) Nanay, the statue of Elamites' god
 - 3) The battles of Ashur Banipal
 - 4) Susa as a huge old city

PASSAGE 3:

Al-Azhar Al-Sharif was founded in Cairo, Egypt and despite not gaining university status until 1961, it is still technically among the world's oldest universities. For over a millennium, it has been a hugely respected center of Islamic learning and began as a "madrasa," teaching students from primary to tertiary level. Named after the mosque in Cairo's medieval quarter, it was founded by the Shi'ite Fatimid Dynasty in 970 AD and was formally organized by 988 AD.

Al-Azhar's educational format remained relatively informal during much of its early history: there were no entrance requirements, no formal curriculum and no degrees. Students studied Islamic law and the Quran in detail, as well as theology, the Arabic language, logic, grammar and how to calculate the phases of the moon.

Through its time, Al-Azhar has experienced much political instability, most notably in the 12th century, when a new dynasty took power and destroyed 100,000 texts. In the late 19th century, admission requirements, examinations and a number of modern subjects were introduced.

In the early 1960s, Al-Azhar was nationalized and underwent substantial reforms, resulting in the addition of the faculty of medicine and the faculty of engineering. Women also began to be admitted to study in 1962.

- 21- It's stated in the passage that Al-Azhar
- 1) is technically the oldest university in the world
 - 2) is the first center granting degree for Islamic learning
 - 3) had classes for all levels from primary to advanced levels
 - 4) is considered to be a university roughly since the second half of the 20th century
- 22- Al-Azhar, according to the passage,
- 1) is a center teaching Islam according to the Shi'ite Doctrine
 - 2) derived its name from a mosque in Cairo, Egypt
 - 3) was formally organized in 970 AD
 - 4) was a relic in in Cairo's medieval quarter

- 23- During much of its early history, Al-Azhar's educational format
 1) required no special prerequisites
 2) was based only on Quran and Islamic law
 3) introduced a number of modern subjects
 4) was under the direct influence of moon phases
- 24- The history of Al-Azhar
 1) reveals that it has been at the top in different periods
 2) goes back to nearly a thousand years ago
 3) has always been under Egypt's political atmosphere
 4) covers all aspects of a prestigious madrasa
- 25- The word "substantial" in paragraph 4 is closest in meaning to
 1) necessary 2) rapid 3) great 4) educational

عربی:

■ ■ عین الأنسب و الأبق للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ، إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾:

- ۱) آنچه را به آن علم نداری پیروی مکن، چه گوش و چشم و دل همه آنها نسبت به آن مسؤول هستند!
 ۲) در مقابل آنچه علم نداری ایستادگی مکن، زیرا هر یک از گوش و چشم و دل نسبت به آنها مسؤولیت دارند!
 ۳) در برابر آنچه علمی نداری توقف مکن، زیرا هر یک از قوای سامعه و باصره و قلب پاسخگوی آن خواهند بود!
 ۴) از آنچه بدان علمی نداری تبعیت مکن، چه قوای سامعه و باصره و دل همگی در برابر آن پاسخگو خواهند بود!
- ۲۷- «أَرْضُكُمْ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَاءِ بَعِيدَةٌ مِنَ السَّمَاءِ، خَفَّتْ عَقُولُكُمْ وَ سَفِهَتْ حُلُومُكُمْ، فَأَنْتُمْ غَرَضٌ لِنَابِلٍ وَ أَكَلَةٌ لَأَكْلِ وَ فَرِيسَةٌ لَصَائِلٍ!»:

- ۱) زمینتان به آب نزدیک و از آسمان دور شده است، خردهایتان سبک و رؤیاهایتان سفیهانه شده، و هدفی خوب برای تیراندازان و لقمه‌ای چرب برای خورندگان و صیدی برای صیادان شده‌اید!
- ۲) سرزمینتان به آبها نزدیک شده و از آسمانها دور، خردتان سبک گشته و فکرتان به سفاهت گراییده، در نتیجه در معرض تیراندازی دشمنان قرار گرفته و غذائی چرب و نرم برای هر پرخوری شده‌اید و طعمه برای شکارچیان!
- ۳) زمین شما به آبها نزدیک است و از آسمانها دور، عقل شما سبک است و فکرتان چون سفیهان، لذا طعمه‌ای شده‌اید برای تیراندازان و لقمه‌ای برای خورندگان و صیدی برای صیادان!
- ۴) سرزمین شما به آب نزدیک است و از آسمان دور، عقلهایتان سبک و افکارتان سفیهانه است، شما هدفی برای هر تیراندازی هستید و طعمه‌ای برای هر خورنده‌ای و صیدی برای هر صیادی!

۲۸- « اِعْمَلُوا الْحَسَنَةَ عَمَلٌ مَنْ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا يَجْزِيهِ إِلَّا اللَّهُ، فَإِنَّهُ مَنْ عَمِلَ لغيرِ اللَّهِ، فَيَكِلْهُ اللَّهُ إِلَى نَفْسِهِ! »:

(۱) کار نیک را چون کسی انجام دهید که یقین دارد فقط خدا به او جزا می‌دهد، چه هر کسی برای غیر خدا کار کند، خداوند او را به خودش وامی‌گذارد!

(۲) نیکی را به گونه‌ای انجام دهید که گوئی می‌دانید کسی غیر از خدا جزا نمی‌دهد، زیرا هر کس برای غیر خدا کار کرد، خداوند او را به خودش واگذار کرد!

(۳) مانند کسی به کار نیک بپردازید که یقین دارد تنها خدا پاداش دهنده است، پس هر که برای غیر خدا کاری انجام دهد، به خود واگذار خواهد شد!

(۴) از عمل کسی الگو بگیرید که علم دارد از کسی غیر از خدا پاداش نمی‌گیرد، زیرا کسی که برای غیر خدا کار کرده است، به خود او واگذار می‌شود!

۲۹- « هُنَاكَ أَلْفٌ الْجَمَالِ فِي مِصْرَ يَحْمِلُ عَلَيْهَا السَّقَاوُونَ الرُّوَايَا، وَ هَوْلَاءُ عَدَا مِنْ يَحْمِلُ جِرَارَ الْمَاءِ عَلَى ظَهْرِهِ فِي الْحَارَاتِ الضَّيْقَةِ الَّتِي لَا تَسِيرُ فِيهَا الْجَمَالُ! »:

(۱) در مصر هزاران شتر وجود دارد که سقایان مشکهای آب را بر آنها حمل می‌کنند، و این علاوه بر کسانی است که در کوچه‌های تنگ که شتران قادر به حرکت نیستند، کوزه‌های آب را بر پشت خود حمل می‌کنند!

(۲) هزاران شتر در مصر موجود است که ستوران آبکش به کمک آنها آب را حمل می‌کنند، علاوه بر آن کسانی هستند که برای منتقل کردن آب از محلات تنگ آن را در کوزه‌های سفالین به پشت خود حمل می‌کنند!

(۳) آنجا در مصر هزاران شتر را دیدم که سقاها ظروف آب را بر پشت آنها قرار می‌دادند، و این غیر از اشخاصی است که آب را بر پشت خود حمل می‌کردند تا از کوچه‌های تنگ که شتر قادر به عبور از آنها نیست بگذرند!

(۴) آنجا هزاران شتر در مصر دیده می‌شوند که آب‌رسانان مشکهای آب را بوسیلهٔ آنها جابه‌جا می‌کنند، افزون بر آن افرادی هستند که در محلات تنگ که شتر از آنها عبور نمی‌کند، مشکهای آب را بر پشت خود حمل می‌نمایند!

۳۰- « تُعْرِفُ الْمَغَارَةَ هَذِهِ بِمَغَارَةِ الدَّمِ لِأَنَّ فِيهَا أَثَرًا مِنْ دَمِ هَابِيلَ قَتِيلِ أَخِيهِ قَابِيلَ! »:

(۱) چنین غاری که به غار خون شناخته می‌شود آثاری از خون هابیل دارد که مقتول برادر خود قابیل بوده است!

(۲) این غار به غار خون شهرت دارد چه در آن اثری از خون هابیل که به دست برادرش قابیل بقتل رسیده وجود دارد!

(۳) غار مورد نظر غاری است مشهور به غار «دم» زیرا اثر خون هابیل که قربانی برادر خویش قابیل بود در آن دیده می‌شود!

(۴) غاری که به غار «دم» مشهور است در آن آثاری از خونی که قابیل پس از قتل برادرش هابیل بجای نهاده است وجود دارد!

۳۱- « مَا كُلُّ يَوْمٍ يَنَالُ الْمَرْءُ مَا طَلَبَا وَ لَا يُسَوِّغُهُ الْمِقْدَارُ مَا وَهَبَا! »:

(۱) انسان آنچه را بخواهد هر روز بدست نمی‌آورد، و تقدیر آنچه را به او بخشیده برایش گوارا نمی‌دارد!

(۲) انسان در کدام روز زندگی آنچه را بخواهد به دست می‌آورد، چرا سرنوشت بخشیده‌های او را برایش جایز نمی‌دارد!

(۳) چه روزی است که انسان آنچه را بدست می‌آورد طلب نکرده باشد، و تقدیرش آنچه را انفاق کرده بر او جایز ندارد!

(۴) هر روز این دنیا از انسان مطلوب‌هایش را می‌گیرد، و مقدر این است که آنچه را به انسان می‌بخشد هرگز کامش را شیرین نکند!

۳۲- « یسرَ الفتی دهرً، و قد کان ساءه، و تخدمه الأيامُ، و هولها عبد! ». عین ما لایناسب مفهوم البيت:

(۱) الدّهر أبلانی و ما أبلیته!

(۲) روزگار است این که گه عزّت دهد گه خوار دارد!

(۳) الدّهر بالناس دوار!

(۴) روزگار آیینہ را محتاج خاکستر کند!

۳۳- « و ما الأخ من یكون لنا لزاما إذا ما غیم دولتنا یجود

ولكن من یساعدنا إذا ما تعاودنا الأساور و الأسود! ». عین ما یختلف مفهومه عن البيتين:

(۱) دوستان را بگاہ سود و زیان بتوان دید و آزمود توان!

(۲) حدیث عشق از آن بطل می‌نوش که در سختی کند یاری فراموش!

(۳) دوست مشمار آنکه در نعمت زند لاف یاری و برادر خواندگی!

(۴) دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی!

۳۴- « زبان فارسی از فصاحت و شیوایی خاصی برخوردار است، به همین دلیل برجسته‌ترین آثار ادبی مشرق

زمین بخصوص در حوزه‌های فرهنگی به زبان فارسی نوشته شده است! »:

(۱) تمتاز اللغة الفارسیة بفصاحة و بلاغة خاصّة بها، و لذلك نجد أنّ أهمّ الآثار الأدبية في المشرق

و خاصّة في الأوساط الثقافية مدوّنة باللغة الفارسیة!

(۲) إنّ اللغة الفارسیة تمتاز ببلاغة و فصاحة خاصّة، و قد سبّب هذا أنّنا نرى الآثار الأدبية المهمة

الشرقية خاصّة الثقافية منها مؤلّفة باللغة الفارسیة!

(۳) اللغة الفارسیة لها امتیازات من الفصاحة و البلاغة، ممّا جعل أنّ نرى الآثار الأدبية المهمة في

المشرق و الثقافية منها قد ألّفت بهذه اللغة!

(۴) من امتیازات اللغة الفارسیة فصاحتها و بلاغتها، لهذا نرى أنّ الأهمّ من الآثار الأدبية المهمة

في المشرق و الثقافية منها قد دوّنت بهذه اللغة!

۳۵- « همکاری بعضی امرا و اشراف ایرانی با مسلمانان باعث شد که اینان موقعیت اجتماعی و سیاسی

خود را حفظ کنند! »:

(۱) تعاون بعض الأمراء و النبلاء من ایران مع المسلمين سبّب أنّ یحافظوا على موقعهم الاجتماعي

و السياسي!

(۲) قد أدّى تعاون بعض الأمراء و النبلاء الإيرانيين مع المسلمين إلى أنّ یحافظ هؤلاء على مراكزهم

الاجتماعية و السياسية!

(۳) إنّ التعاون بین البعض من أمراء و نبلاء ایران مع المسلمين كان قد أدّى إلى محافظة هؤلاء

على مواقعهم الاجتماعية و السياسية!

(۴) قد سبّب التعاون بین البعض من الأمراء و النبلاء الإيرانيين مع المسلمين إلى الاحتفاظ بالمكانة

الاجتماعية و السياسية لهم!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّشْكِيلِ (٣٦ - ٣٨)

٣٦ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) اِعْلَمُوا أَنَّهُ لَيْسَ عَلَى أَحَدٍ بَعْدَ الْقُرْآنِ مِنْ فَاقَةٍ؛
- (٢) و لا لِأَحَدٍ قَبْلَ الْقُرْآنِ مِنْ غِنَى فَاسْتَشْفَوْهُ مِنْ أَدْوَانِكُمْ؛
- (٣) و اسْتَعِينُوا بِهِ عَلَى لَأَوَائِكُمْ فَإِنَّ فِيهِ شِفَاءً مِنْ أَكْبَرَ الدَّاءِ؛
- (٤) و هو الْكُفْرُ وَ النِّفَاقُ وَ الْعِيُّ وَ الضَّلَالُ، فَاسْأَلُوا اللَّهَ بِهِ وَ تَوَجَّهُوا إِلَيْهِ بِحُبِّهِ!

٣٧ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) لا تَحْسَبَنَّ الظُّلْمَ إِنَّمَا هُوَ أَخْذُ الْمَالِ أَوْ الْمَلِكِ مِنْ يَدِ مَالِكِهِ؛
- (٢) مِنْ غَيْرِ عِوَضٍ وَ لا سَبَبٍ كَمَا هُوَ الْمَشْهُورُ، بَلِ الظُّلْمُ أَعْمُ مِنْ ذَلِكَ؛
- (٣) وَ كُلُّ مَنْ أَخَذَ مَلِكًا أَحَدًا أَوْ غَضَبَهُ فِي عَمَلِهِ أَوْ طَالَبَهُ بِغَيْرِ حَقٍّ فَقَدْ ظَلَمَهُ؛
- (٤) فَجُبَاةُ الْأَمْوَالِ بِغَيْرِ حَقِّهَا ظُلْمَةٌ وَ الْمُنتَهَبُونَ لَهَا ظُلْمَةٌ وَ الْمَانِعُونَ لِحَقُوقِ النَّاسِ ظُلْمَةٌ!

٣٨ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) بَدَأَتْ وَزَارَةُ الصَّحَّةِ التَّخْلُصَ مِنَ الْأَغْذِيَةِ التَّالِفَةِ الَّتِي أَرْسَلَتْهَا بَعْضُ الدُّوَلِ؛
- (٢) الْعَرَبِيَّةِ عَلَى سَبِيلِ الْمُسَاعَدَةِ. وَ قَدْ تَمَّ التَّخْلُصُ مِنْ أَرْبَعَةِ آلَافٍ وَ ثَلَاثِمِائَةِ عُلْبَةٍ مِنْ؛
- (٣) الْأَسْمَاكِ الْمَحْفُوظَةِ انْتَهَتْ تَوَارِيخُ صِلَاحِيَّتِهَا، وَ قَدْ قَدَّمَتْهَا دُولٌ عَرَبِيَّةٌ لَمْ تُحَدِّدْ؛
- (٤) وَ أَكَّدَ مَسْئُولٌ إِنَّ مُعْظَمَ هَذِهِ الْأَغْذِيَةِ إِنَّمَا أَنْ صِلَاحِيَّتُهَا مُنْتَهِيَةٌ أَوْ سَتَنْتَهِي خِلَالَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ!

■ ■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْأَعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٩ - ٤١)

٣٩ - ﴿كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾:

- (١) مَقْتًا: اسْمٌ - مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ - جَامِدٌ - نَكْرَةٌ - مُعْرَبٌ - صَحِيحٌ الْآخِرُ - مُنْصَرَفٌ / تَمْيِيزُ نَسْبَةٍ وَ مُنْصَوْبٌ وَ مُمَيِّزُهُ الْمَلْحُوظِيُّ فَعْلٌ «كَبُرَ»
- (٢) كَبُرَ: فَعْلٌ مَاضٍ - مُجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ - لَازِمٌ - مُبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ - مُبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ الضَّمِيرُ الْمُسْتَتَرُّ فِيهِ جَوَازًا تَقْدِيرُهُ «هُوَ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (٣) تَقُولُوا: مُضَارِعٌ - لِلْمُخَاطَبِينَ - مُعْتَلٌّ وَ أَجُوفٌ (إِعْلَالُهُ بِالْإِسْكَانِ) - مُتَعَدٌّ / فَعْلٌ مُنْصَوْبٌ بِحَرْفِ «أَنْ» وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ وَ مُصَدَّرٌ مُؤَوَّلٌ وَ فَاعِلٌ لِفَعْلٍ «كَبُرَ»
- (٤) تَفْعَلُونَ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْمُخَاطَبِينَ - مُجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ - مُعْرَبٌ / فَعْلٌ مَرْفُوعٌ بِثَبُوتِ نُونِ الْإِعْرَابِ، فَاعِلُهُ ضَمِيرُ الْوَاوِ، وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ وَ صِلَةٌ وَ عَائِدُهَا مَحْذُوفٌ

٤٠ - « الحقّ أبلج و السيوف عوارٍ فحذارٍ من أسد العرين حذارٍ! »:

(١) أبلج: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: بلوج) - معرب - ممنوع من الصرف / خبر مفرد و مرفوع

(٢) عوار: اسم - جمع تكسير (مفردة: عارية، مؤنث) - مشتق و اسم فاعل - معرب - صحيح الآخر - منصرف / خبر مفرد و مرفوع تقديرًا

(٣) حذار: اسم فعل مرتجل (بمعنى الأمر) - غيرمتصرف - مبني على الكسر / اسم فعل و فاعله الضمير المستتر فيه وجوبًا تقديره « أنت »

(٤) أسد: جمع تكسير (مفردة: أسد، مذكر) - معرّف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجر؛ من أسد: جار و مجرور

٤١ - « قد تحيرت فيك خذ بيدي يا دليلًا لمن تحير فيكا! »:

(١) دليلًا: اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: دلالة) - نكرة / منادى شبيه بالمضاف، مبني على الفتح

(٢) تحيرت: فعل ماضٍ - للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير التاء البارز

(٣) خذ: فعل أمر - للمخاطب - مجرّد ثلاثي - صحيح و مهموز الفاء (له إعلال حذف الهمزة وجوبًا) - متعدّد / فاعله الضمير المستتر فيه وجوبًا تقديره « أنت »

(٤) من: اسم غيرمتصرف - موصول عامّ أو مشترك - معرفة - مبني على السكون / مجرور محلاً بحرف الجر، و صلته « تحير » وعاندها الضمير المستتر

■ ■ عيّن الصحيح للجواب عن الأسئلة التالية (٤٢-٤٥)

٤٢ - عيّن الخطأ:

(١) رأيت من النساء من تصبرن على المصائب! (٢) زُرنا من الأقوام من يُكرمن الضيوف!

(٣) رأيت من النساء من تصبر على المصائب! (٤) إحترموا من زارتكم من السيدات!

٤٣ - عيّن الخطأ في البناء للمجهول:

(١) المريضات عالجتهنّ الطبيبة ... ← المريضات عولجهن

(٢) قطعت الحكومة علاقاتها مع ... ← قُطعت العلاقات مع

(٣) العلاقات قطعتها الحكومة ... ← العلاقات قُطعت ...

(٤) عالج الطبيبُ المريضة ... ← عولجت المريضة ...

۴۴- عَيْن الخطأ (في العدد أو المعداد):

(۱) اشترك في هذا الامتحان أكثر من ثلاثة عشر ألفاً و عشرة طلبة.

(۲) نجح في هذا الامتحان ثلاث آلاف و خمسون طلبة.

(۳) طالعت الفصل الثاني عشر من هذا الكتاب.

(۴) مكثت في هذه المدينة تسعة أشهر.

۴۵- عَيْن الصحيح عن المستثنى:

(۱) نجحت الطالبات سوى طالبة واحدة!

(۲) لم ينجح في الامتحان غير المجتهدين!

(۳) نجح الطلبة ما عدا طالتان!

(۴) لم ينجح في الامتحان إلا طالبان!

تاریخ ایران باستان:

۴۶- کدام ایزد ایرانیان باستان، نگهبان خواسته‌ای بود که با کوشش اندوخته می‌شد؟

(۱) ارد (۲) رام (۳) مارسپند (۴) دهمان آفرین

۴۷- در ایران باستان، نام «دیوانکار» چه بود؟

(۱) اشموغ (۲) اکه‌تش (۳) اودگ (۴) سیج

۴۸- در نقش برجسته انوبنینی / آنوبانی نی پادشاه لولوبی، در سرپل ذهاب، کدام الهه در حال آوردن اسیران جنگی به حضور پادشاه است؟

(۱) اناهیتا (۲) ایشتر (۳) انلیل (۴) نین لیل

۴۹- آخرین رویداد «دوران تاریک» کاسی‌ها در ایلام / عیلام، فتح شوش به دست کدام فرمانروای بابل بود؟

(۱) ایگ هَلکی (۲) هورپتیل (۳) کورپگلزو دوم (۴) پهر - ایشن یکم

۵۰- آگاهی‌های موجود درباره مهرپرستی رومی، از کدام دسته از منابع زیر سرچشمه می‌گیرد؟

(۱) متون رومی (۲) متون یونانی (۳) سنگ‌نوشته‌ها (۴) نقش برجسته‌ها

۵۱- به عقیده ایگور دیاکونف، گواهی کدام مورخ باستانی سبب شد که فریدریش اشپیگل خاستگاه مادی زردشت را تأیید کند؟

(۱) آریانوس / آریان (۲) بروسوس / بروس (۳) کسنفن (۴) کتسیاس

۵۲- کدام مورخ، در دربار هخامنشیان حضور داشته است؟

(۱) توکودیدس (۲) دینن (۳) دموستن (۴) دیودر

۵۳- تنها شهر یونانی آسیای صغیر که پس از فتح پادشاهی لودیا / لیدی به دست هخامنشیان، فرمانبرداری کورش بزرگ را پذیرفت، کدام بود؟

(۱) کاریه (۲) لیکیه (۳) میلئوس (۴) پافلاگونیه

۵۴- مصر در زمان کدام شهریار هخامنشی، برای چندین سال از شاهنشاهی جدا شد؟

(۱) اردشیر یکم (۲) اردشیر دوم (۳) داریوش دوم (۴) داریوش سوم

۵۵- کدام مورد درخصوص فرنکه / فارناکا در دوره هخامنشیان، درست است؟

(۱) مقام هزارپتی را به عهده داشت. (۲) در رأس امور اداری تخت جمشید قرار داشت.

(۳) فرماندهی سپاه جاویدان را به عهده داشت. (۴) مقام شهربانی پارس را عهده‌دار بود.

- ۵۶- مجسمه بدون سر داریوش، کشف شده در شوش، کار هنرمندان کدام شهر بانی هخامنشی بوده است؟
 (۱) آشور (۲) بابل (۳) یونان (۴) مصر
- ۵۷- اردشیر یکم هخامنشی در چه سالی شورش مصر را فرونشاند و براساس کدام پیمان صلح، آتنی ها متعهد شدند که دیگر در امور مصر مداخله نکنند؟
 (۱) ۴۵۴ ق.م. - کالیاس (۲) ۴۶۰ ق.م. - کالیاس
 (۳) ۴۵۴ ق.م. - آنتالکیداس (۴) ۴۶۰ ق.م. - آنتالکیداس
- ۵۸- کدام سردار یونانی که در جنگ بر ضد خشیارشا در یونان شرکت کرده بود، سرانجام به دربار هخامنشیان پناهنده شد؟
 (۱) تمیستوکلس (۲) لئونیداس (۳) پائسانياس (۴) کیمون
- ۵۹- یونانیان باستان کدام سرزمین را «سوریه سفید» می خوانند؟
 (۱) پافلاگونیه (۲) لیکیه (۳) کیلیکیه (۴) کاپادوکیه
- ۶۰- در کتیبه داریوش در بیستون (ستون پنجم)، از کدام طایفه سکایی نام برده شده است؟
 (۱) پرسوگدم (۲) هومه ورگا (۳) پردریه (۴) تیگره خدا
- ۶۱- آنتیوخوس چهارم سلوکی چه لقبی به خود داده بود؟
 (۱) اپیفانس (۲) اورگتس (۳) سوتر (۴) فیلوپاتر
- ۶۲- تیسفون در زمان کدام پادشاه اشکانی، به عنوان پایتخت انتخاب شد؟
 (۱) بلاش یکم (۲) مهرداد یکم (۳) بلاش دوم (۴) مهرداد دوم
- ۶۳- کدام سردار رومی، فرماندهی سپاهیان ارد دوم (در سال شمار جدید) را در حمله به آسیای صغیر و نبرد با سپاه روم برعهده گرفت؟
 (۱) آרקادیوس (۲) سولا (۳) کوربولو (۴) لایینوس
- ۶۴- در زمان مهرداد یکم پادشاه اشکانی، به ترتیب چه کسانی رقیب او در بلخ و پنجاب بودند؟
 (۱) ائوکرآتیدس - دمتریوس دوم (۲) ائوکرآتیدس - هلیوکلس
 (۳) دیودتوس یکم - دمتریوس دوم (۴) دیودتوس یکم - هلیوکلس
- ۶۵- متن «نامه تنسر به گشنسپ» را اولین بار چه کسی بر پایه کتاب «تاریخ طبرستان» ابن اسفندیار انتشار داد؟
 (۱) روزن (۲) بویس (۳) مینوی (۴) دارمستتر
- ۶۶- در دوره ساسانی، شهر آمار دبیر، مسئول کدام درآمدها بود؟
 (۱) استان (۲) کاخ (۳) شهر (۴) شاهنشاهی
- ۶۷- کردیر / کرتیر در زمان کدام شاهنشاه ساسانی، ملقب به «موبد اورمزد» شد؟
 (۱) هرمز یکم (۲) بهرام یکم (۳) شاپور یکم (۴) بهرام دوم
- ۶۸- در زمان کدام شاهنشاه ساسانی، یهودیان به اتهام زنده پوست کردن دو موبد زردشتی، گرفتار قتل و آزار شدند؟
 (۱) اردشیر دوم (۲) یزدگرد دوم (۳) پیروز یکم (۴) قباد یکم
- ۶۹- ایشوعهب، جاثلیق نسطوریان ایران در زمان کدام پادشاه ساسانی، به دربار امپراتور روم رفت؟
 (۱) اردشیر سوم (۲) بوران (۳) خسرو پرویز (۴) شیرویه
- ۷۰- اصطلاحات «الاشراف» و «اهل البیوتات»، به ترتیب، ترجمه عربی نام کدام قشرهای اجتماعی دوره ساسانیان است؟
 (۱) آزادان - واسپوهران (۲) بزرگان - شهرداران
 (۳) آزادان - شهرداران (۴) بزرگان - واسپوهران

- ۷۱- چرا در غزوه خیبر، مسلمانان روش تصرف تدریجی قلعه‌ها را در پیش گرفتند؟
 (۱) به‌منظور جلوگیری از حمله ناگهانی یهودیان
 (۲) پراکنده نشدن نیروهای اندک مسلمین در تصرف همه قلعه‌ها
 (۳) فراهم شدن فرصت لازم برای ارسال نیروهای کمکی به مسلمانان
 (۴) عدم تضعیف روحیه آنان در صورت شکست در حمله همه‌جانبه
- ۷۲- سیاست خلیفه دوم در قبال زمین‌های مفتوحه متعلق به ساکنان و مالکانی که با جنگ فتح می‌شد، چه بود؟
 (۱) به‌عنوان فیه در اختیار شخص خلیفه قرار می‌گرفت
 (۲) به‌عنوان انفال، جزو درآمدهای عمومی قرار داده می‌شد.
 (۳) برای کشاورزی و زراعت، در اختیار صاحبان آنها قرار می‌گرفت.
 (۴) بین فاتحان تقسیم می‌شد تا در آن به کشاورزی مشغول شوند.
- ۷۳- شیوه انتخاب رئیس قبیله در میان قبایل عرب قبل از اسلام، بر کدام اصل مبتنی بود؟
 (۱) ویژگی‌های شخصی
 (۲) مشارکت و به انتخاب اعضای قبیله
 (۳) وراثتی و انتقال ریاست قبیله از پدر به پسر
 (۴) شورایی با تشکیل مجلسی متشکل از بزرگان
- ۷۴- بنابر ادعای کدام‌یک از راویان یهودی نومسلمان، وصف عمر بن خطاب خلیفه دوم، در تورات آمده است؟
 (۱) کعب‌الاحبار
 (۲) وهب بن منبه
 (۳) عبدالله بن سلام
 (۴) محمد بن کعب قرظی
- ۷۵- علت اقدام علی بن ابی‌طالب (ع) در تقسیم باقی‌مانده پول خون‌بهای کشته‌شدگان بنی‌جذیمه توسط خالد بن ولید چه بود؟
 (۱) کمک به فقرای بنی‌جذیمه
 (۲) جلب رضایت رؤسا و بزرگان بنی‌جذیمه
 (۳) ممانعت از انتساب رفتار خالد بن ولید به پیامبر (ص) و اسلام
 (۴) عمل به دستور پیامبر (ص) برای توزیع تمامی پول میان بنی‌جذیمه
- ۷۶- مهم‌ترین مزیت انتخاب محل بازار مدینه توسط پیامبر (ص) چه بود؟
 (۱) نزدیک بودن به بازار یهودیان
 (۲) نزدیک بودن به مسجد پیامبر (ص)
 (۳) قرار داشتن در مسیر اصلی بازرگانی جنوب - شمال
 (۴) برخورداری از میدان وسیع و سایبان برای استراحت کاروان‌های تجاری
- ۷۷- کدام خلیفه عباسی، برای نخستین‌بار میان بغداد و حجاز، برید ایجاد کرد؟
 (۱) مهدی
 (۲) منصور
 (۳) مأمون
 (۴) هارون‌الرشید
- ۷۸- کدام رخداد، به‌عنوان نقطه شروع فتح سرزمین مغرب قلمداد شده است؟
 (۱) فتح برقه
 (۲) نبرد قموئیه
 (۳) بنای شهر قیروان
 (۴) حکمرانی عقبه بن نافع
- ۷۹- کدام مورد درخصوص جهنم بن صفوان، درست است؟
 (۱) یکی از رهبران خوارج در خراسان بود.
 (۲) از چهره‌های شاخص مرجئه خراسان بود.
 (۳) از متحدان اصلی ابومسلم خراسانی به‌شمار می‌آمد.
 (۴) با حارث بن سریج بر سر رهبری داعیان سیاه‌جامه رقابت داشت.

- ۸۰- علت دشمنی سلیمان بن عبدالملک با حجاج چه بود؟
 (۱) ظلم‌ها و جنایات حجاج
 (۲) تعلق حجاج به قبایل عرب شمالی
 (۳) تمایل حجاج به خلافت یکی از فرزندان ولید
 (۴) اقدام حجاج در دستگیری و شکنجه یزید بن مهلب والی خراسان
- ۸۱- کدام یک از علمای شرق، در تأیید خلع ملوک الطوائف اندلس توسط مرابطین نقش داشت؟
 (۱) ابوحنیفه
 (۲) غزالی
 (۳) اسد بن فرات
 (۴) سحنون بن سعید
- ۸۲- کدام مورد درباره ارسالن بساسیری، درست است؟
 (۱) هنگامی وارد بغداد شد که طغرل برای جنگ با ابراهیم ینال به جبال رفته بود.
 (۲) شورش وی بهانه‌ای شد تا خلیفه، سلجوقیان را برای تصرف بغداد دعوت کند.
 (۳) خلیفه فاطمی او را وادار کرد که تسلیم شود و بغداد را به طغرل واگذار کند.
 (۴) شورش او با حمایت خلیفه القادر و برای بیرون کردن طغرل از بغداد صورت گرفت.
- ۸۳- کدام مورد درباره رابطه ابناء و عباسیان، درست است؟
 (۱) اخلاف سیاه‌جامگان خراسانی بودند که در دهه‌های بعد، در بغداد حضور داشتند.
 (۲) گروه‌های مرتبط با کیسانیه بودند و در خراسان به جنیش سیاه‌جامگان پیوستند.
 (۳) ساکنان قدیمی سرزمین عراق بودند و پس از روی کار آمدن عباسیان، در بغداد ساکن شدند.
 (۴) بازماندگان امویان در عراق و دشمن عباسیان بودند و به صورت پراکنده در عراق حضور داشتند.
- ۸۴- در دوره اموی، کدام فاتح مسلمان برای نخستین بار ولایت سند را فتح کرد؟
 (۱) سعید بن عاص (۲) قتیبه بن مسلم (۳) یزید بن مهلب (۴) محمد بن قاسم
- ۸۵- کدام مورد از نتایج مهم نبرد موفق مسلمانان با چینی‌ها در منطقه طراز (سال ۱۳۳ هـ.ق.) است؟
 (۱) احیای مسیر شمالی جاده ابریشم
 (۲) ورود چین به مناسبات جهان اسلام
 (۳) گسترش صادرات اسب عربی به چین
 (۴) آشنایی مسلمانان با فن ساخت کاغذ
- ۸۶- چرا یک قرن پس از حمله مغولان، برخی خوانین جغتایی به دین اسلام گرویدند؟
 (۱) استقرار در ماوراءالنهر که اتباع مسلمان در آن غلبه جمعیتی داشتند.
 (۲) رواداری و تساهل خوانین مغول در دین‌گزینی
 (۳) نزدیکی یاسا با شریعت اسلامی
 (۴) مجاورت با دولت‌های مسلمان
- ۸۷- گرایش گسترده ترکان استپ‌های آسیای میانه به اسلام، از چه زمانی آغاز شد؟
 (۱) لشکرکشی امیران اموی خراسان
 (۲) لشکرکشی سامانیان به سرزمین آنها
 (۳) جنبش‌های تبلیغی صوفیان در عهد مغولان
 (۴) فتوحات نخستین اعراب در آسیای مرکزی
- ۸۸- در تحلیل‌ها پیرامون سقوط و برافتادن دولت عثمانی، کدام گروه و جریان سیاسی عامل اصلی انقراض این دولت، معرفی شده است؟
 (۱) پان‌اسلامیسم
 (۲) ترکان جوان
 (۳) نعثمانیان
 (۴) مردان تنظیمات

- ۸۹- چرا بعد از معاهده کوچک قینارجیه، دولت عثمانی علی‌رغم ضعف شدید، توانست در قرن ۱۳ هـ. ق / ۱۹ م در تقابل با قدرت‌های اروپایی، موجودیت خود را حفظ کند؟
- (۱) نفوذ اسلام و دولت عثمانی در میان توده‌های مختلف مردم بالکان
 - (۲) ضرورت حفظ دولت عثمانی برای ایجاد توازن قدرت و منافع میان قدرت‌های بزرگ اروپا
 - (۳) اقدام دولت عثمانی در انجام اصلاحات غرب‌گرایانه به‌ویژه در دوره تنظیمات و جلب رضایت اروپایی‌ها
 - (۴) ظهور دولتمردان توانمند مانند مصطفی رشید پاشا، فؤاد پاشا و علی پاشا در دیوان‌سالاری عثمانی
- ۹۰- عصر فترت در تاریخ عثمانی، از مرگ تا روی کار آمدن کدام سلاطین این امپراتوری را در برمی‌گیرد؟
- (۱) بایزید اول - محمد چلبی
 - (۲) مراد اول - بایزید اول
 - (۳) احمد اول - مراد چهارم
 - (۴) سلیم سوم - محمود دوم
- ۹۱- قانون برادرکشی که به سلطان اجازه می‌داد در زمان به قدرت رسیدن و برای حفظ و تقویت دولت آل عثمان برادران خود را به قتل برساند، در زمان کدام سلطان عثمانی برقرار گردید؟
- (۱) احمد اول
 - (۲) سلیم اول
 - (۳) محمد دوم (فاتح)
 - (۴) سلیمان قانونی
- ۹۲- برجسته‌ترین نتیجه نبرد مشهور تور و پواتیه (بلاط الشهداء)، چه بود؟
- (۱) افزایش تلاش‌های مسلمانان برای حملات بعدی به سرزمین گل
 - (۲) تلاش خلافت اموی در مشرق برای جبران شکست مسلمانان در این نبرد
 - (۳) عقب‌نشینی شارل مارتل و نیروهایش بعد از جنگ و باقی‌گذاشتن برخی از پایگاه‌ها در دست مسلمانان
 - (۴) توقف تلاش‌های مسلمانان برای پیشروی در اراضی شمال، با ذهنیت عدم امکان پیروزی در این مناطق
- ۹۳- جنگ تیمور در شام، با کدام حکومت و در زمان کدام سلطان صورت گرفت؟
- (۱) ممالیک بحری - قلاوون
 - (۲) ممالیک برجی - برقوق
 - (۳) ممالیک برجی - فرج
 - (۴) ممالیک بحری - ناصر محمد
- ۹۴- مشهورترین پیمان صلح مسلمانان و صلیبیان در دوره ایوبیان، چه نام داشت؟
- (۱) عکا
 - (۲) رمله
 - (۳) حطین
 - (۴) انطاکیه
- ۹۵- کدام شهر، جزو امیرنشین‌های لاتینی صلیبیان نبود؟
- (۱) انطاکیه
 - (۲) رها
 - (۳) عکا
 - (۴) طرابلس

تاریخ جهان:

- ۹۶- در ساختار اجتماعی دولت اسپارت، «هیلوت‌ها» چه کسانی بودند؟
- (۱) تجار و بازرگانان اسپارت
 - (۲) طبقه ممتاز جنگجویان
 - (۳) طبقه پایین اجتماعی و خدمتگزار صرف جامعه
 - (۴) کشاورزان طبقه متوسط ساکن روستاها
- ۹۷- یونانیان بزرگ‌ترین رقیب بازرگانی دریایی کدام قوم یا ملت بودند؟
- (۱) ایرانی‌ها
 - (۲) رومی‌ها
 - (۳) فینیقی‌ها
 - (۴) کارتاژی‌ها
- ۹۸- دلیل شکست آتن در جنگ‌های پلوپونز، چه بود؟
- (۱) خیانت فرماندهان آتنی و آگاه شدن اسپارتی‌ها از زمان حمله
 - (۲) توجه پریکلس به نیروی دریایی و بی‌توجهی به قدرت زمینی اسپارت
 - (۳) اعتماد بیش از حد پریکلس به فرماندهان شجاع و بی‌توجهی به سربازان
 - (۴) توجه بیش از حد پریکلس به نیروی زمینی و بی‌توجهی به نیروی دریایی اسپارت

- ۹۹- «شهر کنوسوس و قصر بزرگ آن»، از بقایای کدام تمدن یونانی است؟
 (۱) آتن (۲) اسپارت (۳) خیوس (۴) کرت
- ۱۰۰- کدام فرعون مصر، نخستین بار در صدد مرتبط‌سازی دریاها و سرخ و مدیترانه برآمد؟
 (۱) رامسس دوم (۲) رامسس اول (۳) نخائوی اول (۴) نخائوی دوم
- ۱۰۱- کدام مورد درباره لوئی پارسا فرمانروای سلسله کارلنژین درست است؟
 (۱) در نبرد فونتانه بر برادرش لوتر غلبه کرد.
 (۲) پسر شارلمانی بود و پس از مرگ وی به سلطنت رسید.
 (۳) فاتح نبرد پواتیه است و پیشروی مسلمان‌ها در اروپا را متوقف کرد.
 (۴) نوه شارلمانی بود و در دوران حکومتش به سرکوب اسلاوها پرداخت.
- ۱۰۲- کدام یک از پادشاهان فرانسه را به دلیل خدماتش «پادشاه خورشید» لقب داده‌اند؟
 (۱) لوئی سیزدهم (۲) لوئی چهاردهم (۳) لوئی پانزدهم (۴) هانری چهارم
- ۱۰۳- فرمان جنگ‌های صلیبی، توسط کدام پاپ صادر شد؟
 (۱) پی نهم (۲) لئون دهم (۳) اوربان دوم (۴) بنیفاس هشتم
- ۱۰۴- وایکلف، اساس حکومت را چه می‌دانست؟
 (۱) ایمان درونی (۲) ایمان ظاهری (۳) خدمت (۴) سیاست مدنی
- ۱۰۵- کتاب «دکامرون»، نوشته کیست؟
 (۱) دانته (۲) ماکیاولی (۳) فرانچسکو پترارک (۴) جیوانی بوکاچیو
- ۱۰۶- کدام مورد، زمینه رفرم و اصلاح در سوئیس را فراهم ساخت؟
 (۱) اصلاحات مذهبی ژان کالون و ترجمه متون مذهبی
 (۲) فراهم بودن شرایط اجتماعی و سیاسی در جامعه
 (۳) حرکت اصلاحی آلریش زوبینگلی، رفرمیست معروف
 (۴) گسترش افکار و اندیشه‌های لوتر و گسترش مناسبات تجاری و بازرگانی
- ۱۰۷- قرارداد «کنکورد»، بین چه کسانی امضا شد؟
 (۱) پاپ و لوئی شانزدهم (۲) پاپ و ناپلئون بناپارت
 (۳) کاترین کبیر و لوئی چهاردهم (۴) ناپلئون بناپارت و الکساندر اول تزار روسیه
- ۱۰۸- رهبری امور انقلاب در جریان انقلاب کبیر فرانسه، با کدام طبقه اجتماعی بود؟
 (۱) اشراف (۲) بورژواها (۳) فئودال‌ها (۴) روحانیون
- ۱۰۹- حزب «مونتانیار» در انقلاب کبیر فرانسه، نماینده کدام گروه بود؟
 (۱) سلطنت‌طلبان (۲) مردم ولایات (۳) طبقه متوسط پاریس (۴) مشروطه‌خواهان
- ۱۱۰- «انترناسیونال سوم» را چه کسی اداره کرد؟
 (۱) استالین (۲) بوخارین (۳) تروتسکی (۴) زینوویف
- ۱۱۱- عبارت مقابل از کیست؟ «جهان باید برای دموکراسی امنیت داشته باشد»
 (۱) چرچیل (۲) روزولت (۳) ژنرال دوگل (۴) ویلسون
- ۱۱۲- قیصر ویلهلم دوم در پایان جنگ جهانی اول، به کدام کشور فرار کرد؟
 (۱) هلند (۲) اتریش (۳) سوئد (۴) سوئیس
- ۱۱۳- کدام منطقه، پویاترین منطقه اقتصاد جهانی در دهه ۱۹۷۰ بود؟
 (۱) آسیای شرقی (۲) آمریکای شمالی (۳) اروپای شرقی (۴) اروپای غربی
- ۱۱۴- بعد از جنگ جهانی دوم، کدام کشور اسکاندیناوی از اتحاد جماهیر شوروی طرفداری نمود؟
 (۱) فنلاند (۲) دانمارک (۳) نروژ (۴) سوئد
- ۱۱۵- برخورداری حق وتوی اعضای دائمی شورای امنیت ملّی سازمان ملل، به پیشنهاد چه کسی مطرح شد؟
 (۱) استالین (۲) روزولت (۳) چرچیل (۴) شارل دوگل

تاریخ ایران دوره اسلامی:

- ۱۱۶- حضور و مشارکت کدام گروه در جنبش بابیه کمتر و کمرنگ بود؟
 (۱) دهقانان (۲) پیشه‌وران و بازرگانان خرده‌پا
 (۳) روحانیون رده‌پایین (۴) زمین‌داران
- ۱۱۷- انجمن معارف در زمان کدام صدراعظم و با چه هدفی تأسیس شد؟
 (۱) میرزا حسین‌خان سپهسالار - ترویج علوم جدید (۲) امیرکبیر - تأسیس مدارس جدید
 (۳) میرزا علی‌خان امین‌الدوله - تأسیس مدارس جدید (۴) اتابک - کمک به ترویج علوم جدید
- ۱۱۸- کدام منبع، دریافت جدید و متفاوتی از «نظام جدید» عباس‌میرزا ارائه می‌دهد؟
 (۱) تاریخ ذوالقرنین (۲) تاریخ‌نو
 (۳) ناسخ التواریخ (۴) روضه‌الصفای ناصری
- ۱۱۹- کدام رویداد از مسائل سیاسی دوره محمدشاه قاجار به‌شمار نمی‌رود؟
 (۱) ظهور علی محمد باب
 (۲) قیام آقاخان محلاتی
 (۳) قیام حسن‌خان سالار در خراسان
 (۴) شورش محمدامین‌خان حاکم خوارزم و حملات او به شمال خراسان
- ۱۲۰- کدام کتاب گزارش دست‌اولی از ساختار و تشکیلات اداری و دیوانی حکومت ناصرالدین‌شاه است؟
 (۱) المآثر و الآثار (۲) تاریخ منتظم ناصری
 (۳) تاریخ عضدی (۴) حقایق الاخبار
- ۱۲۱- کدام مورد، از عوامل قتل گریبایدوف در سال ۱۲۴۴ هـ. ق / ۱۸۲۹ م، به‌حساب نمی‌آید؟
 (۱) تحریکات نماینده دولت فرانسه در تهران
 (۲) فتوای میرزا مسیح مجتهد به ضرورت دفاع از هموطنان
 (۳) پناهنده‌شدن دو زن الهیارخان آصف‌الدوله به سفارت روسیه
 (۴) تحریکات شاهزادگان مخالف عباس‌میرزا از جمله شاهزاده علی‌شاه
- ۱۲۲- کدام مورد، به‌ترتیب در خصوص زمان تأسیس وزارت علوم و اولین وزیر آن درست است؟
 (۱) صدارت امیرکبیر در سال ۱۲۶۷ هـ. ق - اعتمادالسلطنه
 (۲) صدارت میرزا آقاخان نوری در سال ۱۲۷۲ هـ. ق - اعتمادالسلطنه
 (۳) صدارت امیرکبیر در سال ۱۲۶۷ هـ. ق - علیقلی میرزا اعتضادالسلطنه
 (۴) صدارت میرزا آقاخان نوری در سال ۱۲۷۲ هـ. ق - علیقلی میرزا اعتضادالسلطنه
- ۱۲۳- مقام دیوانی «عمید» در دیوان‌سالاری حکومت سلجوقیان مترادف با کدام منصب بود؟
 (۱) کدخدا (۲) رئیس (۳) عامل (۴) مستوفی
- ۱۲۴- کدام متن در زمره متون دیوانی - ادبی، متعلق به دوره خوارزمشاهیان است؟
 (۱) عتبه‌الکتبه (۲) دستور دبیری
 (۳) التوسل الی الترسل (۴) المختارات من الرسائل
- ۱۲۵- اهمیت و نقش اداری و مالی قشر اجتماعی «دهقانان» در کدام دوره تاریخی دچار زوال شد؟
 (۱) سامانیان (۲) سلجوقیان (۳) طاهریان (۴) غزنویان

۱۲۶- سیاست ناپلئون بعد از عهدنامه تیلسیت، نسبت به جنگ‌های ایران و روس چه بود؟

- (۱) سعی کرد میان ایران و روسیه، صلح برقرار سازد.
 - (۲) پنهانی ایران را علیه روسیه تجهیز و تحریک می‌کرد.
 - (۳) انگلیسی‌ها را به تقویت تجهیزات ایرانیان، برانگیخت.
 - (۴) درصدد تقویت و تحریک روس و ایران علیه انگلیسی‌ها برآمد.
- ۱۲۷- در زمان کدام حکومت، بندرعباس جای خود را به بندر بوشهر دارد؟
- (۱) افشار
 - (۲) زندیه
 - (۳) صفویه
 - (۴) قاجار

۱۲۸- نخستین چاپخانه در دوره قاجاریه در چه سالی، توسط چه کسی و در کدام شهر دایر شد؟

- (۱) ۱۲۲۵ ق - میرزا صالح شیرازی - تهران
 - (۲) ۱۲۵۹ ق - آقا عبدالعلی نامی - تهران
 - (۳) ۱۲۳۳ ق - زین‌العابدین تبریزی - تبریز
 - (۴) ۱۲۴۵ ق - میرزا ابراهیم شیرازی - تبریز
- ۱۲۹- بانی نظام آموزش نوین در ایران کدام شخصیت است؟

- (۱) جبار باغچه‌بان
 - (۲) حسن تبریزی (رشدیه)
 - (۳) ناظم الاسلام کرمانی
 - (۴) فتحعلی آخوندزاده
- ۱۳۰- کدام گروه اجتماعی، اولین معترض به اعطای امتیاز انحصاری دخانیات (توتون و تنباکو) به «ماژور تالبوت» بود؟
- (۱) علما و روحانیون
 - (۲) تجار و بازرگانان
 - (۳) درباریان و نظامیان
 - (۴) کشاورزان

۱۳۱- یکی از پیامدهای مهم مرحله دوم اصلاحات ارضی در دوره پهلوی، برای روستائیان چه بود؟

- (۱) تعداد کمتری از دهقانان صاحب زمین شدند.
 - (۲) شامل تعداد بیشتری از روستائیان شد و رضایت نسبی کشاورزان را در پی داشت.
 - (۳) تولید محصولات کشاورزی در اراضی مشمول اصلاحات، از زمین‌های اربابی بیشتر شد.
 - (۴) برای نخستین بار در تاریخ ایران، روستائیان و مالکان، واحدهای کشاورزی مشترک ایجاد کردند.
- ۱۳۲- یک فرسنگ، مسافتی است که

- (۱) حدود سه تا پنج کیلومتر امروزی است.
 - (۲) حدود شش تا هشت کیلومتر امروزی است.
 - (۳) یک شتر همراه با بار در یک ساعت می‌پیماید.
 - (۴) یک قاطر همراه با بار در یک ساعت می‌پیماید.
- ۱۳۳- دوره کدام پادشاه صفوی را «عصر طلایی مهاجران عاملی» دانسته‌اند؟

- (۱) اسماعیل اول
 - (۲) تهماسب اول
 - (۳) عباس دوم
 - (۴) سلطان حسین
- ۱۳۴- کتاب «ترسل، منشآت، مکاتیب» مشتمل بر فن انشاء از کدام نویسنده است؟
- (۱) خواندمیر
 - (۲) زمچی اسفزاری
 - (۳) شرف هروی
 - (۴) عبدالله مروارید

۱۳۵- فضل‌الله روزبهان خنجی از فقیهان کدام دربارها بود؟

- (۱) آق قویونلوها و ازبکان
- (۲) تیموریان و بابرین
- (۳) قراقویونلوها و شیانیان
- (۴) جلایریان و قراقویونلوها

۱۳۶- در زمان کدام ایلخان، نفوذ یهودیان در ایران افزایش زیادی داشت؟

- (۱) اباقا
- (۲) ارغون
- (۳) بایدو
- (۴) گیخاتو

۱۳۷- کدام فرمانروای ایرانی مسلمان به شیوه و سنت مغولان دفن شد؟

- (۱) آتش خاتون
- (۲) اتابک ابوبکر زنگی
- (۳) بغداد خاتون
- (۴) ترکان خاتون

- ۱۳۸- کتاب «الخراج و صنعة الكتاب» از کیست و متعلق به کدام سده هجری قمری است؟
 (۱) قاضی ابویوسف - سوم
 (۲) شریف ادریسی - هفتم
 (۳) عبدالله بکری اندلسی - پنجم
 (۴) قدامه بن جعفر - چهارم
- ۱۳۹- مؤلف و محتوای تنکسوق نامه در کدام مورد به درستی آمده است؟
 (۱) خواجه غیاثالدین جمشیدکاشانی - تقویم جلالی
 (۲) بناکتی - سنگ‌های گران قیمت، جواهرات و ابزارهای تزئینی
 (۳) ملا مظفرگنابادی - کاشت گیاهان و شیوه پیوند زدن و تکثیر آنها
 (۴) خواجه رشیدالدین فصل‌الله همدانی - تقویم دوازده حیوانی ترکی
- ۱۴۰- کدام یک از سفیران و جهانگردان ونیزی، به دربار ترکمانان نیامده بود؟
 (۱) امبروزو کنتارینی
 (۲) آنجللو
 (۳) جوزافا باربارو
 (۴) کاترینو زنو

