

کد کنترل

807

A

Www.arabimahya.com

موسسه عربی محیا



807A

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۰

صبح جمعه



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

فقه و حقوق - (کد ۱۱۱۲)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج
شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- During the ----- between arriving at the airport and boarding the plane, we'll probably do a bit of window shopping.
1) interval 2) intervention 3) imbalance 4) inconsistency
- 2- That ugly vacant lot ----- from the beauty of the neighborhood.
1) depletes 2) derives 3) detracts 4) deviates
- 3- At first, the Savings Mart didn't do well, but after it lowered its prices and increased its advertising, the store began to -----.
1) prosper 2) subside 3) arise 4) strive
- 4- The movement of clouds may seem to be -----, but scientists know that there is a pattern to how they move.
1) compatible 2) specific 3) transient 4) random
- 5- Since my math class was very difficult for me, I consider the B that I got for the course to be a great -----.
1) illusion 2) triumph 3) obligation 4) disapproval
- 6- The hardware store sells ----- stones made of plastic that you can open and hide a house key in. Then you can hide the key by leaving the "stone" somewhere near your door.
1) confidential 2) artificial 3) superficial 4) metaphorical
- 7- Rhoda's budget is so tight that she felt it would be ----- to buy herself even a ten-dollar pair of earrings.
1) plausible 2) tangible 3) sufficient 4) extravagant
- 8- When the climbers reached the peak of the tallest mountain in the world, they felt it was a ----- occasion and were filled with pride.
1) momentary 2) moribund 3) meticulous 4) momentous
- 9- The ramification of committing a murder is to serve a prison sentence even if you ----- your actions.
1) implement 2) renew 3) regret 4) exceed
- 10- It is often an attorney's job to construe the meaning of a contract and then share that ----- with a client and, if needed, with a judge or jury.
1) justification 2) interpretation 3) transformation 4) condemnation

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

For 20 years, children have been treated (11) ----- all sorts of programs on television which are supposed to help them become better at skills such as reading and math. These programs have presented (12) ----- such as counting and recognition of letters as nothing but fun, (13) ----- by such things as rainbows and jumping frogs. (14) ----- no improvement in children's abilities in literacy and numeracy (15) ----- . These fun ways of teaching such skills don't seem to work.

- | | | | | |
|-----|---------------------------|--------|--------------------------|------------|
| 11- | 1) in | 2) for | 3) to | 4) on |
| 12- | 1) the learning of skills | | 2) skills to learn | |
| | 3) the skills of learning | | 4) learning of skills in | |
| 13- | 1) are accompanied | | 2) to accompany | |
| | 3) being accompanied | | 4) to be accompanied | |
| 14- | 1) In spite of | 2) But | 3) Although | 4) Whereas |
| 15- | 1) would observe | | 2) it observes | |
| | 3) has been observed | | 4) to be observed | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The presence of Muslims as minorities is not a new phenomenon. Muslims used to live in a minority context since the advent of Islam. Their migration to Abyssinia in 615 A.D. is the first recorded presence of a Muslim community in the midst of a non-Islamic polity outside the Arabian Peninsula. After the establishment of the Islamic state in Medinah, many Muslims used to move in and out of the Muslim territories for trade, for seeking knowledge, or for taking part in wars. Such a movement raised various legal questions that resulted in the development and the production of a legal debate.

An excellent review of the earlier legal debate on the question of the presence of Muslim minorities in non-Muslim lands is the contribution of Professor Khaled Abou El Fadl. He published four significant articles on the juristic discourse of Muslim minorities as early as the second/eighth century until the beginning of the twentieth century. His review establishes the fact that Muslim legal tradition on Muslim minority is complex and diverse. The jurists of various schools debated almost every single issue and projected different positions based on their geopolitical setting and juridical orientations. They debated the ruling pertaining immigration, definition of *dārs* (both *dāral-Islām* and *dāral-harb*), the boundaries of Islamic jurisdiction, the limitations of manifesting one's religion and the role of *amān* in defining their relation to the non-Muslim territory. Khaled Abou El-Fadl, however, argues that there are three main questions that the debate

focuses on: Are Muslims permitted to reside in a non-Muslim territory? Are Muslim minorities part of the Muslim *Ummah* or do they constitute a special class of Muslims? What are the obligations of Muslim minorities towards Islamic Law, and toward their host states? These questions are discussed within the framework of four key issues: residence in a non-Muslim land; ability to practice Islam, especially rituals; jurisdiction; and interaction with non-Muslims. Definitely, these three questions have derived the debate with all its complexities and other subissues throughout Islamic legal history up till the present time.

- 16- What does the passage mainly discuss?
- 1) The first migration of Muslims
 - 2) Legal debate on Muslim minorities
 - 3) Juridical orientations in Muslim territories
 - 4) The necessity of practicing Islam in non-Muslim lands
- 17- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a reason for the movement of Muslims outside the Islamic state in Medinah?
- 1) War
 - 2) Business
 - 3) Learning
 - 4) Teaching Islam
- 18- Why does the author mention Khaled Abou El Fadl in paragraph 2?
- 1) To show who he was and what he did
 - 2) To appreciate his contribution to a legal case
 - 3) To explain his ideas about the legal duties of Muslims
 - 4) To discuss his review of the juristic discourse of Muslim minorities
- 19- According to paragraph 2, the boundaries of Islamic jurisdiction -----.
- 1) is determined by Muslim jurists
 - 2) should be expanded by means of war
 - 3) has been debated by jurists of various schools
 - 4) must be limited to the boundaries of the Islamic state
- 20- The debate discussed in paragraph 2 can be best described as -----.
- 1) complex and ongoing
 - 2) raging and geopolitical
 - 3) philosophical and complex
 - 4) contemporary and geopolitical

PASSAGE 2:

To meet the responsibilities assigned to it, the *Ahl al-Bayt* World Assembly (ABWA) has embarked on a defense of the sanctity of the Islamic message and its verities, often obscured by the partisans of various sects and creeds as well as by currents hostile to Islam. The Assembly follows in the footsteps of the *Ahl al-Bayt* (‘a) and the disciples of their school of thought in its readiness to confront these challenges and tries to be on the frontline in consonance with the demands of every age.

The arguments contained in the works of the scholars belonging to the School of the *Ahl al-Bayt* (‘a) are of unique significance. That is because they are based on genuine scholarship and appeal to reason, and avoid prejudice and bias. These arguments address scholars and thinkers in a manner that appeals to healthy minds and wholesome human nature. To assist the seekers of truth, the *Ahl al-Bayt* World Assembly has endeavored to present a new phase of these arguments contained in the studies and translations of the works of contemporary Shi‘ah writers and those who have embraced this sublime school of thought through divine blessing.

The Assembly is also engaged in edition and publication of the valuable works of leading Shi'ah scholars of earlier ages to assist the seekers of the truth in discovering the truths which the School of the Prophet's Household ('a) has offered to the entire world. The *Ahl al-Bayt* World Assembly looks forward to benefit from the opinions of the readers and their suggestions and constructive criticism in this area. We also invite scholars, translators and other institutions to assist us in propagating the genuine Islamic teachings as preached by the Prophet Muhammad.

- 21- **What is the function of the passage?**
 1) To explain the intentions of the currents hostile to Islam
 2) To present detailed arguments in favor of the Islamic message
 3) To defend the latest book published by the *Ahl al-Bayt* World Assembly
 4) To introduce the works and objectives of the *Ahl al-Bayt* World Assembly
- 22- **The word "sects" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.**
 1) cults 2) enemies 3) churches 4) conglomerates
- 23- **All of the following are mentioned in the passage as reasons why the works it supports are of unique significance EXCEPT that they are -----.**
 1) based on *Ahl al-Bayt's* hadith 2) based on research
 3) unbiased 4) sensible
- 24- **The arguments presented by the *Ahl al-Bayt* World Assembly are from the works of -----.**
 1) only past Shi'ah writers
 2) only contemporary Shi'ah writers
 3) both contemporary and past Shi'ah authors
 4) both leading scholars and ordinary people of earlier ages
- 25- **According to the last paragraph, the *Ahl al-Bayt* World Assembly -----.**
 1) hopes to cooperate with institutions that promote different beliefs
 2) currently has sufficient scholars and translators working for it
 3) plans to set up branches in different countries
 4) welcomes ideas and criticism of its readers

PASSAGE 3:

After learning that Islam has a viewpoint about governance and politics and attributing a specific theory about it to Islam, some questions regarding the nature of this theory can be raised. Is this political theory of Islam initiated, i.e. "founded" by Islam, or something just approved and emulated by Islam?

Replying to the above question, we have certain cases where the conduct and behavior of certain men of wisdom has been approved by Islam. Technically, Islam's approval here is called "approval of the way of the wise". For example, there are transactions which people undertake—including buying and selling, renting, trading and others which are recognized as rational behavior conceived by the people and approved by religious law.

We need to know whether men of wisdom have compiled their views on governance and politics which Islam has approved and affirmed, or, Islam presented and advanced its own theory formulated on divinely ordained Islamic rules vis-à-vis other theories and views. In reality, Islam has initiated and founded a theory in relation

to politics and governance with a set of sociopolitical principles and modes of application, and not merely approved and affirmed the views and opinions of the wise.

Those who are familiar with the various problems related to government and political philosophy know that there are different opinions in this regard. One of them is called "theocracy", which means "divine rule". This theory was utilized during the Middle Ages in Europe by the Church. Catholic establishment, in particular during the Middle Ages, was a proponent of the involvement of religion in politics and governance, regarding the government as rightfully belonging to the Papacy. They believed that the Church had been given the authority by God to rule over people according to divine ordainment, while the people were duty-bound to obey the orders of the Pope as authorized by God. This form of government was called "theocratic government". In brief, the divine rule we believe in and Western theocracy are poles apart. It is hereby repeated that divine rule according to Islam is not the same theocratic government which Christianity, Catholicism in particular, held as granted to God and the ecclesiastical authorities.

26- Which of the following statements is accepted in paragraph 1?

- 1) A political theory is founded by Islam.
- 2) Islam has a theory about governance and politics.
- 3) Islam has approved a political theory but has not founded it.
- 4) Certain aspects of the political theory attributed to Islam are questionable.

27- What does the author mean by "way of the wise" mentioned in paragraph 2?

- 1) the deeds of the prophets
- 2) the ideas of men of wisdom
- 3) the conduct and behavior of wise men
- 4) the way already travelled by the wise

28- According to the passage, the theory of theocracy -----.

- 1) was put into practice in the Middle ages
- 2) was very similar to modern day democracy
- 3) supported involvement of the elite in politics
- 4) supported the authority of the Pope but kept him away from politics

29- According to paragraph 4, the divine rule of Islam and Catholic theocracy -----.

- 1) are the same in nature
- 2) are totally different
- 3) are similar but not the same
- 4) both believe that people are duty-bound to obey one person

30- The question raised in paragraph 1 is directly answered in -----.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) paragraph 4 | 2) paragraph 3 |
| 3) paragraph 1 | 4) paragraph 2 |

■ ■ عَيْنَ الْأَسْبِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۱-۳۸)

۳۱- ﴿... وَ بَدَا بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةُ وَ الْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تَوْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ...﴾:

- (۱) بین ما و شما همواره دشمنی و کینه پدید آمده است تا آنکه فقط به الله ایمان آورید!
 - (۲) بین ما و شما هیچگاه عداوت و تنفر ایجاد نمی‌شود مگر اینکه به خداوند یگانه ایمان نیاورید!
 - (۳) همواره ما بین ما و شما عداوت و دشمنی بوجود می‌آید تا سرانجام به خدای یگانه ایمان بیاورید!
 - (۴) هیچگاه ما بین شما و ما دشمنی و کینه‌ای رخ نمی‌دهد مگر در صورتی که فقط به الله ایمان نیاورید!
- ۳۲- « أَهْكَذَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ، مِثْلَ زَيْدِ الْبَحْرِ يَطْفُو دَقِيقَةً عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ، ثُمَّ تَمَرُّ نَسِيمَاتُ الْهَوَاءِ فَتُطْفِنُهُ وَ يَصْبِحُ كَأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ!؟ »:

- (۱) براستی که انسان مانند کف روی آب است، که فقط دقیقه‌ای روی آن درخشان می‌ماند و اگر نسیمی کوچک بوزد خاموش می‌شود، و کآن لم یکن می‌گردد؟!
 - (۲) راستی که انسان مانند کفی روی آب دریا، چند لحظه‌ای روشنی دارد، اما وقتی نسیمهای هوا شروع به وزش می‌کند خاموش می‌شود، مانند چیزی که هرگز وجود نداشته است؟!
 - (۳) آیا انسان همین است، که مثل کف روی دریا لحظه‌ای آشکار شود و با گذر نسیمهای کوچکی از هوا از بین برود، گویی که هرگز نبوده است؟!
 - (۴) آیا انسان این گونه است، مثل کف روی آب دریا که دقیقه‌ای روی آب شناور می‌شود، سپس نسیمهای کوچک هوا می‌گذرد و آن را نابود می‌کند و به گونه‌ای می‌شود که انگار نبوده است؟!
- ۳۳- « قَدْ كَانَ أَبُو رِيحَانَ الْبَيْرُونِي يَشْكُو مِنْ أَنَّهُ عِنْدَمَا يَنْظُرُ إِلَى النَّاسِ فِي عَصْرِهِ، كَانَ يَرَى أَشْخَاصًا ظَاهِرِينَ فِي زِيِّ الْجَهْلِ وَ يَتَبَاهَوْنَ بِهِ وَ يَعَادُونَ أَهْلَ الْفَضْلِ وَ يَظْلَمُونَهُمْ! »: ابوریحان بیرونی شکایت داشت که
- (۱) چون به مردمان عصر خویش می‌نگرد اشخاصی را مشاهده می‌کند که در هیئت جاهل جلوه‌گر هستند و بدان مباهات می‌کنند و با اهل فضل عداوت می‌ورزند و بر ایشان ظلم می‌کنند!
 - (۲) وقتی در مردمان عصر خود دقت می‌کند کسانی را می‌بیند که ظاهری جاهلانه دارند و به جاهل خود فخر فروشی می‌کنند و با فاضلان عصر خویش دشمنی می‌کنند و ظلم روا می‌دارند!
 - (۳) چون در مردم دوران خود دقت می‌کند جاهلانی را مشاهده می‌کند که به جاهل خود مباهات می‌کنند و با فاضلان عداوت می‌ورزند و بدانها ستم می‌کنند!
 - (۴) وقتی مردم معاصر خود را می‌بیند آنها را بصورت اشخاصی می‌یابد که جامه‌ی جاهل به تن کرده‌اند و بدان فخر می‌فروشتند و بر فاضلان ستم روا می‌دارند!

۳۴- « قَالُوا حُبِسْتَ! فَقُلْتَ لَيْسَ بِضَائِرِي حَبْسِي، وَ أَيْ مَهْنَدٌ لَا يُغَمَّدُ! »:

- (۱) مرا گفتند در حبس هستی! گفتم حبس مرا ضرر نرساند، تا وقتی شمشیرهای مه‌ند در نیام باشند!
- (۲) مرا گفتند زندانی شده‌ای! پاسخ دادم که زندان مرا آسیب نمی‌رساند، کدام تیغ هندی است که در غلافش نکنند!
- (۳) گفتند چه شده که محبوس هستی! گفتم آسیب من از زندان نیست، زیرا هر تیغ هندوانی را نیز در نیام کنند!
- (۴) گفتند چرا زندانی هستی! در جواب گفتم زندان من چه ضرری دارد، و کدام شمشیر هندی است که نتوان آن را از غلاف کشید!

۳۵- « لَنْ قَعَدْنَا وَ النَّبِيُّ يَعْمَلُ ذَاكَ إِنَّ لِلْعَمَلِ الْمُضِلَّ ». يَدُلُّ الْبَيْتُ عَلَى.....

- (۱) التحريض على العمل و الكذب!
 - (۲) أَنَّ الْعَمَلَ لَيْسَ بِمُضِلٍّ!
 - (۳) التحذير من القعود في جنب النبي!
 - (۴) التأسّي بالنبي في القعود عن العمل!
- ۳۶- « حَبْدًا الْإِمَارَةَ وَ لَوْ عَلَى الْحَجَارَةِ! ». عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَثَلِ:

- (۱) شه آن به که باشد بزرگ از گهر!
 - (۲) سنگ دادن بر محل به از زر دادن بی محل!
 - (۳) سنگ بزرگ برداشتن نشانه نزدن است!
 - (۴) شهی گرچه یک روز باشد خوش است!
- ۳۷- « ایرانی بودن برای هر زن ایرانی افتخار است! »:

- (۱) الإيرانية فخر لكل إيرانية!
 - (۲) كُلَّ امْرَأَةٍ مِنْ إِيْرَانٍ تَفْتَخِرُ أَنْ تَكُونَ إِيْرَانِيَّةً!
 - (۳) الإيرانية تفتخر بإيرانيّتها!
 - (۴) كونهن من إيران فخر لكل من هي إيرانية!
- ۳۸- « دانشجویانی که می‌بینی آنجا ایستاده‌اند همانها هستند که در امتحان خود قبول شده‌اند! ». عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) الطالبان اللذان تراهما واقفين هناك هما اللذان قد نجحا في امتحانهما!
- (۲) الطلبة الذين تراهم واقفين هناك هم الذين قد نجحوا في امتحانهم!
- (۳) الطالبات اللاتي تراهن واقفات هناك هنّ اللتي قد نجحن في امتحانهم!
- (۴) الطالبان اللذان تراهما واقفتين هناك هما اللتان قد نجحتا في امتحانهما!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّشْكِيلِ (۳۹ و ۴۰)

۳۹- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) افعلوا الخير و لا تحقروا مئة شيئاً،
- (۲) فَإِنَّ صَغِيرَهُ كَبِيرٌ وَ قَلِيلُهُ كَثِيرٌ،
- (۳) وَ لَا يَقُولَنَّ أَحَدُكُمْ أَنَّ أَحَدًا أَوْلَى بِفِعْلِ الْخَيْرِ مِنِّي،
- (۴) فَيَكُونَ وَ اللَّهُ كَذَلِكَ، إِنَّ لِلْخَيْرِ وَ الشَّرِّ أَهْلًا ...

٤٠ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) قَدْ أُوكِلَتْ مُهِمَّةُ اسْتِعْمَالِ سِلَاحِ التَّفْرِيقَةِ الدِّينِيَّةِ الْخَبِيثِ الْمُدْمِرِ،
- (٢) إِلَى عُمَلَاءٍ مُحْتَرِفِينَ أَعْدَوْا لِمِثْلِ هَذِهِ الْمَهَامِ الدُّنْيِيَّةِ مِنْ وُعَاظِ السَّلَاطِينِ،
- (٣) وَ أَدْعَاءِ الْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ وَ مَأْجُورِي الصَّحَافَةِ وَ الْإِعْلَامِ، يُعِينُهُمْ بَعْضُ الْمُغَفَّلِينَ
- (٤) مِنْ أَبْنَاءِ الْأُمَّةِ الَّذِينَ يَرْتَدُّونَ مَا يَقُولُهُ أَعْدَاءُ الْإِسْلَامِ دُونَ رَوِيَّةٍ!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١-٤٣)

٤١ - ﴿ وَ لَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا، يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ، وَ أَتَيْنَاهُ الْحَدِيدَ ۚ ۚ ۚ عَيْنُ الْخَطَأِ:﴾

- (١) آتَيْنَا: ماضٍ للمتكلم مع الغير، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و ناقص/ فاعله ضمير « نا » البارز؛ المفعولان الأول والثاني: داود، فضلاً
 - (٢) أَتَيْنَا: ماضٍ، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و أجوف (إعلاله بالحذف)/ فاعله ضمير « نا » البارز، و مفعوله: الحديد
 - (٣) أَوِّبِي: فعل أمر للمخاطبة، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و أجوف/ فاعله ضمير يد الياء البارز، و الجملة فعلية
 - (٤) الطَّيْرَ: اسم، مفرد منكر، جامد، معرف بال، معرب، منصوب/ مفعول معه و منصوب للعامل « أَوِّبِي »
- ٤٢ - « أَعَزَّزَ عَلِيَّ أَبَا الْيَقْظَانِ أَنْ أَرَاكَ صَرِيحًا مُجَدِّلاً! ۚ ۚ ۚ عَيْنُ الْخَطَأِ:﴾
- (١) أَعَزَّزَ: فعل جامد على وزن الأمر لإنشاء التعجب، مضاعف و جائز الإدغام/ فاعله المصدر المؤول « أَنْ أَرَاكَ » و الجملة فعلية
 - (٢) مُجَدِّلاً: مفرد، مذكر، مشتق و اسم مفعول (مصدره: تجديل)، نكرة / حال مفردة بعد حال و منصوب، و صاحب الحال ضمير الكاف في « أَرَاكَ »
 - (٣) أَبَا: اسم من الأسماء الخمسة أو الستة، معرف بالإضافة، معرب/ منادى مضاف و منصوب بالالف و قد جاز أن يفصل بين فعل التعجب و معموله
 - (٤) أَرَى: مضارع للمتكلم وحده، مجرد ثلاثي، معتل و ناقص و كذلك مهموز العين/ فعل منصوب بفتحة مقترنة و مع فاعله مصدر مؤول و متعجب منه

٤٣ - « اليوم قد بت تهجوننا و تشتمنا فاذهب، فما بك و الأيام من عجب! ». عيّن الخطأ:

- (١) تشتم: مضارع للمخاطب، مجرد ثلاثي، متعدّد و مبني للمعلوم، فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنت»
- (٢) بك: جار و مجرور، متعلّقهما محذوف، و شبه الجملة خبر لـ «ما» شبهه ليس و بسبب تقدّمه على المبتدأ بطل عمل «ما»
- (٣) اليوم: اسم جامد، مفرد مذكر، معرفّ بأل العهدية، ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب، و متعلّقه فعل «بت»
- (٤) تهجوننا: مضارع للمخاطب، مجرد ثلاثي، معتل و ناقص (إعلاله بالإسكان)، فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤ - عيّن الصحيح في التصغير:

- (١) زينة ← وزينة
 - (٢) أكلب ← كلّيات
 - (٣) مصباح ← مُصَيَّبَاح
 - (٤) مُحَدَّرَج ← نُحَيَّرِج
- ٤٥ - عيّن الفعل معرباً:

- (١) احرصنّ على حفظ الوديعة الّتي سلّمت إليك و أذّها إلى صاحبها!
- (٢) رُم النّجاح و احرص على الصدق و الاستقامة حتّى تفوزنّ!
- (٣) لا تُعرضانّ عن بساتين القلم فإنّها أرضية للتّمتية!
- (٤) إرعين ذمام مودة من اتّخذكنّ خطاً و فيّاً!

٤٦ - عيّن الخطأ في دخول الفاء على الخبر:

- (١) ولكنّ ما يتمناه الصّالحون فسوف يكون!
- (٢) ليت من يُساعدك فله منك جائزة!
- (٣) إنّ الذي يُساعدني فله جائزة منّي!
- (٤) كلّ طالب يجتهد بجّد فله درجة عالية!

٤٧ - عيّن الخطأ:

- (١) بحثت عن مطلوبي بضعة أعوام!
- (٢) طالعت هذا الكتاب بضعة عشر يوماً!
- (٣) إنّهُ قضى في تلك المدينة بضع سنين!
- (٤) مكثت في هذه المدينة نيّفاً و عشرين يوماً!

٤٨ - عيّن « أن » ليست مخففة:

- (١) ﴿ أشهد أن لا إله إلّا الله ﴾
- (٢) ﴿ علم أن سيكون منكم مرضى ﴾
- (٣) ﴿ أفلا يرون أنّا يرجع إليهم قولاً ﴾
- (٤) ﴿ ربّنا إنّنا سمعنا منادياً ينادي للإيمان أن آمنوا بربّكم ﴾

۴۹- عین الصحيح:

- (۱) حبذا بطلاً هذا الشاب!
(۲) هذه الأدبية حبذا شاعرة!
(۳) نعم إخوانك الأصدقاء!
(۴) هذه الطالبة نعم دارسة!
- ۵- عین ما لا یجب تقدیم المبتدأ علی الخبر:
(۱) کلّ تلمیذ یجتهد فهو جدير بالثناء!
(۲) زمام کم أمر فی یدک!
(۳) بنو أبناؤنا بنونا!
(۴) من یتق الله یفلح!

فقه:

۵۱- کدام مورد در خصوص شروط قاضی تحکیم درست است؟

- (۱) همه شروط قضا در مورد وی معتبر است، رجوع به وی در صورت توافق طرفین دعوا متعین است.
(۲) همه شروط قضا در مورد وی معتبر است، اما رجوع به او و نفوذ حکم او در گرو توافق طرفین دعواست.
(۳) همه شروط قضا به جز اهلیت افتاء در مورد وی معتبر است، رجوع به او و نفوذ حکم او در گرو توافق طرفین دعواست.
(۴) همه شروط قضا به جز اهلیت افتاء در مورد وی معتبر است و رجوع به وی در صورت توافق طرفین دعوا متعین است.

۵۲- لو کان بیدهما درهمان فادعاهما احدهما و ادعی الآخر احدهما

- (۱) قسم بینهما نصفین
(۲) فللاول نصف درهم و للثانی الباقي
(۳) فللثانی ثلثان من درهمین و للاول الثلث
(۴) فللثانی نصف درهم و للاول الباقي

۵۳- کدام مورد در موضوع تقسیم مال مشترک درست است؟

- (۱) شریک در صورت تقاضای شریک دیگر مجبور به تقسیم می‌شود، مطلقاً.
(۲) شریک فقط در صورت تقاضای شریک دیگر و عدم ضرر و رد مجبور به تقسیم می‌شود.
(۳) شریک در صورت تقاضای شریک دیگر و عدم ضرر مجبور به تقسیم می‌شود، حتی اگر متضمن رد باشد.
(۴) شریک در صورت تقاضای شریک دیگر و عدم رد مجبور به تقسیم می‌شود، حتی اگر متضمن ضرر باشد.

۵۴- و لو مضت المدة و الزرع باق فعلى العامل و للمالك

- (۱) قلعه - الاجرة
(۲) الارش - قلعه
(۳) الاجرة - قلعه
(۴) الاجرة - الارش

۵۵- کدام مورد شرط لزوم وقف است؟

- (۱) مفروز بودن عین موقوفه
(۲) قابل انتفاع بودن عین موقوفه
(۳) قابل تسلیم بودن عین موقوفه
(۴) مملوک یا فعل بودن عین موقوفه

۵۶- ضمان در کدام مورد درست است؟

- (۱) حالاً و مؤجلاً عن حالّ و مؤجل
(۲) حالاً عن حالّ
(۳) مؤجلاً عن حالّ و مؤجل
(۴) حالاً عن حالّ و مؤجل

۵۷- کدام گزینه در مورد تفویض بضع و تفویض مهر در عقد نکاح درست است؟

- (۱) تفویض بضع، صحیح و تفویض مهر، موجب بطلان عقد است.
(۲) تفویض بضع، موجب بطلان عقد و تفویض مهر، صحیح است.
(۳) تفویض بضع و تفویض مهر هر دو موجب بطلان عقد است.
(۴) تفویض بضع و تفویض مهر هر دو صحیح است.

- ۵۸- در خصوص عقد اجاره کدام مورد تکمیل کننده عبارت زیر است؟
وَلَا يَدَّ مِنْ كَوْنِ الْمَنْفَعَةِ مَمْلُوكَةً لَهُ أَوْ لِمَوْلَاهُ سِوَاءَ كَانَتْ مَمْلُوكَةً لَهُ بِالْإِصَالَةِ..... أَوْ بِالتَّبْعِيَةِ.....
- (۱) کما لو استأجر العين فملك منفعتها - لملكه للعين
 - (۲) کما لو اشترى العين فملك منفعتها - لملكه للعين
 - (۳) لملكه للعين - کما لو استأجر العين فملك منفعتها
 - (۴) کما لو ملك العين فملك منفعتها - کما لو استأجر العين فملك منفعتها
- ۵۹- وقف بر معدوم چه حکمی دارد؟
- (۱) ابتدائاً صحیح است.
 - (۲) ابتدائاً صحیح نیست.
 - (۳) با اطمینان در تحقق در زمان آینده صحیح است.
 - (۴) در صورت علم به تحقق در زمان آینده صحیح است.
- ۶۰- بنا بر نظر شهید اول، رهن در کدام مورد درست است؟
- (۱) رهن وقف
 - (۲) رهن دین
 - (۳) رهن منفعت
 - (۴) رهن در زمان خیار
- ۶۱- کدام یک، از شروط مقرر در اقرار مالی محسوب می شود؟
- (۱) خالی بودن از حجر ناشی از افلاس به طور مطلق و حجر ناشی از سفاهت در اقرار به دین
 - (۲) خالی بودن از حجر ناشی از سفاهت به طور مطلق و حجر ناشی از افلاس در اقرار به دین
 - (۳) خالی بودن از حجر ناشی از سفاهت به طور مطلق و حجر ناشی از افلاس در اقرار به عین
 - (۴) خالی بودن از حجر ناشی از افلاس به طور مطلق و حجر ناشی از سفاهت در اقرار به عین
- ۶۲- کدام مورد جزء شروط ضمان است؟
- (۱) ملائت ضامن در حین ضمان یا علم مضمون له به اعسار ضامن
 - (۲) عالم بودن ضامن به مضمون له و مضمون عنه
 - (۳) مؤجل بودن دین در ذمه مضمون عنه
 - (۴) اذن مدیون به ضامن در ضمان
- ۶۳- کدام یک جزء احکام خلع محسوب می شود؟
- (۱) امکان فزونی فدیة بر مهر
 - (۲) ناخشنودی زوجین از یکدیگر
 - (۳) امکان رجوع زوج پس از خلع
 - (۴) عدم امکان رجوع زوجه در یدل در ایام عده
- ۶۴- کدام گزینه در مورد وصیت به زائد از ثلث درست است؟
- (۱) باطل است مطلقاً.
 - (۲) با اجازه وارث مطلقاً صحیح است.
 - (۳) در صورت اجازه وارث پس از فوت موصی فقط صحیح است.
 - (۴) در صورت اجازه وارث در زمان حیات موصی فقط صحیح است.
- ۶۵- کدام گزینه در مورد مفهوم ارش درست است؟
- (۱) تفاوت بین ثمن با قیمت مبیع معیب
 - (۲) تفاوت بین قیمت مبیع صحیح و معیب
 - (۳) نسبت تفاوت بین ثمن و قیمت مبیع صحیح
 - (۴) نسبت تفاوت بین قیمت مبیع صحیح و معیب از ثمن
- ۶۶- کدام گزینه در مورد شروط صیغه نکاح درست است؟
- (۱) اشتراط حضور دو شاهد
 - (۲) اشتراط اذن ولی در نکاح رشیده
 - (۳) عدم اشتراط تقدم ایجاب بر قبول
 - (۴) عدم اشتراط ایجاب و قبول لفظی

۶۷- زنی از دنیا می‌رود و بازماندگان او عبارتند از: پدر، مادر، زوج، یک برادر و دو خواهر. اموال او چگونه بین ورثه تقسیم می‌شود؟

- (۱) زوج $\frac{1}{4}$ و باقیمانده بین پدر و مادر تقسیم می‌شود.
- (۲) زوج $\frac{3}{6}$ ، پدر و مادر هر کدام $\frac{1}{6}$ و باقیمانده $\frac{1}{6}$ به پدر و مادر برگردانده می‌شود.
- (۳) زوج $\frac{3}{6}$ ، پدر $\frac{2}{6}$ و مادر $\frac{1}{6}$ و باقیمانده‌ای نخواهد داشت.
- (۴) زوج $\frac{3}{12}$ ، پدر و مادر هر کدام $\frac{2}{12}$ و باقیمانده بین برادر و خواهران براساس الذکر مثل حظ الاثینین تقسیم می‌شود.

۶۸- در چه صورت حق حبس برای زوجه ثابت است؟

- (۱) در صورتی که مهر، حال باشد.
- (۲) حق حبس به‌طور مطلق ثابت است.
- (۳) در صورتی که مهر، حال و معین باشد.
- (۴) در صورتی که مهر، حال و زوج معسر نباشد.

۶۹- در چه مورد نفقه، دین محسوب می‌شود و تأدیه آن واجب است؟

- (۱) نفقه زوجه و والدین و اولاد
- (۲) نفقه زوجه و والدین
- (۳) نفقه زوجه و اولاد
- (۴) نفقه زوجه

۷۰- در موضوع منجزات مریض کدام مورد تکمیل کننده عبارت زیر است؟

«لو شرط فی الهبة عوضا یساوی الموهوب

- (۱) لا تنفذ مطلقاً
- (۲) نفذت من الثلث
- (۳) نفذت من الاصل
- (۴) تنفذ مع قبول الوراث

۷۱- تعریف غنا از دیدگاه شهید ثانی کدام است؟

- (۱) مد الصوت المشتمل على الترجیع المطرب لا ما سمي في العرف غناءً و ان لم يطرب
- (۲) مد الصوت المشتمل على الترجیع المطرب او ما سمي في العرف غناءً و ان لم يطرب
- (۳) مد الصوت المشتمل على الترجیع مطلقاً او ما سمي في العرف غناءً بشرط الاطراب
- (۴) مد الصوت المشتمل على الترجیع مطلقاً او ما سمي في العرف غناءً و ان لم يطرب

۷۲- در مورد سعی در ادای دین از سوی مُعسر طبق دیدگاه مشهور حکم کدام است؟

- (۱) واجب نیست و حاکم نیز نمی‌تواند وی را اجبار به تکسب کند.
- (۲) واجب نیست، ولی حاکم می‌تواند او را اجبار به تکسب کند.
- (۳) واجب است، ولی اجبار به تکسب نمی‌شود.
- (۴) واجب است و اجبار به تکسب نیز می‌شود.

۷۳- کدام گزینه در مورد بیع مساومه درست است؟

- (۱) البیع بما يتفقان عليه من غير تعرض للاخبار بالثمن سواء علمه المشتري او لا
- (۲) البیع بما يتفقان عليه مع التعرض للاخبار بالثمن سواء علمه المشتري او لا
- (۳) البیع بما يتفقان عليه من غير تعرض للاخبار بالثمن مع علم المشتري بذلك
- (۴) البیع بما يتفقان عليه من غير تعرض للاخبار بالثمن مع جهل المشتري بذلك

- ۷۴- در موضوع بر عهده گرفتن دو طرف عقد کدام مورد درست است؟
 (۱) يجوز لجميع من له الولاية تولي طرفي العقد
 (۲) يجوز لجميع من له الولاية تولي طرفي العقد الا المقاص
 (۳) يجوز لجميع من له الولاية تولي طرفي العقد الا الوكيل والمقاص
 (۴) لا يجوز لجميع من له الولاية تولي طرفي العقد و ان كان وكيلاً او مقاصاً
- ۷۵- کدام گزینه در خصوص غصب موافق نظر شهیدین است؟
 (۱) چنانچه با مالک در جزء معینی از ملک، فهری سکونت کند، عیناً و منفعتاً غاصب نصف ملک است.
 (۲) ایادی متعاقبه فقط در صورت علم به غصب ضامن است.
 (۳) رد مال مغضوب در حالت عسر و حرج واجب نیست.
 (۴) حر مغضوب، عیناً و منفعتاً مضمون نیست.
- ۷۶- و لو عین المودع موضعاً للحفظ اقتصر عليه
 (۱) الا مع اختلاف الاغراض
 (۲) الا اذا كان المنقول اليه احفظ
 (۳) فلا يجوز نقله الى غيره و ان كان احفظ
 (۴) الا مع رعاية غبطة المال
- ۷۷- کدام مورد در موضوع تحمل شهادت و ادای آن درست است؟
 (۱) تحمل شهادت برای فرد برخوردار از اهلیت شهادت، استحباب نفسی دارد ولی ادای شهادت، وجوب کفایی.
 (۲) تحمل شهادت برای فرد برخوردار از اهلیت شهادت، وجوب عینی دارد ولی ادای شهادت، استحباب نفسی.
 (۳) تحمل شهادت برای فرد برخوردار از اهلیت شهادت، وجوب کفایی دارد ولی ادای شهادت، وجوب عینی.
 (۴) تحمل شهادت و ادای آن برای فرد برخوردار از اهلیت شهادت، وجوب کفایی دارد.
- ۷۸- من اجري من المياه المباحة نهراً بنية التملك
 (۱) لا يملك الماء المجري فيه
 (۲) ملك الماء المجري فيه
 (۳) يملك الانتفاع عن الماء المجري فيه
 (۴) يملك الماء المجري فيه بأذن الحاكم
- ۷۹- بنا بر نظر شهید اول در صورت تعاقب ایادی بر مال مغضوب، مالک به چه کسی می تواند رجوع کند؟
 (۱) به یکی از افراد یا همه به تقسیط
 (۲) تنها به یکی از این افراد مخیراً
 (۳) تنها به آخرین نفر
 (۴) تنها به غاصب اول
- ۸۰- حکم صورت اختلاف بین بایع و مشتری در مقدار و تعیین مبیع کدام است؟
 (۱) تحالف در مقدار و تقدیم قول بایع در تعیین
 (۲) تقدیم قول مشتری در مقدار و قول بایع در تعیین
 (۳) تقدیم قول بایع در مقدار و تحالف در تعیین
 (۴) تحالف در هر دو صورت

اصول:

- ۸۱- چنانچه ملحوظ در حین وضع، جزئی و وضع لفظ برای جامع بین افراد باشد کدام یک از اقسام وضع تحقق پیدا می کند؟
 (۱) وضع عام و موضوع له عام
 (۲) وضع عام و موضوع له خاص
 (۳) وضع خاص و موضوع له خاص
 (۴) وضع خاص و موضوع له عام
- ۸۲- منظور از «علم» و «علمی» در عبارت «انسداد باب علم و علمی» به ترتیب کدام است؟
 (۱) خبر متواتر و محفوف به قرینه - ظن معتبر
 (۲) ظن معتبر - خبر متواتر و محفوف به قرینه
 (۳) خبر محفوف به قرینه - خبر متواتر
 (۴) خبر متواتر - محفوف به قرینه

- ۸۳- کدام عبارت با مبنای مؤلف الموجز در باب تخصیص کتاب به خبر سازگار است؟
 (۱) قول به تخصیص کتاب به خبر واحد با مفاد اخبار عرض، مغایر است.
 (۲) از عدم قول به تخصیص کتاب به خبر واحد، بی‌ثمر شدن اخبار لازم می‌آید.
 (۳) سیره اصحاب بر عمل به خبر واحد در قبال عمومات کتاب جریان یافته است.
 (۴) قول به تخصیص کتاب به خبر واحد به جایگاه قرآن به مثابه اهم منابع تشریع آسیب می‌زند.
- ۸۴- بنابر نظر مؤلف الموجز هیأت امر چه دلالتی دارد؟
 (۱) به دلالت التزامی بر طبق حکم عقل بر انشاء بعث و به دلالت مطابقی بر طبق وضع برای اعم از وجوب و استحباب
 (۲) به دلالت التزامی بر طبق وضع برای مطلق طلب و به دلالت مطابقی بر طبق وضع برای وجوب
 (۳) به دلالت مطابقی بر طبق وضع برای وجوب و به دلالت التزامی به حکم عقل بر لزوم امتثال
 (۴) به دلالت مطابقی بر طبق وضع بر انشاء بعث و به دلالت التزامی به حکم عقل بر وجوب
- ۸۵- به کدام دلیل برای کسی که یقین به حدث دارد، سپس با غفلت از این یقین نماز می‌خواند و بعد از نماز شک می‌کند که آیا با همان حدث سابق انجام شده یا وضو گرفته، نمی‌توان استصحاب بقاء حدث نمود؟
 (۱) عدم فعلیت یقین
 (۲) عدم فعلیت شک
 (۳) تعدد متعلق یقین و شک
 (۴) سبق زمان مشکوک بر متیقن
- ۸۶- نظر مؤلف الموجز در مورد مفهوم غایت و دلیل آن کدام است؟
 (۱) غایت مفهوم ندارد چون قید احترازی است و دلالت بر نفی حکم از ما بعد غایت نمی‌کند.
 (۲) غایت مفهوم ندارد چون حکم به غایت تعلیق نشده است.
 (۳) غایت مفهوم دارد به دلیل تبادل
 (۴) غایت مفهوم دارد به دلیل اطلاق
- ۸۷- در آیه ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ عدد چگونه مأخوذ است؟
 (۱) لا به شرط در دو طرف زیادت و نقیصه
 (۲) به شرط لا در دو طرف زیادت و نقیصه
 (۳) به شرط لا در طرف زیادت و لا به شرط در طرف نقیصه
 (۴) لا به شرط در طرف زیادت و به شرط لا در طرف نقیصه
- ۸۸- مفهوم مخالف قضیه شرطیه «إذا بلغ الماء قدر كَرَّ لم ينجسه شيء» کدام گزینه است؟
 (۱) انتفاء العاصمية عند انتفاء الكرية
 (۲) انتفاء الكرية عند انتفاء المائية
 (۳) انتفاء الكرية عند انتفاء العاصمية
 (۴) انتفاء العاصمية عند انتفاء المائية
- ۸۹- در اجزای امر واقعی اضطراری از اختیاری با این فرض که شارع در دلیل بدل در مقام بیان نبوده است، مقتضی اصل چیست؟
 (۱) برائت
 (۲) اشتغال
 (۳) احتیاط در خارج وقت
 (۴) استصحاب
- ۹۰- کدام مورد در باب دلالت روایت زراره: «قلت له: انی قد علمت أنه قد أصابه الدم و لم أدر أين هو فأغسله؟ قال: تغسل من ثوبك الناحية التي تری أنه قد أصابها حتی تكون علی یقین من طهارتك» صحیح است؟
 (۱) استصحاب حکمی بقای نجاست
 (۲) استصحاب موضوعی بقای شیئی نجس
 (۳) لزوم اجتناب از همه اطراف شبهه محصوره
 (۴) لزوم اجتناب از بعضی از اطراف شبهه محصوره

- ۹۱- در باب تعبد به ظن، بهترین پاسخ به اشکال ابن قبه چیست؟
 (۱) در شریعت اسلام توالی فاسده بر تعبد به ظن مترتب نیست.
 (۲) تعبد به ظن در شریعت اسلام استحاله ذاتی ندارد.
 (۳) تعبد به ظن در شریعت اسلام امتناع عقلایی ندارد.
 (۴) تعبد به ظن در شریعت اسلام واقع شده است.
- ۹۲- حکم تعلق نهی مولوی تحریمی و نهی ارشادی به معامله چیست؟
 (۱) اقتضای فساد مطلقاً
 (۲) عدم اقتضای فساد مطلقاً
 (۳) اقتضای فساد در نهی مولوی و عدم اقتضای فساد در نهی ارشادی
 (۴) عدم اقتضای فساد در نهی مولوی تحریمی و اقتضای فساد در نهی ارشادی
- ۹۳- آیه کریمه ﴿و قاتلوهم حتی لا تکن فتنه﴾ در مورد حکم قتال بعد از برطرف شدن فتنه چه دلالتی دارد؟
 (۱) دلالتی ندارد، حکم قتال را باید از ادله دیگر به دست آورد.
 (۲) جواز مقاتله
 (۳) وجوب مقاتله
 (۴) حرمت مقاتله
- ۹۴- علی در ۱۲ سالگی غایب شد و بعد از سه سال، با فرض شک در زنده بودنش، آیا می توان با استصحاب حیات، وجوب نفقه والدین را برعهده او ثابت کرد؟
 (۱) بله، چون وجوب پرداخت نفقه اثری شرعی است.
 (۲) خیر، چون استصحاب عدم بلوغ جاری می شود و اصل سببی مقدم بر اصل مسببی است.
 (۳) بله، چون با ثابت شدن حیات بعد از سه سال، بلوغ امر ثابت شده و در نتیجه وجوب نفقه هم ثابت می شود.
 (۴) خیر، چون وجوب پرداخت نفقه از آثار حیات نیست بلکه یک اثر عادی بوده که میان مستصحب و آثار شرعی قرار می گیرد.
- ۹۵- کدام مورد درباره دلالت آیه کریمه ﴿فاسألوا أهل الذکر ان کنتم لا تعلمون﴾ بر حجیت خبر واحد درست است؟
 (۱) دلالت آیه کریمه بر حجیت خبر واحد تام و تمام است.
 (۲) آیه کریمه ناظر به قاعده عقلانیه لزوم رجوع جاهل به عالم است.
 (۳) آیه کریمه از حیث علم آور یا ظن آور بودن قول اهل ذکر اطلاق دارد.
 (۴) چنانچه ایجاب سؤال با وجوب قبول خبر واحد ملازمه نداشته باشد لغویت حاصل می آید.
- ۹۶- مشروعیت کدام یک از عقود زیر به دلالت سیره عقلا ثابت است؟
 (۱) عقد تأمین (۲) بیع سرقفلی (۳) عقود معاطاتی (۴) عقد حق امتیاز
- ۹۷- و لكن الحق ان الهيئة في الاوامر وضعت للبعث الى الفعل و في النواهي وضعت للزجر و على ضوء ذلك فالامر و النهی متحدان من حیث مختلفان من حیث
 (۱) الحقيقة و المبادئ و الآثار - المتعلق (۲) المتعلق - الحقيقة و المبادئ و الآثار
 (۳) الحقيقة - المتعلق و المبادئ و الآثار (۴) المتعلق و المبادئ و الآثار - الحقيقة
- ۹۸- دلالت حدیث «لا بأس أن يتكلم إذا فرغ الإمام من الخطبة يوم الجمعة ما بينه و بين أن تقام» بر جواز سخن گفتن امام پس از فراغت یافتن از خطبه، بر پایه کدام ظهور مفهومی ثابت است؟
 (۱) مفهوم لقب (۲) مفهوم غایت (۳) مفهوم شرط (۴) مفهوم وصف

- ۹۹- طبق دیدگاه مؤلف الموجز، چگونه می‌توان به استدلال اخباریان در حکم به لزوم احتیاط، با استناد به احادیث تثلیث پاسخ داد؟
- (۱) مورد برخی از روایات شک در مکلف‌به و برخی دیگر شبهات قبل از فحص است.
 - (۲) مورد برخی از روایات، شبهات موضوعیه و برخی دیگر حرمت فتوا بدون علم است.
 - (۳) مورد برخی از روایات جایی است که بیان شرعی واصل شده و برخی دیگر جایی است که احتمال عقلی عقاب در کار است.
 - (۴) مورد برخی از روایات جایی است که احتمال عقلی عقاب وجود دارد و برخی دیگر جایی است که عقاب بلا بیان قبیح نیست.
- ۱۰۰- دلالت لفظ إنما، بر مفهوم حصر بر کدام وجه است؟
- (۱) تبادر و تصریح لغویین
 - (۲) حکم عقل و ظواهر آیات
 - (۳) آیات، روایات و اجماع علماء
 - (۴) بناء عقلا و اجماع لغویین
- ۱۰۱- اختلاف معنای صیغه امر در دو آیه ﴿اَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ و ﴿وَ اِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلٰی عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ﴾ از چه چیزی ناشی می‌شود؟
- (۱) اختلاف در وضع
 - (۲) اختلاف در دواعی
 - (۳) اختلاف در حقیقت و مجاز
 - (۴) اختلاف در اراده استعمالی و مجازی
- ۱۰۲- از عبارت «بطل البیع» در پاسخ کسی که بگوید «بعت السمک فی النهر» چه شرطی و با چه دلالتی استفاده می‌شود؟
- (۱) معلومیت مبیع - اشاره
 - (۲) معلومیت مبیع - التزامیه
 - (۳) قدرت بر تسلیم در بیع - اقتضاء
 - (۴) قدرت بر تسلیم در بیع - تنبیه
- ۱۰۳- هرگاه مکلف، واجب موقت را در وقت خود به‌جا نیاورد و دلیلی دیگر غیر از امر به واجب نباشد مقتضای قاعده و اصل چیست؟
- (۱) وجوب قضاء طبق اصل اشتغال
 - (۲) سقوط امر موقت و جریان اصل یراث
 - (۳) وجوب قضاء طبق اصل استصحاب امر واجب
 - (۴) سقوط امر واجب در زمان خودش و جریان اصل اشتغال به آن در خارج از وقت
- ۱۰۴- شبهه حکمیّه وجوبیه دایر بین اقل و اکثر از تباطی در استدلال قائلین به احتیاط به کدام مورد راجع است؟
- (۱) دوران بین عام و خاص من وجه
 - (۲) دوران بین عام و خاص مطلق
 - (۳) دوران بین متباینین
 - (۴) دوران بین متساویین
- ۱۰۵- بنابر نظر مؤلف الموجز در مجاز، لفظ چگونه استعمال می‌شود؟
- (۱) در معنای حقیقی موضوع‌له با قرینه صارفه
 - (۲) در معنای غیر موضوع‌له با علاقه مشابّهت
 - (۳) در معنای غیر موضوع‌له با وجود علاقه بین موضوع‌له و مستعمل‌فیه
 - (۴) در نفس معنای حقیقی موضوع‌له با ادعاء اینکه آن مورد از مصادیق معنای حقیقی است.
- ۱۰۶- با فرض پذیرش مفهوم وصف، مستفاد از «فی الغنم السائمة زکاة» چیست؟
- (۱) نفی تعلق زکات به ابل معلوفه
 - (۲) تعلق زکات به ابل سائمة
 - (۳) نفی تعلق زکات به غنم معلوفه
 - (۴) تعلق زکات به غنم معلوفه

۱۰۷- اجازه مالک در عقد فضولی کدام یک از اقسام مقدمه محسوب است؟

- (۱) مقدمه صحت (۲) مقدمه وجودیه (۳) مقدمه موصله (۴) مقدمه علمیه

۱۰۸- اثبات ملازمه بین جزاء و شرط، ترتب بین جزا و شرط و انحصار علیت برای ثبوت مفهوم شرط به ترتیب چگونه ثابت می‌شود؟

- (۱) ملازمه بین جزاء و شرط به دلالت وضعیه و ترتب بین آن دو به انصراف و انحصار علیت به اطلاق
(۲) ملازمه بین جزاء و شرط به دلالت وضعیه و ترتب بین آن دو و انحصار علیت به اطلاق
(۳) ملازمه بین جزاء و شرط و ترتب بین آن دو به انصراف و انحصار علیت به اطلاق
(۴) ملازمه بین جزاء و شرط و ترتب بین آن دو به دلالت وضعیه و انحصار علیت به اطلاق

۱۰۹- کدام گزینه در مورد دلالت امر به امر در حدیث: «مروا صبیانکم بالصلاة اذا كانوا بنی سبع» درست است؟

- (۱) امر به نماز تعلق گرفته و نماز کودک تمرینی است.
(۲) امر به نماز نیز تعلق گرفته و نماز کودک مشروع است.
(۳) امر فقط به امر والد تعلق گرفته و نماز کودک تمرینی است.
(۴) امر فقط به امر والد تعلق گرفته ولی نماز کودک نیز مشروع است.

۱۱۰- دلیل عدم شمول حدیث رفع نسبت به حکم ضمان در مورد اتلاف مال غیر از روی جهل و نسیان کدام است؟

- (۱) حکومت قاعده اتلاف بر حدیث رفع (۲) امتناعی بودن حدیث رفع
(۳) تخصیص حدیث رفع بوسیله قاعده اتلاف (۴) اطلاق قاعده اتلاف و عدم شمول حدیث رفع

www.arabimahya.com

موسسه عربی محیا

