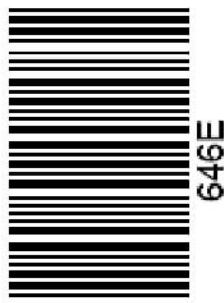


کد کنترل

646

E

Www.arabimahya.com



آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۴۰۱

صبح جمعه
۱۴۰۱/۰۲/۳۰



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

تاریخ (کد ۱۱۰۷)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

جدول مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	تاریخ ایران باستان	۲۵	۵۱	۷۵
۴	تاریخ اسلام	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	تاریخ جهان	۲۵	۱۰۱	۱۲۵
۶	تاریخ ایران دوره اسلامی	۲۵	۱۲۶	۱۵۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال‌ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای همه اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامهام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Please leave ----- directions for the housekeeper, so she knows what needs to be done.
1) authentic 2) restless 3) cursory 4) explicit
- 2- The islands ----- their name from the sacred images found on them by the early European navigators.
1) derive 2) illustrate 3) infer 4) grasp
- 3- People love the Presidio because it is in close ----- to many area attractions, including the famous aquarium, the SFB Morse Botanical Reserve and the Spanish Bay Resort Golf Course.
1) relevance 2) proximity 3) accord 4) observation
- 4- This system, which for many years subsequently was regarded as authoritative, has been subjected to ----- criticism by later economists, and it is perhaps not too much to say that it now possesses mainly a historical interest.
1) transient 2) feeble 3) vigorous 4) shaky
- 5- Although Norman could ----- his sister's story about her innocence to absolve her, he refused to do so because he was angry at her.
1) corroborate 2) testify 3) fulfill 4) retain
- 6- When he came in to tea, silent, -----, and with tear-stained face, everybody pretended not to notice anything.
1) facetious 2) showy 3) mercurial 4) morose
- 7- Since color is absorbed as it travels through water, the deeper you are, the more likely you will notice a ----- in the clarity of reds, oranges and yellows.
1) intensification 2) deception 3) reduction 4) competition
- 8- As the students argued, the teacher tried to ----- them into silence with the threat of a detention.
1) impose 2) condemn 3) condense 4) coerce
- 9- Teachers who consider cartoons and comic books ----- to students' literacy skills often use class time to deride these media.
1) pertinent 2) harmful 3) conducive 4) indispensable
- 10- Salt is valued not only because of its ----- as a condiment and preservative, but also because they are essential to the health of humans and animals.
1) variances 2) properties 3) predictors 4) temptations

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Being funny has no place in the workplace and can easily wreak havoc (11) ----- an otherwise blossoming career. Of course, laughter is necessary in life. But if you crack jokes (12) ----- snide remarks at work, you will eventually not be taken (13) ----- . You will be seen as someone who wastes time (14) ----- could better be spent discussing a project or an issue. Additionally, many corporate-minded individuals do not have the time to analyze comments with hidden meanings—they will take what you say (15) ----- and as an accurate representation of your professionalism in the workplace.

- | | | | | |
|-----|------------------------------|------------------------|----------------|---------------------|
| 11- | 1) on | 2) in | 3) at | 4) for |
| 12- | 1) which they make | 2) to be made | 3) and make | 4) then make |
| 13- | 1) by some others serious | 2) serious by others | | |
| | 3) being seriously by others | 4) seriously by others | | |
| 14- | 1) and | 2) when | 3) that | 4) that it |
| 15- | 1) is absolute | 2) as absolute | 3) be absolute | 4) that is absolute |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Most of Abbas's innovations and reforms centered on the military. He deliberately sidelined the Qezelbash tribes, establishing instead the core of a new standing army based in the new capital, Isfahan. The new army was largely organized around the introduction—on a significant scale for the first time—of gunpowder weapons, including up-to-date cannon and a corps of musketeers. Many features of it echoed Ottoman practice—the musketeers were designed to be the equals of the redoubtable Ottoman janissaries.

The Safavid state probably reached its military apogee under Shah Abbas the Great and Abbas II. But despite its classification with Ottoman Turkey and Moghul India as one of the Gunpowder Empires (by Marshall G. S. Hodgson), there is good reason to judge that the practices and structures of the Safavid Empire were transformed less by the introduction of gunpowder weapons than those other empires were. Cannon and muskets were present in Persian armies, but as add-ons to previous patterns of warfare rather than elements transforming the conduct of war, as they were elsewhere. The mounted tradition of Persian lance-and-bow warfare, harking back culturally to Ferdowsi, was resistant to the introduction of awkward and noisy firearms. Their cavalry usually outclassed that of their enemies, but Persians did not take to heavy cannon and the greater technical demands of siege warfare as the Ottomans and Moghuls did. The great distances, lack of navigable rivers, rugged terrain, and poor

roads of the Iranian plateau did not favor the transport of heavy cannon. Most Iranian cities were either unwalled or were protected by crumbling walls that were centuries old—this at a time when huge, sophisticated, and highly expensive fortifications were being constructed in Europe and elsewhere to deal with the challenge of heavy cannon. Persia's military revolution was left incomplete.

- 16- Which of the following can be inferred from paragraph 1?**
- 1) The Safavid army was loosely organized.
 - 2) The Qezelbash tribes were more powerful before Shah Abbas.
 - 3) The introduction of gunpowder weapons undermined the Safavid state.
 - 4) Different types of heavy weapons were manufactured in Iran under Shah Abbas.
- 17- The word "it" in paragraph 1 refers to -----.**
- 1) new army
 - 2) new capital
 - 3) ottoman practice
 - 4) up-to-date cannon
- 18- The author believes that among Safavid Iran, Ottoman Turkey, and Moghul India, -----.**
- 1) Iran was strongest in its siege warfare
 - 2) political negotiations could prevent many problems
 - 3) the janissaries were what distinguished the ottomans
 - 4) the introduction of gunpowder weapons was least effective in Persian armies
- 19- Which of the following is NOT mentioned in paragraph 2 as a challenge to the transport of heavy cannon in Iran?**
- 1) Wide rivers
 - 2) Rough roads
 - 3) Difficult terrain
 - 4) Long distances
- 20- According to the passage, a method of dealing with the challenge of heavy cannon was building -----.**
- 1) fortification
 - 2) noisy firearms
 - 3) crumbling walls
 - 4) unwalled cities

PASSAGE 2:

That the Islamic culture was merely imitative, that it copied and transmitted what it learnt at second-hand from the Greeks, and lacked the ability to strike out on independent lines of its own, is a judgment no longer accepted. It certainly borrowed freely from the Greeks—so did the West later—but what it built on these foundations was truly original and creative, and one of the great achievements of the human spirit. For more than four hundred years the most fruitful work in mathematics, astronomy, botany, chemistry, medicine, history and geography, was produced in the world of Islam by Muslims and Christians, Jews and Zoroastrians, Pagans and Manichaeans. Neither the collapse of the Caliphate nor the Isma'ilian schism checked the process, for the local dynasties which sprang up on the ruins of the old Arab Empire competed with one another to attract scholars and artists to their courts, and the possession of a common language far outweighed the loss of political unity.

Yet this brilliant culture, which shone so brightly in contrast to the darkness of the Latin West and the stagnation of Byzantium, began to fade from the thirteenth century onwards. Arabic philosophy was dead by 1200, Arabic science by 1500. The nations of Western Europe, once sunk in barbarism, caught up and overtook the peoples of

Islam. How did this come about? The question has hardly yet received a complete and satisfactory answer, but some tentative suggestions may be offered.

- 21- What is stated in paragraph 1 about the idea that “the Islamic culture was merely imitative”?
- 1) It is not an acceptable opinion.
 - 2) It was a judgement made by the Greeks.
 - 3) It can be supported by the available evidence.
 - 4) The reality is that the Western culture is merely imitative.
- 22- The word “fruitful” in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) infertile
 - 2) scarce
 - 3) effective
 - 4) sophisticated
- 23- Which of the following fields of science is NOT mentioned in paragraph 1?
- 1) Botany
 - 2) Medicine
 - 3) Geology
 - 4) Mathematics
- 24- According to paragraph 2, it was in the thirteenth century that -----.
- 1) the Byzantium underwent a period of stagnation
 - 2) Arabic philosophy celebrated its major achievements
 - 3) the Latin West began to borrow from the Islamic culture
 - 4) the Islamic culture started to lose its previous strength
- 25- What is the paragraph following this passage most likely about?
- 1) What is a complete and satisfactory answer to a question?
 - 2) What were the barbarian features of the nations of Western Europe?
 - 3) Why did the Islamic culture have so many achievements in various arts and sciences?
 - 4) Why did Muslim civilization get weaker compared with Western Europe?

PASSAGE 3:

The Arabic language in its earliest phases was relatively well protected from the forces of rapid change by the peninsular environment within which it developed. It is the best-preserved model of the Semitic languages. Its syntax and morphology—recorded and systematized as part of the massive research endeavor that followed the production of an authoritative version of the text of the Qur’ān in the 7th century (although this date is a matter of controversy)—provide evidence of early features of the Semitic languages. These features have since disappeared from sister languages, of which Hebrew is perhaps the most prominent.

As the history of the revelation, memorization, and eventual recording in written form of the Qur’ān makes clear, the society of Arabia was one that relied to a large extent on human memory to preserve details of important events and principles and to pass on such information and artifacts to succeeding generations. That very reality makes it extremely difficult to pinpoint precise details regarding the earliest development of the Arabic language and its literary tradition. What has survived as the earliest examples of Arabic literary compositions consists of a highly elaborate system of poetic composition and a series of oratorical and often homiletic utterances, all couched in language of a variety and at a level that was to be later reflected in the style of the Qur’ānic revelations themselves. It is unclear, however, whether this apparently elevated language (perhaps reserved for special occasions, such as poetry competitions) was ever the means of spoken communication for any particular group.

- 26- According to paragraph 1, the Arabic language -----.
- 1) was not developed in the Arabian Peninsula
 - 2) did not undergo major changes in its earliest phases
 - 3) recorded its syntax and morphology in its earliest phases
 - 4) is significantly different in syntax and morphology from the Semitic languages
- 27- Which of the following is True about Hebrew?
- 1) It does not have any feature of the Semitic languages.
 - 2) It was the most prominent language in the 7th century.
 - 3) It was the first language to which the Qur'ān was translated.
 - 4) As a model of the Semitic languages, it is not as well-preserved as Arabic.
- 28- A feature of the early Arabian society regarding preserving details of important events was its -----.
- 1) emphasis on writing
 - 2) focus on revelation
 - 3) reliance on memory
 - 4) interest in principled practice
- 29- The word "succeeding" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) current
 - 2) successful
 - 3) following
 - 4) preceding
- 30- According to the passage, the language of the Qur'ān is a reflection of -----.
- 1) common oratorical utterances in the Arabia
 - 2) an elevated language used in previous scriptures
 - 3) the spoken communications among a particular group
 - 4) the earliest examples of Arabic literary compositions

عربی:

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٣١-٤٠)

۳۱- ﴿ قُلْ أَدْعُوا اللَّهَ أَوْ أَدْعُوا الرَّحْمَنَ، أَيُّ مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى ﴾: بگو

(۱) الله را بخوانید یا رحمن را، هرچه را بخوانید، نامهای نیکوتر او راست!

(۲) چه بگوئید الله یا بگوئید رحمن، آنچه بگوئید، همان اسماء زیبای اوست!

(۳) خدا را فرا بخوانید یا رحمن را، به هرگونه فرا بخوانید، اسماء نیکو مر او راست!

(۴) خواه خداوند را فرا بخوانید یا رحمن را، آنچه را فرا بخوانید، از نامهای زیبای اوست!

۳۲- « قَدْ أَثْبَتَ التَّارِخُ أَنَّ شَعْبَنَا عِنْدَمَا اعْتَدَا مُوَاجَهَةَ الصَّنَاعِ مِنَ الْأُمُورِ، هَانَتْ عَلَيْهِ وَ عَادَ لَايْخْشَاهَا: »

(۱) در تاریخ به ثبوت رسیده که ملت ما اگر با امور دشوار بطور عادی برخورد کند، آنها نزد وی آسان می گردند و دیگر از آنها نخواهد هراسید!

(۲) تاریخ ثابت کرده است که ملت ما هرگاه به مواجه شدن با امور دشوار عادت کند، این امور بر او آسان می گردند و دیگر از آنها نمی هراسد!

(۳) در تاریخ ثابت شده که اگر ملت ما به برخورد با امور دشوار خوی بگیرد، این امور نزد او بی اهمیت شده، عادت می کند که از هیچ چیز نهراسد!

(۴) تاریخ به اثبات رسانده که هرگاه ملت ما به انجام برخی امور دشوار خوی بگیرد، آنها بر او آسان شده، عادی می شوند و از آنها نخواهد هراسید!

۳۳- « قَالُوا حُبْسَتْ! فَقُلْتُ لَيْسَ بِضَائِرِي حَبْسِي، وَ أَيْ مَهْنَدٌ لَا يُغَمَدُ! »:

- (۱) گفتند زندانی شده‌ای! پاسخ دادم که زندان مرا آسیب نمی‌رساند، کدام تیغ هندی است که در غلافش نکنند!
- (۲) مرا گفتند چه شده که محبوس هستی! گفتم آسیب من از زندان نیست، زیرا هر تیغ هندوانی را نیز در نیام کنند!
- (۳) مرا گفتند که در حبس هستی! گفتم حبس مرا ضرر نرساند، تا وقتی شمشیرهای مهّند در نیام خود باشند!
- (۴) گفتند چرا زندانی هستی! در جواب گفتم زندان من چه ضرری دارد، و کدام شمشیر هندی است که نتوان آن را از غلاف کشید!

۳۴- « عَدُوهُ فِي الْأَجْنَادِ مِنْ أَفْرَادِهَا فَأُرْوَهُ فِي الْأَفْرَادِ كَالْأَجْنَادِ »:

- (۱) او را از دشمنان شمردند درحالی که یکی از سپاهیان بود!
 - (۲) دشمنی بین سپاهیان بود، ولی او را از جمله سپاهیان پنداشتند!
 - (۳) او را یکی از سپاهیان به‌شمار آوردند، ولی دیدند که او خود چندین سپاه است!
 - (۴) او را یکی از سپاهیان به‌حساب آوردند، ولی او بیش از یک نفر بود تا چه رسد به سپاهیان!
- ۳۵- « لَمْ يَمْتَحِنَا بِمَا نَعْيَا الْعُقُولُ بِهِ حَرِصًا عَلَيْنَا فَلَمْ نَرْتَبْ وَ لَمْ نَهَمْ »: حضرت محمد (ص)

- (۱) از روی ترحّم ما را به دستوراتی که عقل را خسته می‌کند امر نکرده، پس در دینمان متّهم و گمراه نیستیم.
- (۲) از روی ترحّم ما را به آنچه که عقل نمی‌پذیرد دستور نداده، لذا در دینمان شک نمی‌کنیم و دچار سردرگمی نمی‌شویم.
- (۳) از روی دلسوزی ما را به آنچه که عقل از درکش ناتوان است دستور نداده، لذا در دینمان شک نکرده، در آن سرگردان نیستیم.
- (۴) از روی دلسوزی ما را به امتحانی که عقل از درک کنهش ناتوان است نیازموده، پس در او شک نمی‌کنیم و دچار سردرگمی نمی‌شویم.

۳۶- « إِنَّ قَصْرًا سَمَكْتَهُ سَوْفَ يَنْدَكُ وَ ثَوْبًا حَبَكْتَهُ سَوْفَ يَنْقَدُ »:

- (۱) سقف کاخی که در آن به سر می‌بری خراب خواهد شد و رشته‌های جامه باز خواهد شد!
- (۲) کاخی که آن را برافراشتی ویران خواهد شد و جامه‌ای که آن را بافتی پاره خواهد شد!
- (۳) ماهیهای کاخ به دام خواهند افتاد و به این سو و آن سو خواهند جهید!
- (۴) ماهیهای کاخ له خواهند شد و رشته‌های جامه از هم باز خواهند شد!

۳۷- « صُبَّتْ عَلَيَّ مَصَائِبُ لَوْ أَنَّهَا صُبَّتْ عَلَى الْأَيَّامِ غَدَنَ لَيَالِيَا! ». يَتَحَدَّثُ الْبَيْتُ عَنْ

- (۱) سختی مصیبتها!
- (۲) رنجهای عمر طولانی!
- (۳) بی‌وفایی روزگار!
- (۴) روزگار، بهترین آموزگار!

۳۸- عین الخطأ:

- (۱) هر سری را سودایی است = لكل ثوب لابس!
 - (۲) هر که آمد به جهان اهل فنا خواهد بود = لكل جواد كبوة!
 - (۳) از کوزه همان برون تراود که در اوست = لكل عود عصارة!
 - (۴) فواره چون بلند شود سرنگون گردد = لكل شيء إذا ما تم نقصان!
- ۳۹- « مسلمانان وقتی با فرهنگ جدید اروپا آشنا شدند، خود از میراث ادبی گران بهایی برخوردار بودند! »:

- (۱) إنَّ المسلمين حين تعرّفوا على الثقافة الأوروبية الجديدة، كانوا أنفسهم ذوي تراث أدبي ثمين!
 - (۲) حينما اعترف المسلمون بالحضارة الأوروبية الحديثة لم يكونوا أنفسهم بلا تراث أدبي غالي!
 - (۳) إنَّ المسلمين عندما عرفوا الثقافة الغربية الحديثة للاروبيين لم يكونوا أنفسهم بلا تراث أدبي ثمين!
 - (۴) حينما تعارف المسلمون على المدنية الجديدة للاروبيين كانوا هم أنفسهم أصحاب تراث أدبي غالي!
- ۴۰- « آنچه دشمن اشغالگر در سرزمین اشغالی انجام می دهد با تمام کنوانسیونها و قوانین بین المللی تعارض دارد! »:
- (۱) ما يقوم به العدو الغاشم في الأراضي المغتصبة يخالف مع كل الميثاقات و القوانين العالمية!
 - (۲) ما فعله العدو المقتحم في الأرض المغتصبة تعارض مع جميع العهود و الأعراف العالمية!
 - (۳) ما قام به العدو الغاصب في الأراضي المحتلة يعارض كل المعاهدات و القوانين الدولية!
 - (۴) ما يفعله العدو المحتل في الأرض المحتلة يخالف جميع المواثيق و الأعراف الدولية!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۴۱-۴۳)

۴۱- عین الخطأ:

- (۱) إلزموا الأرض و اصبروا على البلاء،
- (۲) و لا تحركوا بأيديكم و سيوفكم في هوى السنتكم،
- (۳) و لا تستعجلوا بما لم يعجله الله لكم،
- (۴) فإنه من مات منكم على فراشه ... مات شهيداً!

۴۲- عین الخطأ:

- (۱) من قبل كان الحج يتطلّب معرفة بطرق القوافل إلى الأماكن المقدّسة،
- (۲) و كان هو نفسه عاملاً له أهميته في زيادة التعارف بين المسلمين و تبادل المعلومات،
- (۳) فقد كانت مكة ملتقى آلاف من الحجاج يفدون عليها من كل فج عميق،
- (۴) و هم من أجناس مختلفة و لكل منهم بيئته الاجتماعية الخاصة!

٤٣ - عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) مِنْ أَدَمَ إِلَى مُلْكِ الْإِسْكَندَرِ خَمْسَةُ آلَافِ سَنَةٍ وَ مِائَةٌ وَ إِحْدَى وَ ثَمَانُونَ سَنَةً،
- (٢) وَ قِيلَ خَمْسَةُ آلَافِ سَنَةٍ وَ مِائَتَانِ وَ تِسْعٌ وَ أَرْبَعُونَ سَنَةً،
- (٣) وَ بَيْنَ الطَّوْفَانِ إِلَى مُلْكِهِ ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَ سَبْعُمِائَةٍ وَ ثَلَاثُونَ سَنَةً، وَمِنْ خُرُوجِ،
- (٤) بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ مِصْرَ إِلَى مُلْكِهِ أَلْفٌ وَ سِتُّمِائَةٍ وَ أَرْبَعُونَ سَنَةً!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٤-٤٦)

٤٤ - ﴿ فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَ حِينَ تُصْبِحُونَ ﴾. عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) حِينَ: اسم، مفرد مذكر، معرب و مضاف إلى جملة « تُمْسُونَ » / مفعول فيه أو ظرف للزَّمان و منصوب
- (٢) سُبْحَانَ: مصدر و من الأسماء الملازمة للإضافة معناه « التنزيه » / مفعول مطلق و منصوب للفعل المحذوف تقديره « أُسَبِّحْ »
- (٣) تُمْسُونَ: مضارع للمخاطبين - مرفوع بثبوت نون الإعراب / من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير الواو البارز
- (٤) تُصْبِحُونَ: فعل مضارع، مزيد ثلاثي من باب إفعال - صحيح و سالم - معرب / فعل تام و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية

٤٥ - « قَالَ: يَا بَنِي أَخِي أَخْبِرْنِي كَيْفَ كَانَ أَمْرُ النَّاسِ؟ قَالَ: لِأَشْيَاءٍ وَ لِلَّهِ! ». عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) شَيْءٍ: مفرد مذكر - جامد (غير مصدر) - نكرة / اسم « لا » النافية للجنس، و مبني على علامة النصب، و منصوب محلاً
- (٢) كَيْفَ: اسم غير متصرف، من أدوات الاستفهام - نكرة - مبني على الفتح / خبر مقدّم لفعل « كَانَ » الناقص و منصوب محلاً
- (٣) اللَّهُ: لفظ الجلالة، اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب - صحيح الآخر / مجرور بحرف الجر (واو القسم) و الله: جار و مجرور
- (٤) أَخِي: من الأسماء الخمسة - مفرد مذكر - معرّف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مضاف إليه و مجرور بالياء

٤٦- « و لستُ أبالي بعد فقدي مالكا أ موتي ناءٍ أم هو الآن واقع». عَيِّن الخطأ:

- (١) لست: ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) / من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير التاء و خبره جملة « أبالي»
- (٢) فقد: جامد و مصدر - معرب - منصرف / مضاف إليه و مجرور بكسرة مقدرة / شبه فعل و فاعله ضمير الياء المجرور بالإضافة، و مفعوله « مالكا»
- (٣) فقد: اسم - مفرد مذكر - جامد و مصدر - معرب / شبه فعل و فاعله الضمير المستتر، و مفعوله ضمير الياء المجرور لفظاً بالإضافة
- (٤) موت: اسم - مفرد مذكر - جامد و مصدر - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مبتدأ و مرفوع بضمة، مقدرة و خبره « ناء»

■ ■ عَيِّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٧-٥٠)

٤٧- عَيِّن الصحيح في تأنيث الفعل:

- (١) أدبَ الأبُ ابنه. (ممتنع التأنيث)
- (٢) أكرمت البنْتُ أمها. (راجح التأنيث)
- (٣) الشمسُ تطلع في الخريف متأخرة. (جائز التأنيث)
- (٤) أهْدت في البيتِ الأمُّ هديةً إلى بنتها. (واجب التأنيث)

٤٨- عَيِّن الخطأ في مرتبة المبتدأ و الخبر:

- (١) كيف حالكَ؟ (وجوب تأخير المبتدأ)
- (٢) كيف حالكَ؟ (وجوب تقديم الخبر)
- (٣) قلتُ له: وَ لَدِينَا مَزِيد. (وجوب تقديم المبتدأ)
- (٤) وَ لَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِك. (وجوب تقديم المبتدأ)

٤٩- عَيِّن الصحيح في البناء للمجهول: « السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ سَخَّرَهَا اللَّهُ لخدمةِ الْإِنْسَانِ »:

- (١) سَخَّرُوا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ لخدمةِ الْإِنْسَانِ!
- (٢) سَخَّرَتَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ لخدمةِ الْإِنْسَانِ!
- (٣) السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ سَخَّرَتَا لخدمةِ الْإِنْسَانِ!
- (٤) السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ سَخَّرُوا لخدمةِ الْإِنْسَانِ!

٥٠- عَيِّن الصحيح عن إعراب « كلتا » في الموضعين:

« نجحت كلتا الطالبتين في الامتحان و بُجِّلَت كلتاها في الصف »

- (١) مرفوعان بالألف
- (٢) مرفوع بالضمة المقدرة / مرفوع بالألف
- (٣) مرفوعان بالضمة المقدرة
- (٤) مرفوع بالألف / مرفوع بالضمة المقدرة

تاریخ ایران باستان:

- ۵۱- برگردانیدن متون پهلوی را به خط اوستایی چه می‌نامند؟
 (۱) پازند (۲) زند (۳) زند اوستا (۴) هزوارش
- ۵۲- کدام متن پهلوی را از نظر دربرداشتن مطالب گوناگون، «دانشنامه مزدیسنی» نام نهاده‌اند؟
 (۱) بندهشن (۲) دینکرد (۳) روایت پهلوی (۴) گزیده‌های زادسپرم
- ۵۳- قدیمی‌ترین منابع دست اول که دربارهٔ بازسازی پیروزی کورش هخامنشی بر آستیاگ اهمیت دارند، کدام است؟
 (۱) استوانهٔ سیپر - سالنامهٔ نبونید (۲) استوانهٔ سیپر - منشور کورش
 (۳) کتیبهٔ سناخریب - سالنامهٔ نبونید (۴) کتیبهٔ سناخریب - منشور کورش
- ۵۴- در کدام روایت از کتیبهٔ داریوش بزرگ در بیستون، اهوره مزدا «خدای آریاییان» نامیده شده است؟
 (۱) آرامی (۲) ایلامی (۳) بابلی (۴) فارسی باستان
- ۵۵- کادوسیایان در کدام بخش از فلات ایران ساکن بوده‌اند؟
 (۱) شمال غربی خوزستان (۲) جنوب دریاچهٔ ارومیه
 (۳) زاگرس مرکزی (۴) کرانه‌های دریای خزر
- ۵۶- نخستین اتحادیهٔ قبیله‌های اورارتویی کجا شکل گرفت و در چه دوره‌ای قلمرو ایشان گسترش یافت؟
 (۱) دامنه‌های غربی زاگرس - اواخر هزارهٔ یکم ق. م.
 (۲) میان دریاچه‌های وان، ارومیه و سوان - اوایل هزارهٔ یکم ق. م.
 (۳) درهٔ قره‌سو، یکی از شاخه‌های جنوبی ارس - اوایل هزارهٔ دوم ق. م.
 (۴) بین کوه‌های کردستان در غرب و البرز در شرق - اواخر هزارهٔ دوم ق. م.
- ۵۷- برطبق باور ایرانیان باستان، «آفرینش گیتی» در کدام دورهٔ آفرینش اتفاق افتاد؟
 (۱) سه هزار سال اول (۲) سه هزار سال دوم (۳) سه هزار سال سوم (۴) سه هزار سال چهارم
- ۵۸- لقب «سوگُل مَخ» در دورهٔ کدام سلسلهٔ پادشاهی ایلام / عیلام به‌کار می‌رفت؟
 (۱) اِپرتی (۲) آوَن (۳) سیمشکی (۴) ایگ هلکی
- ۵۹- از اواسط هزارهٔ دوم ق. م، کدام خدا در رأس خدایان ایلامی / عیلامی قرار گرفت و جنسیت او چه بود؟
 (۱) پینیکیر - مذکر (۲) پینیکیر - مؤنث (۳) هومبن - مذکر (۴) هومبن - مؤنث
- ۶۰- کدام یک از شاهان ایلام میانی، به حکومت کاسی‌ها در بین‌النهرین پایان داد؟
 (۱) شیلهک این شوشینک (۲) کیتن هوترن (۳) کوتیر نهونت (۴) شوتروک نهونت
- ۶۱- کاوش‌های باستان‌شناختی گودین تپه (نزدیک کنگاور) را چه کسانی انجام داده‌اند؟
 (۱) یانگ و لوین (۲) یانگ و کالیکان (۳) گاف و لوین (۴) گاف و کالیکان
- ۶۲- اومکیشتر / اومکیشتر نام آگدی کدام شاه مادی بود؟
 (۱) ایشتوویگو (۲) دهیوکه (۳) فرورتیش (۴) هووخستره
- ۶۳- زندگی کیخسرو کیانی با روایت زندگی کدام یک از شاهان تاریخی هماهنگی‌هایی دارد؟
 (۱) کورش بزرگ (۲) گودرز اشکانی (۳) خسرو انوشیروان (۴) هووخستره
- ۶۴- نوشتهٔ روی مهر کورش یکم (پدر بزرگ کورش بزرگ) او را اهل کدام منطقه و پسر چه کسی معرفی می‌کند؟
 (۱) پارس - کمبوجیه (۲) انشان - چیشپیش (۳) انشان - کمبوجیه (۴) پارس - چیشپیش
- ۶۵- کدام شهر فنیقیه مدت هفت ماه در برابر سپاه اسکندر مقاومت کرد؟
 (۱) آرادوس (۲) بیلوس (۳) صور (۴) صیدا

- ۶۶- کورش پس از گشودن بابل، چه کسی را به شهربانی این شهر گماشت؟
 (۱) کمبوجیه (۲) گبر یاس (۳) مازارس (۴) هارپاگ
- ۶۷- بر طبق روایت یوستین، سلوکوس یکم از حیث تبار به کدام خدای یونانی منسوب شد؟
 (۱) آپولون (۲) آرس (۳) زئوس (۴) هرمس
- ۶۸- پس از نبرد حرّان در سال ۵۳ ق.م. اشکانیان، اسیران رومی را در کدام شهر اسکان دادند؟
 (۱) بلخ (۲) شوش (۳) شوشتر (۴) مرو
- ۶۹- اشکانیان، به ترتیب، چه محصولات را از چین وارد و صادر می‌کردند؟
 (۱) زردآلو و هلو - انار و تاک (۲) یونجه و زیتون - انار و تاک
 (۳) زردآلو و هلو - آهن سری و اسبان سغدی (۴) یونجه و زیتون - آهن سری و اسبان سغدی
- ۷۰- نام کرتیر / کردیر، دین‌مرد معروف زردشتی، آخرین بار در کدام کتیبه و در زمان کدام شهریار ساسانی ذکر شده است؟
 (۱) کعبه زردشت - شاپور یکم (۲) پایکولی - نرسه
 (۳) اپسا - بهرام سوم (۴) طاق بستان - شاپور دوم
- ۷۱- در کتیبه شاپور یکم بر دیوار کعبه زردشت، یکی از القاب نرسه، پسر شاپور یکم چیست؟
 (۱) سگان شاه (۲) گیلان شاه (۳) میشان شاه (۴) ارمنان شاه
- ۷۲- شهر «تئودوسیوپولیس» که در سال ۵۰۲ م. به دست قباد یکم ساسانی فتح شد، امروزه چه نام دارد؟
 (۱) اورفا (۲) ارزروم (۳) دیاربکر (۴) وان
- ۷۳- آخرین فرمانروای ایرانی یمن در روزگار ساسانیان چه نام داشت؟
 (۱) حمیر (۲) مسروق (۳) وهرز (۴) باذام / باذان
- ۷۴- بنابر نظر یوزف ویسهوفر، منابع زردشتی برای مشخص کردن اختلاف میان فقیر و غنی، به ترتیب، از چه اصطلاحاتی استفاده کرده‌اند؟
 (۱) انشهریگ - خدای (۲) انشهریگ - وزرگ (۳) شکوه - خدای (۴) شکوه - وزرگ
- ۷۵- اصطلاحات فرشوکار و زروکار در آیین زروانی، به ترتیب، به چه معناست؟
 (۱) آفریننده - بخشنده نیروی مردانگی (۲) آفریننده - پیر گرداننده
 (۳) درخشان‌کننده - پیر گرداننده (۴) درخشان‌کننده - بخشنده نیروی مردانگی

تاریخ اسلام:

- ۷۶- محاصره مسلمانان در شعب ابوطالب در سال چندم بعثت اتفاق افتاد و هدف اصلی قریش و هم‌پیمان آنان از این اقدام چه بود؟
 (۱) هفتم - تحت فشار قرار دادن بنی‌هاشم برای تسلیم رسول خدا (ص)
 (۲) هفتم - ایجاد اختلاف در میان بنی‌هاشم و برکناری ابوطالب از رهبری قریش
 (۳) هشتم - تحت فشار قرار دادن بنی‌هاشم برای تسلیم رسول خدا (ص)
 (۴) هشتم - ایجاد اختلاف در میان بنی‌هاشم و برکناری ابوطالب از رهبری قریش
- ۷۷- به کدام دلیل یهودیان مدینه، پیغمبری حضرت محمد (ص) را نپذیرفتند؟
 (۱) عدم تطبیق گزارش قرآن با تورات (۲) جلوگیری از مسلمان شدن احبار یهود
 (۳) ترس از به خطر افتادن منافع اقتصادی خود (۴) نبودن پیامبر اکرم (ص) از نسل اسحاق
- ۷۸- کدام خلیفه سهم مؤلفه قلوبهم را قطع کرد؟
 (۱) عمر بن خطاب (۲) عثمان بن عفان (۳) علی بن ابی طالب (۴) معاویه بن ابوسفیان

- ۷۹- امام علی (ع) پس از قبول منصب خلافت در پی اصرار مردم، ضمن تشریح برنامه‌ها و سیاست‌های خود، بر کدام هدف مهم تأکید نمود؟
- (۱) اعاده شرایط عصر نبوی و مقابله با جاهلیت تجدید یافته
 - (۲) توقف جنگ‌های گسترده در شرق و غرب سرزمین‌های اسلامی
 - (۳) کنار گذاشتن همه دولتمردان خلفای پیشین از مناصبشان
 - (۴) حمایت از بازماندگان نبردهای دوران پیامبر (ص)
- ۸۰- کدام گزینه در مورد واقعه دیرالجمام درست نیست؟
- (۱) این قیام با پیروزی حجاج بن یوسف ثقفی به پایان رسید.
 - (۲) عبدالرحمن بن محمد اشعث فرماندهی قیام علیه امویان را بر عهده داشت.
 - (۳) در این قیام مردم عراق و شام و حتی قاریان قرآن، علیه امویان به پا خاستند.
 - (۴) رتبیل حاکم سیستان در این قیام عبدالرحمن بن محمد اشعث را همراهی می‌کرد.
- ۸۱- یزید بن مهلب در دوره کدام خلیفه مروانی قیام کرد و علت اصلی قیام او چه بود؟
- (۱) ولید بن عبدالملک، سیاست کلبی ستیزی خلیفه
 - (۲) عمر بن عبدالعزیز، سیاست تسامح خلیفه در قبال علویان
 - (۳) یزید بن عبدالملک، تعصبات شدید حزب قیسی خلیفه
 - (۴) سلیمان بن عبدالملک، دشمنی خلیفه با دوستان حجاج بن یوسف ثقفی
- ۸۲- کدام خلیفه اموی، واعظان را از اندرز گفتن خلفا منع کرد؟
- (۱) ولید بن عبدالملک
 - (۲) معاویه بن ابوسفیان
 - (۳) عبدالملک بن مروان
 - (۴) هشام بن عبدالملک
- ۸۳- آن گروه از مسلمانان که پس از امام صادق (ع) به امامت محمد بن اسماعیل معتقد شدند، به چه نامی مشهور شدند؟
- (۱) اسماعیلیه خالصه
 - (۲) مبارکیه
 - (۳) شمیطیه
 - (۴) ناووسیه
- ۸۴- کدام شاعر در مذمت یزید اشعاری سرود اما با پول فراوان معاویه خاموش شد؟
- (۱) اخطل
 - (۲) فرزذق
 - (۳) عبدالله بن همام سلولی
 - (۴) سعدالاشعری
- ۸۵- چه کسی به علت بی‌وفایی کوفیان، سرنوشتی مانند حسین بن علی (ع) پیدا کرد و به شهادت رسید؟
- (۱) زید بن علی
 - (۲) مختار ثقفی
 - (۳) یحیی بن زید
 - (۴) عبدالله بن معاویه طالبی
- ۸۶- چه کسی فرماندهی سپاه مسلمانان در فتح اندلس (سال ۹۲ هجری قمری) را عهده‌دار بود؟
- (۱) قتیبه بن مسلم
 - (۲) طارق بن زیاد
 - (۳) موسی بن نصیر
 - (۴) طاهر بن حسین
- ۸۷- قیام محمد نفس زکیه در زمان کدام امام شیعه اتفاق افتاد؟
- (۱) امام سجاد (ع)
 - (۲) امام محمد باقر (ع)
 - (۳) امام صادق (ع)
 - (۴) امام موسی کاظم (ع)
- ۸۸- اصل «منزلة بین المنزلتین» در مذهب معتزله، در ارتباط با کدام مسئله طرح گردید؟
- (۱) عدل الهی
 - (۲) جبر و اختیار
 - (۳) حدوث و قدم عالم
 - (۴) مرتکب گناه کبیره
- ۸۹- کدام کتاب شیعیان به انجیل آل محمد معروف است؟
- (۱) صحیفه سجادیه
 - (۲) صحیفه الرضا
 - (۳) نهج البلاغه
 - (۴) رسائل امام صادق (ع)
- ۹۰- ابو عبدالله شیعی، داعی معروف اسماعیلیان در شمال آفریقا با حمایت کدام یک از قبایل بربر زمینه تأسیس دولت فاطمیان را فراهم نمود؟
- (۱) اوربه
 - (۲) کتامه
 - (۳) صنهاجه
 - (۴) زناته

- ۹۱- در قرن چهارم هجری، در مکه و مدینه به نام کدام حکومت خطبه خوانده شد؟
 (۱) آل بویه (۲) بریدیان (۳) حمدانیان (۴) فاطمیان
- ۹۲- کدام رویداد از دلایل وقوع جنگ صلیبی هشتم است و چه کسی در این رویداد نقش اصلی را داشت؟
 (۱) حمله به انطاکیه - بالدوین دوم
 (۲) مقابله با فاطمیان در شام و مصر - ژان بریتی
 (۳) حمله به تونس و تصرف آنجا - سن لوئی نهم
 (۴) حمله به مصر و جبران شکست در نبرد حطین - ریچارد شیردل
- ۹۳- نخستین دولت شیعی در اندلس کدام است؟
 (۱) بنی مرین (۲) بنی حمود (۳) بنی جهور (۴) بنی غانیه
- ۹۴- شاخص ترین نماینده مکتب حدیثی قم در عصر غیبت کدام شخصیت است؟
 (۱) شیخ مفید (۲) شیخ صدوق (۳) هشام بن حکم (۴) هشام بن سالم
- ۹۵- در زمان کدام حاکم، مدرسه الازهر مرکز افکار اسماعیلیان به یکی از مهم ترین مراکز علمی تسنن تبدیل شد؟
 (۱) صلاح الدین ایوبی (۲) الملک العادل (۳) ملک الکامل (۴) ملک الصالح ایوب
- ۹۶- «نبرد زلاقه» در اندلس میان چه کسانی رخ داد؟
 (۱) عبدالرحمن سوم اموی - اردینوی دوم
 (۲) عبدالرحمن غافقی - شارل مارتل
 (۳) یوسف بن تاشفین مرابطی - آلفونسوی ششم
 (۴) یعقوب بن منصور موحدی - آلفونسوی هشتم
- ۹۷- فتح کدام منطقه در عهد سامانی موجب گسترش اسلام در مناطق آن سوی رود سیحون شد؟
 (۱) اترار (۲) فرغانه (۳) طراز (۴) کاشغر
- ۹۸- کدام کتاب درباره خلافت اسلامی از دوران خلافت ابوبکر تا سده دهم هجری است و مؤلف آن کیست؟
 (۱) تاریخ خلفا - سیوطی
 (۲) رسوم دارالخلافة - هلال صابی
 (۳) اخبار دارالخلافة بغداد - ابن خطیب
 (۴) تاریخ فخری - ابن طقطقی
- ۹۹- علت مهاجرت علما به اسکندریه در آغاز دوره ممالیک چه بود؟
 (۱) توجه شدید ممالیک به علم و حمایت از علمای اسلام
 (۲) حمله مغول و سقوط خلافت عباسی در بغداد
 (۳) نزاع های فرقه ای در سرزمین های شرق اسلامی
 (۴) بهره برداری از علمای دینی برای مشروعیت حکومت خویش
- ۱۰۰- کدام یک، از پیامدهای ورود اسلام به شبه قاره هند نیست؟
 (۱) رشد و تکامل زبان های محلی و پیدایش ادبیات مکتوب به این زبان ها
 (۲) تشکیل حکومت های مستقل مسلمان در شمال هند از سده ششم هجری
 (۳) گسترش زبان اردو به عنوان وسیله تفاهم و ارتباط مسلمانان با یکدیگر
 (۴) شکل گیری مخالفت ها با سیطره برهمنان و برخی از رسوم اجتماعی در میان هندوان

تاریخ جهان:

- ۱۰۱- نهاد «ژیمنازیوم» در یونان باستان چه کارکردی داشت؟
 (۱) اخذ مالیات
 (۲) بررسی جرائم مدنی
 (۳) تعلیم و تربیت
 (۴) حفاظت از دولت - شهر

- ۱۰۲- وظیفه مقام تربیون در روم باستان چه بود؟
 (۱) اجرای عدالت (۲) رهبری سنا
 (۳) دفاع از حقوق مردم (۴) اداره حکومت و سپاه
- ۱۰۳- نبرد «لئوکترا» میان کدام دولت - شهرها روی داد و پیروز آن کدام دولت - شهر بود؟
 (۱) آتن و تبس - آتن (۲) تبس و اسپارت - تبس
 (۳) کورینت و آرگوس - آرگوس (۴) آرگوس و اسپارت - اسپارت
- ۱۰۴- فلسفه رواقی در یونان هلنیستی بر چه مسئله‌ای تأکید داشت؟
 (۱) جستجوی حقیقت (۲) فضائل اخلاقی (۳) لذت‌جویی (۴) نفی خدایان
- ۱۰۵- کدام پاپ بر سر «شارلمانی» تاج سلطنت نهاد؟
 (۱) اوربان دوم (۲) اینوسان سوم (۳) لئون سوم (۴) بونیفاس هشتم
- ۱۰۶- کدام مورد، از نتایج اصلی جنگ‌های صدساله میان انگلستان و فرانسه است؟
 (۱) شکست فرانسویان (۲) تحکیم قدرت سلطنت در فرانسه
 (۳) شورش‌های دهقانی در هر دو کشور (۴) استقرار سلسله لانکاستر در انگلستان
- ۱۰۷- چه کسی معتقد بود که برای اداره مناطق مشرق زمین باید نقاط حساس و استراتژیک را تحت کنترل گرفت؟
 (۱) آلبوکرک (۲) ماژالان (۳) هنری هودسن (۴) واسکو دوگاما
- ۱۰۸- کدام مورد، از پیامدهای منفی اصلاحات مذهبی لوثر در آلمان بود؟
 (۱) پیدایش کلیسای لوثری (۲) گسترش زبان آلمانی
 (۳) ترجمه اناجیل (کتاب مقدس) (۴) تداوم تسلط نظام سرواژی در آلمان
- ۱۰۹- مؤسس سلسله پلاننارنه یا آنژو در سال ۱۱۵۴ میلادی در انگلیس - نورماندی - آنژو چه کسی بود؟
 (۱) شارلمانی (۲) گیوم اول (۳) هانری اول (۴) هانری دوم
- ۱۱۰- لوثر به کدام ساختار اجتماعی علاقه نشان داد؟
 (۱) بورژوازی (۲) برده‌داری (۳) فئودالی (۴) سوسیالیسم
- ۱۱۱- کدام مورد دربارهٔ بوگچف در تاریخ روسیه تزاری درست است؟
 (۱) قزاقی بود که قیام زارغان و فرودستان را در دوره کاترین سازمان داد.
 (۲) از اشراف روسیه بود که علیه حاکمیت و فساد کلیسا در دوره کاترین قیام کرد.
 (۳) در رأس گروهی از قزاقان و کشاورزان علیه ستم‌های اقتصادی در دوره پتر قیام نمود.
 (۴) یکی از افسران نظامی روسیه بود که علیه اشرافیت مذهبی و سیاسی و نظامی در دوره پتر قیام نمود.
- ۱۱۲- چه کسی معروف به «پدر آنارشیسیم» است؟
 (۱) باکونین (۲) پیر ژوزف (۳) نیکولو ماکیاولی (۴) ویلیام گودوین
- ۱۱۳- قهوه در چه قرن و از کجا به اروپا راه یافت؟
 (۱) ۱۷ - آمریکای جنوبی (۲) ۱۷ - عثمانی (۳) ۱۸ - هند (۴) ۱۸ - آفریقا
- ۱۱۴- استقلال صربستان، رومانی و بلغارستان طی کدام پیمان بین‌المللی به رسمیت شناخته شد؟
 (۱) ادرنه ۱۸۲۹ (۲) برلن ۱۸۷۸ (۳) پاریس ۱۸۵۶ (۴) سن‌استفانو ۱۸۷۸
- ۱۱۵- عصر مترنیک از نظر زمانی کدام دوره را شامل می‌شود؟
 (۱) ۱۸۳۰ - ۱۸۱۵ م (۲) ۱۸۴۸ - ۱۸۱۵ م
 (۳) ۱۸۷۰ - ۱۸۳۰ م (۴) ۱۸۴۸ - ۱۸۳۰ م

- ۱۱۶- مشهورترین فیلسوف آلمان در قرن ۱۹ میلادی چه کسی بود؟
 (۱) دکارت (۲) فیخته (۳) کانت (۴) هگل
- ۱۱۷- سران کدام کشور، معتقد بودند که اجرای شنگن (Schengen) در بلندمدت سبب بحران مهاجرت و تروریسم می‌شود؟
 (۱) آلمان (۲) ایتالیا (۳) انگلیس (۴) فرانسه
- ۱۱۸- کدام مورد، از تبعات شکست فرانسه از پروس در سال ۱۸۷۰ است؟
 (۱) انقلاب ژوئیه (۲) استقرار جمهوری سوم (۳) بازگشت بوربون‌ها به سلطنت (۴) واگذاری مستعمرات فرانسه به پروس
- ۱۱۹- کدام گروه از کشورها جزء اولین اعضای غیردائمی شورای امنیت بودند؟
 (۱) مصر، هلند، هند (۲) مصر، هلند، بزریل (۳) مصر، هلند، ژاپن (۴) هلند، بزریل، ژاپن
- ۱۲۰- کدام کشور در قرن ۱۹ میلادی، به آزمایشگاه دموکراسی (قانون‌گذاری و حق رأی) تبدیل شد؟
 (۱) آمریکا (۲) آلمان (۳) انگلستان (۴) فرانسه
- ۱۲۱- کشورهای اتحاد صغیر در فاصله سال‌های ۱۹۱۸ تا ۱۹۳۹ شامل کدام کشورها بود؟
 (۱) بلغارستان، رومانی، چکسلواکی (۲) چکسلواکی، یوگسلاوی، یونان (۳) چکسلواکی، یونان، رومانی (۴) چکسلواکی، یوگسلاوی، رومانی
- ۱۲۲- در سال ۱۹۳۵ قوانین نورنبرگ، کدام گروه را از تابعیت آلمان خارج ساخت؟
 (۱) یهودیان (۲) کولی‌ها (۳) آلمانی‌های فرانسه زبان (۴) آلمانی‌های هلندی زبان
- ۱۲۳- مقر جامعه ملل در کدام شهر قرار داشت؟
 (۱) پاریس (۲) ژنو (۳) لندن (۴) نیویورک
- ۱۲۴- بعد از جنگ جهانی دوم، کدام کشور اروپای شرقی «کمونیسم ملی مخصوص به خود» را به وجود آورد؟
 (۱) یوگسلاوی (۲) رومانی (۳) مجارستان (۴) چکسلواکی
- ۱۲۵- میخائیل گورباچف، جانشین کدام رهبر شوروی شد؟
 (۱) آندره پوف (۲) برژنف (۳) چرنینکو (۴) خروشچف

تاریخ ایران دوره اسلامی:

- ۱۲۶- کتاب ملک‌نامه مربوط به کدام دوره است و موضوع آن چیست؟
 (۱) تیموری - فتوحات تیمور (۲) مغول - فتوحات چنگیزخان (۳) غزنوی - فتوحات سلطان محمود (۴) سلجوقی - منشأ سلجوقیان
- ۱۲۷- دوره حکومت کدام ایلخان را دوران اوج قدرت آیین بودایی و حد اعلای قدرت یهود در ایران توصیف کرده‌اند؟
 (۱) ارغون (۲) بایدو (۳) تکودار (۴) گیخاتو
- ۱۲۸- کدام جریان‌های فقهی و کلامی بر مدارس نظامیه در دوره سلجوقیان، تسلط داشتند؟
 (۱) شافعی و معتزلی (۲) شافعی و اشعری (۳) حنفی و اشعری (۴) حنفی و معتزلی

۱۲۹- از منظر توجه مورخ به تاریخ ایران باستان، کدام مورد در میان آثار تاریخ‌نگاری متفاوت است؟

- (۱) مجمل التواریخ و القصص
(۲) تجارب الامم و تعاقب الهمم، ابوعلی مسکویه رازی
(۳) تاریخ الرسل و الملوك، طبری
(۴) تاریخ سنی ملوک الارض و الانبیاء، حمزه اصفهانی

۱۳۰- در زمان کدام سلسله، مستمری سپاهیان به صورت نقدی پرداخت می‌شد؟

- (۱) آل بویه (۲) سلجوقیان (۳) غزنویان (۴) خوارزمشاهیان

۱۳۱- پس از سرکوب شدن قیام مختار، کیسانیه چه وضعیتی پیدا کرد؟

- (۱) در عراق عرب ماند و با انفعال، سیاست صبر و سکوت در پیش گرفت.
(۲) مقربلیغات خود را به خراسان منتقل کرد و بذر تشیع را در آن جا پراکند.
(۳) دچار تشقت در رهبری شده و اغلب اعضا از تبلیغ عقاید خود دست برداشتند.
(۴) مرکز فعالیت‌های خود را به گیلان و طبرستان انتقال داده و امامت محمدحنفیه را تبلیغ می‌کرد.

۱۳۲- علت اصلی عزیمت هارون الرشید خلیفه عباسی به خراسان چه بود؟

- (۱) قیام رافع بن لیث در ماوراءالنهر
(۲) قیام حمزه بن آذرک خارجی در سیستان
(۳) شورش‌های علویان در کرمان و خراسان
(۴) برکنار نمودن علی بن عیسی از حکومت خراسان

۱۳۳- کدام منصب در عصر تیموری به عنوان میرآخور و بخشی از کشیک‌خانه دربار محسوب می‌شد؟

- (۱) اختاچی (۲) تواچی (۳) باورچی (۴) قورچی

۱۳۴- کدام راه تجاری در دوره تیموریان در محور شمال - جنوب ایران، نقطه تلاقی تجارت خشکی و دریایی اروپا و

آسیا بوده است؟

- (۱) هرات به هرمز
(۲) سلطانیه به هرمز
(۳) تبریز به بندر سیراف
(۴) هرات به بندر جاسک

۱۳۵- عبدالرحمن جامی از شارحان و مروجان اندیشه‌های کدام یک از صوفیان بوده است؟

- (۱) خواجه عبیدالله احرار
(۲) سعدالدین کاشغری
(۳) نجم‌الدین کبری
(۴) محی‌الدین ابن عربی

۱۳۶- کدام مورد، علت کاهش نقره در بازارهای ایران در عصر شاه عباس دوم صفوی نیست؟

- (۱) تحریم ضرابخانه شمال توسط تجار ارمنی
(۲) صدور نقره به کشورهای دیگر به دلیل تفاوت قیمت
(۳) بحران اقتصادی ناشی از کمبود آن در بازارهای جهانی
(۴) کاهش نفوذ ارمنیان در اقتصاد تجاری کشور با افزایش قدرت ترکمن‌ها

۱۳۷- کدام مورد درباره ساروتقی وزیر دوره صفوی درست است؟

- (۱) نقطه ضعف اساسی وی در مقام وزارت، عدم ارتباط محکم با حرم‌سرا بود.
(۲) با خاستگاه غلام ارمنی، نقش مهمی در معاملات و تجارت با عثمانی داشت.
(۳) در مقام حکمرانی خراسان، بر ساخت ضریح جدید بر مزار امام رضا (ع) نظارت داشت.
(۴) با توطئه، میرزا ابوطالب اردوبادی وزیر اعظم را سرنگون کرد و خود نیز با توطئه رقبا برکنار و کشته شد.

۱۳۸- لقب شیخ‌الملوک در دوره قاجار به کدام شخصیت داده شد؟

- (۱) شیخ علی میرزا
(۲) شیخ محمد جعفر نجفی
(۳) میرزا مسیح مجتهد
(۴) شیخ محمد جعفر لحساوی

- ۱۳۹- طلا و نقره مورد نیاز ایران در دوره صفویه، بیشتر از کدام منطقه وارد می‌شد؟
 (۱) روس و عثمانی
 (۲) ماوراءالنهر
 (۳) هند و مصر
 (۴) اروپا از طریق خلیج فارس
- ۱۴۰- کدام هنرمند مدیریت کتابخانه سلطنتی شاه اسماعیل اول صفوی را عهده‌دار بود؟
 (۱) جلال‌الدین میرک
 (۲) رضا عباسی
 (۳) صادقی‌بیگ افشار
 (۴) کمال‌الدین بهزاد
- ۱۴۱- کدام اثر، به روایت دوره پنج ساله بازگشت پیروزمندانه تیمور به سمرقند در سال ۸۰۷ تا عزل خلیل سلطان از قدرت در سال ۸۱۱ هجری قمری پرداخته است؟
 (۱) شمس الحسن
 (۲) زبده التواریخ بایسنقری
 (۳) منتخب التواریخ معینی
 (۴) ظفرنامه شرف‌الدین علی یزدی
- ۱۴۲- در دوره تیموری، کدام کارگزاران حکومتی، سازماندهی پذیرایی از سفرا و نظارت بر تشریفات درباری را به عهده داشتند و جایگاه همه گروه‌های لشکری را تعیین و امیران و سپاهیان را در جایگاه‌های در خور مراتب آنان می‌نشاندد؟
 (۱) ایچی‌ها
 (۲) تواچی‌ها
 (۳) یساوان
 (۴) یورتچی‌ها
- ۱۴۳- نامزد دموکرات‌ها برای نایب السلطنگی احمدشاه چه کسی بود؟
 (۱) ناصرالملک
 (۲) مخبرالسلطنه
 (۳) مستوفی‌الممالک
 (۴) سردار اسعد بختیاری
- ۱۴۴- کدام مورد درباره ایجاد وزارتخانه‌ها در دوره ناصرالدین شاه قاجار درست است؟
 (۱) ادغام وزارتخانه‌ها، ایجاد شش وزارتخانه و تدوین قانون فعالیت آن‌ها، نتیجه سفر دوم شاه به اروپا در سال ۱۲۹۵ هـ. ق بود.
 (۲) ایجاد وزارتخانه‌های جدید انطباعات و دارالترجمه خاصه، فلاح و تجارت از تغییرات ایجاد شده در سال ۱۲۸۹ هـ. ق بود.
 (۳) شاه پس از بازگشت از سفر سوم به اروپا با صدور دست‌خطی، بخشی از اختیارات خود را به هیئت‌دولت واگذار کرد و تعداد وزارتخانه‌ها را به سیزده رساند.
 (۴) در سال ۱۲۸۹ هـ. ق به پیشنهاد حاجی میرزا حسین‌خان مشیرالدوله، تعداد وزارتخانه‌ها به نه وزارتخانه افزایش یافت و بر اختیارات صدراعظم افزوده شد.
- ۱۴۵- کدام مورد، درباره سفر اولیویه و موسیو برونیر فرانسوی به تهران در دوره آقا محمدخان درست است؟
 (۱) اولیویه در سفرنامه خود، میرزا ابراهیم‌خان کلانتر را فردی باهوش، عاقل و آگاه به تاریخ ایران و مخالف منافع فرانسه توصیف کرده است.
 (۲) اولیویه تلاش کرد دولت ایران را به امضاء یک قرارداد نظامی و برقراری مجدد روابط سیاسی و فرهنگی با فرانسه وادار کند.
 (۳) گفتگوهای اولیویه با مقامات ایرانی، پس از بازگشت آقامحمدخان از لشکرکشی به شوش و تفلیس در سال ۱۲۱۰ هـ. ق صورت گرفت.
 (۴) محور اصلی مذاکره اولیویه با صدراعظم، بیان خطرهای روس‌ها برای ایران و توضیح سیاست توسعه‌طلبانه آن‌ها در گرجستان و قفقاز بود.
- ۱۴۶- «حیرت‌نامه» از چه کسی است و موضوع آن چیست؟
 (۱) میرزا فتح گرمرودی - سفر به پروس
 (۲) میرزا ابوالحسن ایلچی - شرح مسافرت او به انگلستان
 (۳) میرزا مصطفی افشار - شرح مسافرت خسرو میرزا به روسیه
 (۴) میرزا صالح شیرازی - شرح سفر به کشورهای اروپایی و انگلستان

- ۱۴۷- در سفر سوم ناصرالدین شاه به انگلستان، کدام فرد مأمور گرفتن امتیاز توتون و تنباکو از دولت ایران شد؟
 (۱) پالمرستون وزیر خارجه انگلیس
 (۲) لرد سالیسبوری نخست‌وزیر انگلیس
 (۳) بارون ژولیوس رویتر نماینده انگلیس
 (۴) ماژور تالبوت مشاور نخست‌وزیر انگلیس
- ۱۴۸- کدام مورخ، ثبت عهدنامه‌های منعقد شده بین دولت‌ها در مناسبات خارجی را وظیفه مهم هر مورخی دانسته است؟
 (۱) رضا قلی خان هدایت
 (۲) میرزا محمدتقی سپهر کاشانی
 (۳) میرزا فضل‌الله خاوری شیرازی
 (۴) میرزا محمدجعفر حقایق‌نگار خورموجی
- ۱۴۹- هزینه ساخت راه آهن سراسری در دوران رضاشاه چگونه تأمین گردید؟
 (۱) استقراض خارجی
 (۲) درآمد حاصل از فروش نفت
 (۳) درآمد حاصله از شیلات
 (۴) وضع مالیات بر محصولات مانده چای و شکر
- ۱۵۰- مبتکر ایجاد رابطه بین ایران و آمریکا در عصر قاجار که بود و چه هدفی را دنبال می‌کرد؟
 (۱) امیرکبیر - تعدیل نفوذ روس و انگلیس در ایران
 (۲) میرزا مسعودخان گرمرویی - کاهش نفوذ روسیه و انگلستان
 (۳) میرزا ملکم خان ناظم الدوله - استفاده از ظرفیت‌های سیاسی و اقتصادی آن کشور
 (۴) میرزا حسین خان سپهسالار - استفاده از قدرت سیاسی و اقتصادی یک نیروی جدید

