

کد کنترل

306

C

Www.arabimahya.com



## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته - سال ۱۴۰۴

صبح پنج‌شنبه

۱۴۰۳/۱۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»  
مقام معظم رهبری

### علوم قرآن و حدیث (کد ۱۱۱۱)

مدت زمان پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

| ردیف | مواد امتحانی                 | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|------------------------------|------------|----------|----------|
| ۱    | زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) | ۲۵         | ۱        | ۲۵       |
| ۲    | زبان عربی                    | ۲۰         | ۲۶       | ۴۵       |
| ۳    | علوم قرآنی                   | ۲۰         | ۴۶       | ۶۵       |
| ۴    | تفسیر                        | ۲۰         | ۶۶       | ۸۵       |
| ۵    | حدیث                         | ۲۰         | ۸۶       | ۱۰۵      |

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

## PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- One theory holds that humans became highly ..... because evolution selected those of our forefathers who were especially good at solving problems.  
1) successive                      2) concerned                      3) passionate                      4) intelligent
- 2- Is it true that the greenhouse ....., the feared heating of the earth's atmosphere by burning coal and oil, is just another false alarm?  
1) effect                      2) energy                      3) force                      4) warmth
- 3- In most people, the charitable and ..... motives operate in some reasonable kind of balance.  
1) obvious                      2) high                      3) selfish                      4) prime
- 4- Whatever the immediate ..... of the Nigerian-led intervention, West African diplomats said the long-term impact of recent events in Sierra Leone would be disastrous.  
1) reciprocity                      2) outcome                      3) reversal                      4) meditation
- 5- The last thing I would wish to do is to ..... a sense of ill will, deception or animosity in an otherwise idyllic environment.  
1) postpone                      2) accuse                      3) foster                      4) divest
- 6- While the movie offers unsurpassed action, ..... script makes this the least of the three "Die Hards."  
1) an auspicious                      2) a stirring                      3) an edifying                      4) a feeble
- 7- Relations between Communist China and the Soviet Union have unfortunately begun to ..... again after a period of relative restraint in their ideological quarrel. We can only hope that common sense prevails again.  
1) ameliorate                      2) deteriorate                      3) solemnize                      4) petrify

## PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Before the 1970s, the Olympic Games were officially limited to competitors with amateur status, but in the 1980s, many events .....(8) to professional athletes. Currently, the Games are open to all, even the top professional athletes in basketball and football. The ancient Olympic Games included several of the sports .....(9) of the Summer Games program, which at times has included events in as many as 32

different sports. In 1924, the Winter Games were sanctioned for winter sports. ....(10) regarded as the world's foremost sports competition.

- 8- 1) to be opened 2) that were opening  
3) were opened 4) opening
- 9- 1) that are now part 2) which now being part  
3) now are parts 4) had now been parts
- 10- 1) The Olympic Games came to have been  
2) The Olympic Games have come to be  
3) The fact is the Olympic Games to be  
4) That the Olympic Games have been

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

In Islam, there is a distinction between *Hadith Nabawi* (Traditions of the Prophet) and another species of *Hadith* called *Hadith Qudsi*. This distinction arose from the fact that the former were attributed to Prophet Mohammed as the speaker and consisted either of his sayings, his doings or acts which he permitted. These were severally handed down—so it was believed—from the lips of those who heard the words or were witnesses of the acts in question. But in some cases, the form of a tradition showed that it held the actual word of God, and not the word of the prophet merely. Such traditions were designated as *Hadith Qudsi* (holy), or *Hadith Ilahi* (Divine Tradition).

Both kinds of *Hadith* were held in great reverence from the earliest days of Islam throughout the whole Mohammedan world. The scruples which existed originally against the spread and recording of Mohammed's words in writing were soon overcome. The six standard collections of Mohammedan Tradition, so well-known, held not only the sayings of the Prophet and his *Sunna*, i.e. the record of his conduct, but also direct revelations of God to former Prophets, and also to Mohammed himself. Even in the smaller collections of traditions, such as the *Arabain of An-Nawawi*, *Hadith Qudsi* are found.

- 11- The underlined word “consisted” in paragraph 1 is closest in meaning to ..... +  
1) admired 2) contained 3) broadcast 4) protected
- 12- The underlined word “it” in paragraph 1 refers to .....  
1) form 2) tradition 3) word of God 4) word of Prophet
- 13- All of the following phrases are mentioned in the passage EXCEPT .....  
1) *Arabain of An-Nawawi* 2) Divine Tradition  
3) Divine revelations 4) Mohammedan Tradition
- 14- According to paragraph 2, what is the account of Prophet Mohammed's conduct called?  
1) *Sunna* 2) *Hadith*  
3) Collections of traditions 4) Mohammedan thought

15- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Prophet Mohammed's words, actions and the deeds that he allowed are sometimes more important than *Hadith Qudsi*.
- 2) The body of work known as *Hadith Nabawi* is in terms of quantity the same as the tradition that has come to be called *Hadith Qudsi*.
- 3) The early reservations about spreading and recording Prophet Mohammed's words in written form continued to exist up until recently.
- 4) The direct revelations of God to both former prophets and to the Prophet Mohammed himself were included in the six canonical collections of Mohammedan Tradition.

**PASSAGE 2:**

The number of Muslims in the world today has reached about a thousand million: one third of this number consists of Muslim minorities who are living under various non-Muslim governments. The estimated number of languages which Muslims have used, or attempted to use, for translating the meanings of the Quran is about 124, a relatively small number when compared to the total number of languages used by them. This is especially so when we observe that there are still many Muslim nationalities that have no exegesis of the Quran available in their languages. Some African tribes possess oral, unwritten exegeses which are passed on by word of mouth from one generation to the next.

During its first century, the spread of Islam was always accompanied by the spread of Arabic and therefore there was no need for explanations of the Quran in any other language. The first Persian exegesis, a translation of the commentary of Tabari, was published in 310 A.H. (922 A.D.). In 724 A.H. (1323 A.D.), a Turkish translation of the above exegesis appeared. As for Urdu, a comparatively new language in relation to the two above, the first translation of the meanings of the Quran was by Maulana Shah Rafiuddin and was published in 1190 A.H. (1776 A.D.). All these exegeses and translations of the meanings of the Holy Quran were the outcome of a genuine Islamic need, and were accomplished by devout Muslims with a view to conveying the message of Islam and of the Quran to those Muslims who did not understand the Quran.

16- Which of the following techniques is used in paragraph 1?

- 1) Statistics
- 2) Exemplification
- 3) Definition
- 4) Appeal to authority

17- The underlined word "genuine" in paragraph 2 is closest in meaning to .....

- 1) authentic
- 2) belated
- 3) perceived
- 4) increasing

18- Why does the writer provide the dates both in A.H. and A.D. calendar systems?

- 1) Because the latter calendar system is comparatively more accurate
- 2) To demonstrate his expertise both in Islamic and Christian historical traditions
- 3) Because there are contradictory accounts about the exact date of certain events in history
- 4) To set the data in context for the readers possibly coming from different backgrounds

19- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) The role of dedicated non-Muslim commentators in the spread and advance of Islam is undisputable.
- 2) The Turkish translation of the Quran was published centuries before the Persian exegesis of the Quran associated with Tabari.
- 3) The first Persian translation of Tabari's commentary, a significant work in Islamic exegesis, was published in the early 9th century A.D.
- 4) Reaching out to Muslims who had difficulty understanding the Quran in the original played a major role in the production of Quranic translations and commentaries.

- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?  
 I. Who wrote the first Turkish translation of the Quran?  
 II. What percentage of Muslims are living in African countries?  
 III. Why was there no requirement for translation or explanation of the Quran in any other language in the first century of Islam?  
 1) Only II                      2) Only III                      3) I and II                      4) I and III

**PASSAGE 3:**

Biographical dictionaries are essentially large 'Who's Who' guides to hadith transmitters (an excellent introduction to Arabic biographical dictionaries is Wadad al-Qadi 1995). [1] The earliest of these books, the *Book of Generations* by Ibn Sa'd (d. 845) of Baghdad, discusses several thousand transmitters, generation by generation, according to where they lived (it also includes an extensive biography of the Prophet Muhammad and entries for over 1,000 companions of the prophet). Ibn Sa'd, like many authors of biographical dictionaries, frequently provides a qualitative grade for many transmitters. These grades include 'trustworthy', 'sincere', 'weak', and 'rejected'. [2] Unlike Ibn Sa'd's book, most biographical dictionaries in the Sunni tradition are arranged alphabetically.

Another genre of hadith literature consists of technical manuals that explain the multiple disciplines (or sciences) of hadith. Muslim scholars invented a vast array of technical terms to describe and analyze hadith texts, transmitters, and modes of transmission. [3] The pre-eminent work of this field, popularly known as *The Introduction (al-Muqaddima)*, by the Syrian of Kurdish origin, Ibn al-Salah (d. 1245), has just received a magnificent translation into English. Ibn al-Salah identifies 65 hadith disciplines, ranging from definitions of the qualitative grades 'sound', 'fair', and 'weak' that are applied to hadiths, to the methods of writing hadiths, to the clarification of nicknames and homographic names of transmitters found in *isnads*.

The vast majority of works belonging to Sunni hadith literature remain entirely inaccessible to non-Arabic readers. [4] There are practically no academic monographs on any of the major hadith compilers or compilations in Western languages, and most translations of these books into English are marred by stylistic infelicities and a habit of leaving numerous Arabic words untranslated (two hadith compilations that have been translated into highly readable English are Ibrahim & Johnson-Davies 1976 and Hamid 2003).

- 21- According to paragraph 1, the *Book of Generations* by Ibn Sa'd of Baghdad .....  
 1) emerged in the mid-8th century  
 2) was not arranged alphabetically  
 3) followed a thematic classification  
 4) discussed concepts like 'trustworthiness' and 'sincerity'
- 22- Why does the writer mention Ibrahim & Johnson-Davies 1976 and Hamid 2003 in paragraph 3?  
 1) To identify two of the main sources necessary for Arabic scholars in the field to read  
 2) To refer to two examples that well illustrate the points made in the same paragraph  
 3) To mention two exceptions to the general statement made earlier in the paragraph  
 4) To prove that the general claim made earlier in the paragraph is quite false

- 23- Which of the following best describes the structure of the passage?
- 1) The history of a specific doctrine is mapped out in two parts and one challenge related to it is explained.
  - 2) Two parts of a certain classification are explained and a problem associated with a related subject is mentioned.
  - 3) The origins of an Islamic field are identified as well as explained and a solution is offered for a problem associated with the field.
  - 4) A two-part classification related to an Islamic subject is delineated and a shortcoming associated with the classification is mentioned.
- 24- Which of the following statements can best be inferred from the passage?
- 1) Hadith literature is a viable field that nowadays is attracting an increasing number of scholars.
  - 2) Most of the technical manuals on Hadiths were in fact written by Prophet Muhammad's 1,000 companions.
  - 3) A western scholar worthy of the name should be well-versed in Arabic language to study the Sunni hadith literature.
  - 4) The Introduction by the Syrian of Kurdish origin Ibn al-Salah paved the way for the translation of many similar books into English.
- 25- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?
- Western scholarship on hadiths has been concerned primarily with debating the historical value of hadiths for unraveling Islamic origins rather than the religious, moral, or spiritual influence of these texts on Muslims over the past millennium.
- 1) [1]
  - 2) [2]
  - 3) [3]
  - 4) [4]

زبان عربی:

■ ■ عین الأنسب والأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۶-۳۳)

۲۶- ﴿إِن إِلَيْنَا إِيَابُهُمْ، ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ﴾. تدل الآيتان على .....

- ۱) رجوع الناس إلى ربهم بعد المحاسبة!
  - ۲) إياب الإنسان إلى ربه بعد محاسبته!
  - ۳) حساب الله تعالى الناس قبل أن يموتوا!
  - ۴) محاسبة الإنسان بعد أن يرجع إلى ربه!
- ۲۷- عین الآیه المناسبة لمفهوم البيت التالي:

چنین است مر مرگ را چاره نیست      بر جنگ او لشکر و باره نیست

- ۱) ﴿اعلموا أَنَّ اللَّهَ يَحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾
- ۲) ﴿وَالْمَوْتِ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ﴾
- ۳) ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾
- ۴) ﴿قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ﴾

۲۸- « أَتَشْجُونَ بِيَدٍ وَ تَأْسُونَ بِأُخْرَى؟ أَبَدَانَكُمْ عِنْدِي وَ أَهْوَاؤُكُمْ مَعَ هَذَا الْهَجَاةِ الْمَذْبُوبِ! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ: گفت .....

(۱) با دست زخمی می‌کنید آنگاه به مداوا می‌پردازید؟ بدنهای شما اینجا پیش من است و خواسته‌هایتان نزد این احمق نادان!

(۲) با دست خود خراب می‌کنید و سپس اصلاح می‌کنید؟ جسمتان اینجا پیش من است و قلبتان با این مرد نادان منزوی!

(۳) با دستی می‌شکنید و با دستی دیگر مداوا می‌کنید؟ جسم‌هایتان نزد من است و میل‌هایتان با این احمق مطرود!

(۴) یکبار خطا می‌کنید و سپس به جبران می‌پردازید؟ فقط بدن‌هایتان اینجا است و دل‌های شما نزد این مرد نادان و طرد شده!

۲۹- « تُلْفَحَ آمَالًا وَ تَرْجُو نَتَاجِهَا وَ عَمْرُكَ مِمَّا قَدْ تُرْجِيهِ أَقْصَرُ! » عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) تو آرزوهایی را بارور می‌کنی و امید رسیدنش را داری، که در این عمر کوتاه نمی‌توانی به آنها دسترسی یابی!

(۲) تو در پی آرزوهایی هستی که عمرت کفاف برآورده شدنش را ندارد، چون ممکن است بسیار کوتاه باشد!

(۳) پیوسته آرزوها را می‌پرورانی و انتظار بار دادن آن‌ها را داری، ولی عمر کوتاه تو فرصت به بار نشستن آنها را ندارد!

(۴) بذری از آرزوها را می‌فشانی و امید به ثمر نشستنش را داری، درحالی‌که ممکن است عمر تو از آنچه امیدش را داری کوتاه‌تر باشد!

۳۰- « وَ إِنِّي بِمَا قَدْ كَلَفْتَنِي عَشِيرَتِي مِنَ الذَّبِّ عَنْ أَعْرَاضِهَا لَحَقِيقٌ ». عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ الْبَيْتِ:

(۱) الحقیقه هی آننی اصبحت سید قومی لأدافع عن عرضهم، و هذا فخر لی!

(۲) إِن قَبِیْلَتِي قَدْ جَعَلْتَنِي مَكْلَفًا لأدافع عن حَسْبِهَا وَ هَلْ يُحَقِّقُ هَذَا الْمَطْلُوبَ إِلَّا بِي!

(۳) حَيْثُ إِنَّنِي أَصْبَحْتُ مُوَكَّلًا عَنْ عَشِيرَتِي لِلدِّفَاعِ عَنْ شَرَفِهَا، فَأَنَا جَدِيرٌ بِأَنْ أُسَوِّدَ عَلَيْهَا!

(۴) قَدْ جَعَلْتَنِي عَشِيرَتِي مَدْرَعًا لَهَا، مَدَافِعًا عَنْ أَعْرَاضِهَا؛ فَأَنَا يَوْمَ الْمَفَاخِرَةِ جَدِيرٌ بِالذَّبِّ عَنْ أَعْرَاضِهَا!

۳۱- عَيْنُ مَا لَا يَنْسَبُ سَائِرَ الْأَبْيَاتِ:

(۱) شب گریزد چونکه نور آید ز دور پس چه داند ظلمت شب حال نور

(۲) فاللَّيْلُ حِينَ قَدِمْتَ فِيهَا أَبْيَضُ وَ الصَّبْحُ مِنْذُ رَحَلْتَ عَنْهَا أَسْوَدُ

(۳) شبم به روی تو روز است و دیده‌ها به تو روشن و این هجرت سواء عَشِيَّتِي وَ غَدَاتِي

(۴) وَ كَانَتْ وَ لَيْسَ الصَّبْحُ فِيهَا أَبْيَضُ فَأُضْحَتْ وَ لَيْسَ اللَّيْلُ فِيهَا بِأَسْوَدُ

۳۲- « از آنچه خداوند شما را از آن بر حذر داشته، حذر کنید و طوری از او بترسید که نیازی به عذرخواهی نباشد! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) احذروا مِمَّا حَذَّرَكُمُ اللَّهُ مِنْهُ، وَ اخْشَوْهُ خَشْيَةً لَيْسَتْ بِتَعْذِيرٍ!

(۲) إِيَّاكُمْ وَ مَا يَحْذَرُكُمُ اللَّهُ مِنْهُ، وَ اخْشَوْهُ بِشَكْلِ لَا تَحْتَاجُونَ إِلَى الْإِعْتِذَارِ!

(۳) احذروا مِنْ اللَّهِ مَا حَذَّرَكُمُ مِنْهُ وَ لَا تَخْشَوْهُ خَشْيَةً إِعْتِذَارٍ!

(۴) ابْتَعِدُوا مِمَّا حَذَّرَكُمُ اللَّهُ عَنْهُ، وَ لَا تَخْشَوْهُ خَشْيَةً تَسَبِّبُ لَكُمْ الْإِعْتِذَارَ!

- ٣٣- «می توان گفت دامنه گرایش به اسلام در گوشه و کنار ایران هیچگاه یکسان و حتی هم زمان نبود، مثلاً در قرن اول در ایالات غربی و مرکزی رواج بیشتری یافته بود». عین الصحيح:
- (١) من الممكن أن يقال بأن الاعتناق بالإسلام في إيران لم يكن أبداً متماثلاً و حتى متزامناً في أي وقت، على سبيل المثال إنه قد راج أكثر في الولايات الغربية و الوسطى!
- (٢) من الممكن لنا اعتبار أن يعتنق بالإسلام في إيران لم يكن في زمن متماثلاً بل و حتى متزامناً، في وقت ما، و بحيث لا نجد في الأوقات المختلفة قد شاع في بعض الأحيان في الولايات المختلفة أكثر من غيرها.
- (٣) يمكن لنا أن نعتبر نطاق الاعتناق بالإسلام في بلاد إيران لا يكون أبداً مشابهاً و حتى متزامناً بحيث نجد في الولايات المختلفة غيره، لهذا نرى أنه قد شاع في القرن الأول في الايالات الغربية و المركزية!
- (٤) يمكن القول إن نطاق اعتناق الإسلام في أرجاء إيران لم يكن متماثلاً و حتى متزامناً في وقت ما، على سبيل المثال إنه قد شاع أكثر في القرن الأول في الولايات الغربية و الوسطى!

### ■ ■ عین الخطأ في التشكيل (٣٤ و ٣٥)

#### ٣٤- عین الخطأ:

- (١) إِنَّ الَّذِي فِي يَدِكَ مِنَ الدُّنْيَا قَدْ كَانَ لَهُ أَهْلٌ قَبْلَكَ وَ هُوَ صَائِرٌ إِلَى أَهْلِ بَعْدِكَ؛
- (٢) وَ إِنَّمَا أَنْتَ جَامِعٌ لِأَحَدِ رَجُلَيْنِ: رَجُلٍ عَمِلَ فِيهَا جَمْعَتَهُ بِطَاعَةِ اللَّهِ فَسَعَدَ بِمَا شَقِيَتْ بِهِ؛
- (٣) أَوْ رَجُلٍ عَمِلَ فِيهِ بِمَعْصِيَةِ اللَّهِ فَشَقِيَتْ بِمَا جَمَعَتْ لَهُ، وَ لَيْسَ أَحَدُ هَذَيْنِ أَهْلًا أَنْ تُؤَثِّرَهُ عَلَى نَفْسِكَ؛
- (٤) وَ لَا أَنْ تَحْمِلَ لَهُ عَلَى ظَهْرِكَ، فَارْجُ لِمَنْ مَضَى رَحْمَةُ اللَّهِ وَ لِمَنْ بَقِيَ رِزْقُ اللَّهِ!

#### ٣٥- عین الخطأ:

- (١) الَّذِينَ يُرَبُّونَ أَطْفَالَهُمْ فِي الرَّفَاهِ وَ لَا يَسْمَحُونَ لَهُمْ أَنْ يَذُوقُوا؛
- (٢) طَعْمَ الصُّعُوبَةِ يُخْلَفُونَ ذُرِيَّةً عَاجِزَةً لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيمَ حَيَاتَهَا؛
- (٣) إِلَّا بِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، فَمَا أَثْمَرَ عُمُرٌ مَنِ يَقْبَلُ الصُّعُوبَاتِ الْمُتَعَدِّدَةَ؛
- (٤) لِيَخْدِمَ النَّاسَ خِدْمَةً صَادِقَةً وَ قَدْ يُمَرَّرُ عَيْشُهُ لِيُوَصِلَ هَذِهِ الْمَسِيرَةَ الصَّعْبَةَ!

### ■ ■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٦-٣٨)

#### ٣٦- ﴿ قَالَ رَبِّ السَّجْنَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ ﴾:

- (١) أَحَبُّ: اسم - مشتق و اسم تفضيل ( إدغامه واجب ) - نكرة - ممنوع من الصرف/ خير مفرد و مرفوع
- (٢) يدعون: مضارع - للغائبين - معتل و ناقص ( إعلاله بالحذف )/ الفعل و الفاعل جملة فعلية و صلة و عاندها ضمير الهاء في « إليه »
- (٣) مِمَّا: أصله « من ما » و أدغمت النون في الميم جوازاً، و يجوز حذف الألف ( = مِمَّ )/ الجار و المجرور متعلقهما « أَحَبُّ »
- (٤) رَبِّ: مفرد مذكر - معرف بالإضافة - معرب/ منادى مضاف و منصوب بفتحة مقدرة و المضاف إليه، ضمير الياء محذوف جوازاً

٣٧- « الزهد كله بين كلمتين من القرآن »:

- (١) بين: اسم غير متصرف - من الأسماء الملازمة للإضافة - معرب/ ظرف أو مفعول فيه للمكان، متعلقه محذوف، و شبه الجملة خبر و مرفوع محلاً
- (٢) كل: اسم غير متصرف من الأسماء الملازمة للإضافة - معرب بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف/ مؤكّد معنوي للشمول و مرفوع بالتبعية للمؤكّد « الزهد »
- (٣) كلمتين: اسم - مثني مؤنث - جامد - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف/ ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب بالياء
- (٤) الزهد: اسم - مفرد مذكر - معرب بآل - معرب - صحيح الآخر - منصرف/ مبتدأ و مرفوع و خبره شبه الجملة « بين » و الجملة اسمية

٣٨- « ينظر إليهم الناظر فيحسبهم مرضى و ما بالقوم من مرض! »:

- (١) هم: اسم غير متصرف - ضمير منفصل مرفوع - للغائبين - معرفة - مبني على السكون / مفعول به أول و منصوب محلاً
- (٢) يحسب: مضارع - مجرد ثلاثي - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل من أفعال القلوب و هي من النواسخ، فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً
- (٣) مرضى: جمع مكسر ( مفردة: مريض، مذكر ) - مشتق و صفة مشبّهة ( مصدره: مرض ) - معرب - مقصور / مفعول به ثانٍ ومنصوب بفتحة مقدّرة
- (٤) مرض: اسم - مفرد مذكر - جامد و مصدر - نكرة - معرب / مجرور في اللفظ بحرف « من » الزائدة و مرفوع محلاً على أنه مبتدأ

■ ■ عيّّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٩-٥٥)

٣٩- عيّّن الخطأ في تعيين الأبواب:

- (١) انتفع ← افتعال/ يندثر ← انفعال
  - (٢) اطلع ← افعال/ اذكر ← افتعال
  - (٣) يصطنع ← افتعال/ انكسر ← انفعال
  - (٤) ادّخر ← افتعال/ ينجرح ← انفعال
- ٤٠- عيّّن الصحيح في المثني:
- (١) عصا ← عصوان/ فتى ← فتوان
  - (٢) سوداء ← سوداوان/ صفراء ← صفراءان
  - (٣) قفا ← قفوان/ أدنى ← أدنيان
  - (٤) إمضاء ← إمضاءان/ إنشاء ← إنشاءان
- ٤١- « ..... تدعون الله، و ..... لم تدعوا إلا الله! ». عيّّن الخطأ للفراغين:
- (١) أنتم/ هم
  - (٢) أنتم/ هما
  - (٣) أنتنّ/ أنتما
  - (٤) أنتنّ/ أنتم

## ۴۲- عین المرفوع مصدرًا مؤولاً:

- (۱) إِنْ أخطأ رجاً أَنْ يَكُونَ قد أصاب!
- (۲) ذَكَرَ أَنَّ الكتابَ يَصَدِّقُ بعضه بعضاً!
- (۳) لَا يَرَى أَنْ من وراء ما بلغ مذهباً لغيره!
- (۴) بُئْسَ المتجرُ أَنْ تَرَى الدنيا لنفسِ ثَمناً!
- ۴۳- عَيْن منصوباً على أَنَّهُ مفعول به لفعل محذوف:
- (۱) هَذَا أَخونا قد أَنهى دراسته العليا!
- (۲) أَنْتُمْ معشر المنافقين على شَرِّ دين!
- (۳) لومات مسلم أسفاً ما كان به ملوماً!
- (۴) لقد ملأتم قلبي فرحاً حين جئتم لعيادتي!
- ۴۴- عَيْن الخطأ ( في صياغة الجملة المبنية للمجهول):
- (۱) ما أَقْبَحَ بالمرء أَنْ يُغارَ عليه و لَا يُغَيَّر!
- (۲) لَا يُدْرِكُ الحقَّ إِلَّا بواسطة من يطلبه!
- (۳) الجهاد لو تُرك رغبة عنه، فليَنتظر الذلَّ تاركه!
- (۴) نعم المرء من يَتَعَطَّ بمن سبقه قبل أَنْ يَتَعَطَّ به!
- ۴۵- عَيْن ما لا يَحْتَاجُ إلى التمييز:
- (۱) شَرُّ النَّاسِ من نخاف من لسانه!
- (۲) بُني في بلدنا أفضل بناء قبل سنتين!
- (۳) عندنا أحسن المعلمين طول السَّنة الجديدة!
- (۴) لو كان بين أصدقائنا جاهل فما أعظم!

علوم قرآنی:

- ۴۶- حدیث «ما بعث الله نبياً الا بتحريم الخمر» از کیست؟
- (۱) امام باقر(ع) (۲) امام صادق(ع) (۳) امام رضا(ع) (۴) امام جواد(ع)
- ۴۷- برای معنای «سكر» در قرآن کدام معنی ذکر نشده است؟
- (۱) الخمر (۲) الحلو (۳) الخل (۴) الدبس
- ۴۸- کدام یک از افراد زیر، جزو کاتبان وحی نبوده است؟
- (۱) معاویه (۲) عمار یاسر (۳) خالد بن ولید (۴) عبدالله بن سعد بن ابی سرح
- ۴۹- قالون راوی کدام یک از قراء سبعة است؟
- (۱) ابن كثير (۲) حمزه (۳) عاصم (۴) نافع
- ۵۰- حرف «من» در آیه شریفه ﴿ ما يفتح الله للناس من رحمة ﴾، به چه معنی است؟
- (۱) بدل (۲) تعلیل (۳) تبعیض (۴) تبیین
- ۵۱- حرف «لام» در آیه شریفه ﴿ و نضع الموازين القسط ليوم القيامة ﴾، به چه معنی است؟
- (۱) استحقاق (۲) فی (۳) الى (۴) عند
- ۵۲- فعل امر در آیه شریفه ﴿ أنظر كيف ضربوا لك الامثال ﴾، به چه معنی است؟
- (۱) انذار (۲) ارشاد (۳) امتنان (۴) تعجب
- ۵۳- در آیه شریفه ﴿ فسجد الملائكة كلهم اجمعون ﴾، کدام تأکید صناعی به کار رفته است؟
- (۱) لفظی (۲) معنوی (۳) تأکید فعل با مصدر (۴) ذکر حال مؤکد
- ۵۴- در کدام آیه شریفه، عطف بیان وجود دارد؟
- (۱) ﴿ فيه آيات بينات مقام ابراهيم ﴾ (۲) ﴿ يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه ﴾
- (۳) ﴿ صراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم ﴾ (۴) ﴿ لنسفعاً بالناصيه ناصية كاذبة خاطئة ﴾

- ۵۵- در آیه شریفه ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ چه ایجازی به کار رفته است؟  
 (۱) اختصار (۲) تقدیر (۳) جامع (۴) حذف
- ۵۶- در کدام مورد، قصر افراد به کار رفته است؟  
 (۱) ﴿إِلَّا أَنَّهُمْ هُمُ السَّفَهَاءُ﴾ (۲) ﴿إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾  
 (۳) ﴿رَبِّی الَّذِیْ یَحِیْی وَ یُمِیتُ﴾ (۴) ﴿وَ أَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا﴾
- ۵۷- در آیه شریفه ﴿إِنَّ هَذَا أَخِیْ لَهُ تِسْعٌ وَ تِسْعُونَ نَجَّةً﴾، کدام نوع از انواع بلاغت به کار رفته است؟  
 (۱) استعاره (۲) تشبیه (۳) تعریض (۴) کنایه
- ۵۸- مبین آیه شریفه ﴿وَ إِذَا بَشَّرَ أَحَدَهُمْ بِمَا ضَرَبَ الرَّحْمَنُ مَثَلًا﴾ چیست؟  
 (۱) بالحديث (۲) بالسیاق (۳) بالقرآن (۴) بالانشی
- ۵۹- در کدام آیه شریفه، تشبیه قلب صورت پذیرفته است؟  
 (۱) ﴿هَنَ لِبَاسٌ لَّكُمْ﴾ (۲) ﴿وَ إِزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ﴾  
 (۳) ﴿قَالُوا إِنَّمَا الْبَیْعُ مِثْلُ الرِّبَا﴾ (۴) ﴿وَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ﴾
- ۶۰- در آیه شریفه ﴿فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِیُّ﴾، چه نوع حصری به کار رفته است؟  
 (۱) حصر تعیین (۲) قصر قلب (۳) قصر افراد (۴) ضمیر فصل
- ۶۱- طرفین حقیقت و مجاز در آیه شریفه ﴿فَمَا رِبْحُ تِجَارَتِهِمْ﴾ کدام است؟  
 (۱) طرفین آن مجاز است. (۲) طرفین آن حقیقت است.  
 (۳) سودکردن مجاز و تجارت کردن حقیقت است. (۴) سودکردن حقیقت و تجارت کردن مجاز است.
- ۶۲- معنای «تبدیل» در آیه شریفه ﴿وَ إِذَا بَدَّلْنَا آیَةً مَّكَانَ آیَةٍ﴾ چیست؟  
 (۱) ازاله (۲) تحویل (۳) نسخ (۴) نقل
- ۶۳- در موضوع مطلق و مقید در قرآن کریم، کدام مورد نادرست است؟  
 (۱) همواره می توانیم مطلق را بر مقید حمل کنیم.  
 (۲) همواره می توانیم مقید را بر مطلق حمل کنیم.  
 (۳) در برخی موارد می توانیم مقید را بر مطلق حمل نماییم.  
 (۴) در برخی موارد می توانیم مطلق را بر مقید حمل نماییم.
- ۶۴- در آیه شریفه ﴿ثُمَّ أَفِضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ﴾، معنای افیضوا چیست؟  
 (۱) کمک کنید (۲) کوچ کنید (۳) فیض برسانید (۴) پایین بیایید
- ۶۵- در آیه شریفه ﴿وَ مَا لِی لَا أَعْبُدَ الَّذِیْ فَطَرَنِیُّ﴾، کدام نوع از انواع بلاغت به کار رفته است؟  
 (۱) استعاره (۲) تشبیه (۳) تعریض (۴) کنایه

## تفسیر:

- ۶۶- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، مقصود از «ما توعدون» در آیه شریفه ﴿وَ فِی السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَ مَا تُوعَدُونَ﴾ (الذاریات / ۲۲) چیست و مستند قرآنی آن کدام است؟  
 (۱) بهشت - ﴿عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَى﴾  
 (۲) مغفرت الهی - ﴿لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَ رِزْقٌ كَرِيمٌ﴾  
 (۳) عذاب دنیوی - ﴿فَأَنزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ﴾  
 (۴) بهشت و دوزخ و ثواب و عقاب - ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَ اسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَ لَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يُلَاحَظَ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ﴾

- ۶۷- در خصوص آیه شریفه ﴿أَفْتَمَارُونَهُ عَلَىٰ مَا يَرَىٰ﴾ (النجم / ۱۲) استفهام، مخاطب و ضمیر مفعولی کدام است؟  
 (۱) انکاری - کفار - پیامبر اکرم (ص)  
 (۲) توییخی - مشرکان - پیامبر اکرم (ص)  
 (۳) انکاری - کفار - الفؤاد  
 (۴) توییخی - مشرکان - الفؤاد
- ۶۸- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، مقصود از «إِزَاغُهُ خَدَاوَنَد» در آیه شریفه ﴿فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾ (الصف / ۵) کدام است؟  
 (۱) دریغ داشتن از ایمان  
 (۲) گمراه ساختن به دست خداوند  
 (۳) زمینه سازی برای فراموش کردن خداوند  
 (۴) دریغ داشتن رحمت و قطع هدایت خداوند از آنها
- ۶۹- «مُقَوِّين» در آیه شریفه ﴿نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذَكُّرًا وَمَتَاعًا لِلْمُقَوِّينَ﴾ (الواقعه / ۷۳) به کدام معنا نیامده است؟  
 (۱) رهروان دشت و صحرا  
 (۲) رهروان حق و حقیقت  
 (۳) مسافران در بیابان مانده  
 (۴) مسافران توشه از دست داده
- ۷۰- پیامبر «اصحاب الایکه» در آیه شریفه ﴿وَأَصْحَابُ الْآيَةِ وَقَوْمٌ تُبِيعَ كُلُّ دَذَابِ الرُّسُلِ فَحَقَّ وَعِيدِ﴾ (ق / ۱۴) کدام پیامبر الهی بود؟  
 (۱) هود (ع)  
 (۲) شعیب (ع)  
 (۳) صالح (ع)  
 (۴) نوح (ع)
- ۷۱- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، کدام مورد، بیانگر دلیل تأکید فراوان مشرکان بر انکار معاد است؟  
 (۱) به باور مشرکان، انکار معاد بر بطلان اصول توحید و نبوت نیز دلالت دارد.  
 (۲) به باور مشرکان، انکار معاد بر بطلان حکمت الهی از خلقت انسان دلالت دارد.  
 (۳) به باور مشرکان، پذیرش معاد، آخرین حربه اسلام در گسترش تعالیم خود بوده است.  
 (۴) باور به معاد، برخلاف اصل توحید و نبوت، از تعالیم اختصاصی اسلام است و در باورهای جاهلی ریشه ندارد.
- ۷۲- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، با توجه به سیاق آیه شریفه ﴿أَمْ يَرِيدُونَ كَيْدًا فَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمُ الْمَكِيدُونَ﴾ (الطور / ۴۲) مقصود از «کید» کفار کدام است؟  
 (۱) جنگ‌هایی که کفار بر پیامبر اکرم (ص) تحمیل می‌کردند تا مانع از گسترش ندای آسمانی قرآن شوند.  
 (۲) هم‌داستانی کفار برای قتل پیامبر اکرم (ص) در لیلۃ‌المبیت تا مانع از گسترش ندای آسمانی قرآن شوند.  
 (۳) نیرنگ‌هایی که کفار با همراهی یهود بر علیه پیامبر اکرم (ص) به کار می‌بستند تا توجه مردم را از ایشان منحرف کنند.  
 (۴) نسبت‌هایی که کفار از قبیل کهنات، جنون و شاعری بودن به پیامبر اکرم (ص) می‌دادند تا مانع توجه مردم به آن حضرت شوند.
- ۷۳- مراد از «مرسلون» در آیه شریفه ﴿فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ﴾ (الذاریات / ۳۱) چه کسانی هستند؟  
 (۱) فرشتگان  
 (۲) پیامبران  
 (۳) مؤمنان  
 (۴) کافران
- ۷۴- در آیه شریفه ﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ (الجمعه / ۴) به کدام مفهوم، اشاره شده است؟  
 (۱) رزق و روزی بندگان  
 (۲) نبوت و رسالت الهی  
 (۳) نازل کردن باران از آسمان  
 (۴) مصون بودن کتاب الهی از تحریف
- ۷۵- کدام برگردان برای واژه قرآنی «باسقات» در آیه شریفه ﴿وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ﴾ (ق / ۱۰) درست نیست؟  
 (۱) برافراشته  
 (۲) قد کشیده  
 (۳) برهم نهاده  
 (۴) بلندبالا
- ۷۶- تعبیر «يُوقَ شَحَّ نَفْسِهِ» در آیه شریفه ﴿وَمَنْ يُوقَ شَحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (الحشر / ۹) به چه معناست؟  
 (۱) طغیان ورزیدن بر اثر خواهش‌های نفسانی  
 (۲) پروا داشتن از خدا در گناهکاری‌ها  
 (۳) در امان ماندن از آزمندی نفس  
 (۴) پرهیز کردن از طغیان آرزو

- ۷۷- «تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ» در آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ﴾ (المجادله / ۱۱) به چه معناست؟
- (۱) برای دیگران در نشستن جا فراخ کردن  
(۲) راه عبور و مرور برای دیگران گشودن  
(۳) راه را بر دیگران بستن و مسدود کردن  
(۴) به دیگران در نشست و برخاست بی‌اعتنایی کردن
- ۷۸- کدام پاسخ دربارهٔ سنخ معیت مطرح شده در آیه شریفه ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ﴾ (الحديد / ۴) درست نیست؟
- (۱) علم به بواطن (۲) علم به ظواهر (۳) جهت و حیز (۴) حفظ و حراست
- ۷۹- دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، کدام معنا را برای واژه «رَقٌّ» در آیه شریفه ﴿أَفِي رَقٍّ مَّنْشُورٍ﴾ (الطور / ۳) ترجیح داده است؟
- (۱) تورات (۲) قرآن کریم  
(۳) لوح محفوظ (۴) مطلق چیزی که در آن نوشته شود.
- ۸۰- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، آیه شریفه ﴿وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ﴾ (الذاریات / ۲۰) با کدام آیات این سوره، مرتبط و بر اثبات کدام وجه از وجوه توحید دلالت دارد؟
- (۱) ﴿فَرِّقُوا إِلَى اللَّهِ﴾ و ﴿وَلَا تَجْعَلُوا مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ﴾؛ اثبات توحید ربوبی  
(۲) ﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ و ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾؛ اثبات توحید ذاتی  
(۳) ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾ و ﴿وَتَرَكْنَا فِيهَا آيَةً لِلَّذِينَ يَخَافُونَ الْعَذَابَ الْأَلِيمَ﴾؛ اثبات توحید افعالی  
(۴) ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ و ﴿مَا تَذَرُ مِنْ شَيْءٍ أَتَتْ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلْنَاهُ كَالرَّمِيمِ﴾؛ اثبات توحید ذاتی
- ۸۱- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، سوگندهای چهارگانهٔ آغازین سورهٔ ذاریات: ﴿وَالذَّارِيَاتِ ذُرُوءًا. فَالْحَامِلَاتِ وُجُوهًا. فَالْجَارِيَاتِ يُسْرًا. فَالْمُقَسَّمَاتِ أَمْرًا﴾ به کدام معناست؟
- (۱) این آیات، کاربردی مجازی برای نظام تدبیر خداوند در جهان هستی و مطابقت آن با واقعیت‌ها بیرونی دارند که بر حقایق خداوند به‌عنوان مدبر دلالت می‌کنند.  
(۲) این آیات، به تنوع و دقت تدبیر الهی اشاره دارند و آن را نشانه‌هایی روشن بر حقایق نظام خلقت آسمان‌ها و زمین و جاری بودن نظام تدبیر الهی در همه شئون آن می‌دانند.  
(۳) این آیات، به عمومیت تدبیر الهی اشاره دارند و هر یک به‌تنهایی به نمونه‌ای از عرصه‌های تدبیر خداوند در زمین و دریا و آسمان و فرشتگان اشاره می‌کنند. بنابراین سوگند می‌خورد به تمامی اسبابی که در تدبیر سراسر جهان مؤثرند.  
(۴) این آیات، بر بادهای قابل حمل‌اند؛ چون بادهای، هم ذاریاتند و خاک را بالا می‌برند، و هم حاملاتند؛ چون به باران‌ها آبستند و هم جاری‌اند؛ که به سهولت در فضا جریان دارند و هم مقسماتند؛ چون ابرها را در بین نقاط مختلف زمین تقسیم می‌کنند.
- ۸۲- واژه «كُفْلَيْنِ» در آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ﴾ (الحديد / ۲۸) به چه معناست؟
- (۱) بهره و نصیب (۲) نهایت و منتها  
(۳) غایب و حاضر (۴) دوبرابر و دوجندان
- ۸۳- آیه شریفه ﴿فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ﴾ (ق / ۲۲) به کدام مورد اشاره دارد؟
- (۱) بدیهی و آشکار بودن و قطعیت یافتن علوم و معارف «ضروری» در آخرت  
(۲) ظهور باطن اشیاء در قیامت برای همگان و بیناشدن نابینایان در آخرت  
(۳) برداشته شدن پرده از اسرار خلقت در قیامت و فراهم شدن امکان رؤیت خداوند در سرای آخرت  
(۴) رسیدن همه استعدادهای آدمی به کمال خود و کوتاه شدن دست ستمگران از ظلم به دیگران در سرای آخرت

۸۴- ضمائر موجود در «مِنْكُمْ» و «مِنْهُمْ» در آیه شریفه ﴿ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾، به ترتیب به چه کسانی برمی گردد؟

- (۱) مسیحیان - مشرکان  
(۲) مسلمانان - یهودیان  
(۳) مشرکان - مسیحیان  
(۴) یهودیان - مسلمانان

۸۵- تعبیر «تَلْقَوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ»، در آیه شریفه: ﴿ لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ ﴾ (الممتحنة / ۱) گویای کدام مفهوم نیست؟

- (۱) اظهار محبت کردن  
(۲) طرح دوستی درافکندن  
(۳) رابطه دوستی را گسستن  
(۴) پنهانی دوستی ورزیدن

#### حدیث:

۸۶- موضوع روایات «عمدة الاحکام» اثر مقدسی چیست؟

- (۱) روایات فقهی مشترک در سنن اربعه  
(۲) روایات فقهی مورد اتفاق بخاری و مسلم  
(۳) روایات احکام صحاح سته و مسند احمد بن حنبل  
(۴) روایات فقهی صحاح سته و موطا مالک بن انس

۸۷- به گفته صبحی صالح «وصل منقطع» و «رفع موقوف» و «ادخال حدیث فی حدیث» از نشانه‌های کدام قسم حدیث است؟

- (۱) محرف (۲) مدرج (۳) مدلس (۴) معلول

۸۸- حدیث پیامبر (ص) «بارک الله فی صفقة یمینک» خطاب به عروه بارقی از مصادیق کدام روایات است؟

- (۱) خاص (۲) عام (۳) مجمل (۴) مقید

۸۹- کدام عالم رجالی، دارای کتابی در معرفی راویان امام صادق (ع) بوده است؟

- (۱) احمد بن عمران معروف به ابن جندی  
(۲) احمد بن علی بن احمد معروف به نجاشی  
(۳) احمد بن محمد بن نوح معروف به ابن نوح سیرافی  
(۴) احمد بن موسی بن جعفر معروف به سید بن طاووس

۹۰- کدام الفاظ، فاقد دلالت مدح و ذم برای راویان بوده است؟

- (۱) مولی، غلام، شاعر  
(۲) خاصی، شاعر، مولی  
(۳) شاعر، شیخ، غلام  
(۴) مولی، غلام، وکیل

۹۱- مهم‌ترین پیامد منفی تأخیر در تدوین حدیث کدام است؟

- (۱) فقدان بخشی از روایات نبوی  
(۲) حذف و اسقاط در روایات نبوی  
(۳) نقل به معنی در روایات نبوی  
(۴) جعل و تحریف در روایات نبوی

۹۲- وجود نسخ مختلف و جامعیت در حصر سنن دینی، از ویژگی‌های کدام سنن است؟

- (۱) ابو داود (۲) ابن ماجه (۳) ترمذی (۴) نسایی

۹۳- کدام کتاب، در حیات مؤلف آن، تهذیب و تدوین نهایی نشد و در نتیجه، پس از مرگ مؤلف آن دچار اضافات شد؟

- (۱) صحیح مسلم (۲) سنن نسایی (۳) مسند احمد بن حنبل (۴) موطا مالک بن انس

۹۴- کدام کتاب دار قطنی، در حکم مستدرکی برای صحیحین به‌شمار می‌رود؟

- (۱) التتبع (۲) السنن (۳) الافراد (۴) الالزامات

۹۵- منبع‌یابی و ترمیم اسناد روایات یک اثر علمی موضوع کدام کتاب است؟

- (۱) اطراف (۲) تخریج (۳) مستخرج (۴) مسند

۹۶- چه کسی ادعا کرده، شماری از نامه‌های امام حسن عسکری (ع) با خط و امضای آن حضرت را از طریق ابوجعفر صفار در اختیار دارد؟

- (۱) شیخ طوسی (۲) شیخ مقید (۳) شیخ کلینی (۴) شیخ صدوق

- ۹۷- کدام مورد مربوط به علمای رجال شیعه در قرن پنجم هجری است؟  
 (۱) ابن نوح سیرافی، نجاشی، شیخ طوسی، حسین بن عبیدالله غضائری  
 (۲) محمد بن حسن بن احمد بن ولید قمی، نجاشی، ابن الغضائری، شیخ طوسی  
 (۳) شیخ طوسی، حسین بن عبیدالله غضائری، ابوغالب زراری، ابن شهر آشوب مازندرانی  
 (۴) احمد بن حسین بن عبیدالله، نجاشی، احمد بن محمد بن عیسی اشعری، ابن نوح سیرافی
- ۹۸- کدام موارد، شرح‌های مفصل یا مختصر سید نعمت‌الله جزائری بر کتاب «تهذیب الاحکام» شیخ طوسی است؟  
 (۱) مقصودالانام، توضیح المرام، ملاذ الاخیار  
 (۲) غایة المرام، ملاذ الاخیار، مقصودالانام  
 (۳) مقصودالانام، غایة المرام، کنز الطالب و وسیلة الراغب  
 (۴) کنز الطالب و وسیلة الراغب، احیاء الاحادیث، مقصودالانام
- ۹۹- کتاب‌های «بحار الانوار» و «کنز العمال»، از منابع اصلی کدام کتاب حدیثی‌اند؟  
 (۱) آثار الصادقین (۲) الحیوة (۳) مستدرک السقینه (۴) میزان الحکمه
- ۱۰۰- سبب اجمال معنایی در حدیث: «ابردوا بالظهر فان الذی تجدون من الحر من فیح جهنم» چیست؟  
 (۱) خلط خاص و عام (۲) وقوع نقل به معنی  
 (۳) اعتبار ظواهر الفاظ (۴) خلط معنی لغوی با اصطلاحی
- ۱۰۱- کدام یک از فرق مذهبی، قائل به جواز شهادت دروغ علیه مخالفان خود بوده است؟  
 (۱) خطابیة (۲) جارودیه (۳) بتریه (۴) سلیمانیة
- ۱۰۲- کدام یک از محدثان، به عقیده صبحی صالح، صحیح بودن حدیث را با «عزیز» بودن آن مرتبط کرد؟  
 (۱) ابن حجر عسقلانی (۲) حاکم نیشابوری (۳) ابن صلاح دمشقی (۴) خطیب بغدادی
- ۱۰۳- کدام مورد از احادیث مشهور نزد محدثان، عالمان و عوام مردم است؟  
 (۱) مداراة الناس صدقه (۲) ابغض الحلال الی الله الطلاق  
 (۳) المسلم من سلم المسلمون من لسانه و یده (۴) رفع عن امتی الخطأ و النسیان و ما استکروهوا علیه
- ۱۰۴- اگر تابع تابعی مستقیماً به نقل حدیث از رسول خدا(ص) بپردازد، حدیث او به‌طور خاص با کدام اصطلاح مطابقت دارد؟  
 (۱) مرسل (۲) مرفوع (۳) معضل (۴) منقطع
- ۱۰۵- از نظر آیت‌الله خویی(ره)، یاد نکردن نجاشی از کتاب رجال ابن الغضائری در اثر رجالی خود، نشان‌دهنده چیست؟  
 (۱) بطلان نسبت کتاب الضعفاء ابن الغضائری به مؤلف آن  
 (۲) عدم شهرت رجال ابن الغضائری در میان متقدمان شیعه  
 (۳) عدم اعتبار تضعیفات رجالی ابن الغضائری در کتاب رجال او  
 (۴) انفراد ابن الغضائری به جرح بسیاری از رجالیان شیعه در کتاب الضعفاء

