

کد کنترل

650

E

Www.arabimahya.com

650E

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۴۰۱

صبح جمعه

۱۴۰۱/۰۲/۳۰



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰۵

جدول مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰	۱۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۱۵	۱۷۱	۱۸۵
۲	تفسیر قرآن	۲۰	۳۱	۵۰	۱۲	تاریخ و تمدن اسلامی	۱۵	۱۸۶	۲۰۰
۳	کلام اسلامی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۳	تاریخ عمومی جهان	۱۵	۲۰۱	۲۱۵
۴	ادبیات فارسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۴	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران	۱۵	۲۱۶	۲۳۰
۵	فلسفه	۱۵	۸۱	۹۵	۱۵	اندیشه‌های سیاسی غرب	۱۵	۲۳۱	۲۴۵
۶	منطق	۱۵	۹۶	۱۱۰	۱۶	جامعه‌شناسی سیاسی	۱۵	۲۴۶	۲۶۰
۷	اطلاعات عمومی	۱۵	۱۱۱	۱۲۵	۱۷	تفسیر نهج‌البلاغه	۱۵	۲۶۱	۲۷۵
۸	تاریخ اسلام	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۸	علوم قرآن	۱۵	۲۷۶	۲۹۰
۹	تاریخ معاصر	۱۵	۱۴۱	۱۵۵	۱۹	ادبیات عرب	۱۵	۲۹۱	۳۰۵
۱۰	اصول	۱۵	۱۵۶	۱۷۰					

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال‌ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای همه اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Please leave ----- directions for the housekeeper, so she knows what needs to be done.
1) authentic 2) restless 3) cursory 4) explicit
- 2- The islands ----- their name from the sacred images found on them by the early European navigators.
1) derive 2) illustrate 3) infer 4) grasp
- 3- People love the Presidio because it is in close ----- to many area attractions, including the famous aquarium, the SFB Morse Botanical Reserve and the Spanish Bay Resort Golf Course.
1) relevance 2) proximity 3) accord 4) observation
- 4- This system, which for many years subsequently was regarded as authoritative, has been subjected to ----- criticism by later economists, and it is perhaps not too much to say that it now possesses mainly a historical interest.
1) transient 2) feeble 3) vigorous 4) shaky
- 5- Although Norman could ----- his sister's story about her innocence to absolve her, he refused to do so because he was angry at her.
1) corroborate 2) testify 3) fulfill 4) retain
- 6- When he came in to tea, silent, -----, and with tear-stained face, everybody pretended not to notice anything.
1) facetious 2) showy 3) mercurial 4) morose
- 7- Since color is absorbed as it travels through water, the deeper you are, the more likely you will notice a ----- in the clarity of reds, oranges and yellows.
1) intensification 2) deception 3) reduction 4) competition
- 8- As the students argued, the teacher tried to ----- them into silence with the threat of a detention.
1) impose 2) condemn 3) condense 4) coerce
- 9- Teachers who consider cartoons and comic books ----- to students' literacy skills often use class time to deride these media.
1) pertinent 2) harmful 3) conducive 4) indispensable
- 10- Salt is valued not only because of its ----- as a condiment and preservative, but also because they are essential to the health of humans and animals.
1) variances 2) properties 3) predictors 4) temptations

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Being funny has no place in the workplace and can easily wreak havoc (11) ----- an otherwise blossoming career. Of course, laughter is necessary in life. But if you crack jokes (12) ----- snide remarks at work, you will eventually not be taken (13) ----- . You will be seen as someone who wastes time (14) ----- could better be spent discussing a project or an issue. Additionally, many corporate-minded individuals do not have the time to analyze comments with hidden meanings-they will take what you say (15) ----- and as an accurate representation of your professionalism in the workplace.

- | | | | | |
|-----|------------------------------|------------------------|----------------|---------------------|
| 11- | 1) on | 2) in | 3) at | 4) for |
| 12- | 1) which they make | 2) to be made | 3) and make | 4) then make |
| 13- | 1) by some others serious | 2) serious by others | | |
| | 3) being seriously by others | 4) seriously by others | | |
| 14- | 1) and | 2) when | 3) that | 4) that it |
| 15- | 1) is absolute | 2) as absolute | 3) be absolute | 4) that is absolute |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The Qur'ān introduced a new way of writing to the world. People began studying and applying the unique styles they learned from the Qur'ān to not only their own writing, but also their culture. Writers studied the unique structure and format of the Qur'ān in order to identify and apply the figurative devices and their impact on the reader.

The Qur'ān inspired musicality in poetry through the internal rhythm of the verses. The arrangement of words, how certain sounds create harmony and the agreement of rhymes create the sense of rhythm within each verse. At times, the chapters of the Qur'ān only have the rhythm in common.

The repetition in the Qur'ān introduced the true power and impact repetition can have in poetry. The repetition of certain words and phrases made them appear more firm and explicit in the Qur'ān. The Qur'ān uses constant metaphors of blindness and deafness to imply unbelief. Metaphors were not a new concept to poetry, however the strength of extended metaphors was. The explicit imagery in the Qur'ān inspired many poets to include and focus on the feature in their own work. The poet ibn al-Mu'tazz wrote a book regarding the figures of speech inspired by his study of the Qur'ān. Poets such as Badr Shakir al Sayyab expresses his political opinion in his work through imagery inspired by the forms of more harsher imagery used in the Qur'ān. The Quran uses figurative devices in order to express the meaning in the most beautiful form

possible. The study of the pauses in the Qur'ān as well as other rhetoric allow it to be approached in a multiple ways.

- 16- **The writer of this passage mainly emphasizes -----.**
 1) the language of the Qur'ān and its influence on poetry
 2) both a new way of writing and a new culture
 3) the format of the Qur'ān in order to identify it
 4) the Qur'ān's figurative devices stemming from old Arabic poetry
- 17- **It's stated in the passage that the Quranic verses -----.**
 1) show a different style of rhyme 2) have been asserted in poetry
 3) have a common rhythm 4) are naturally rhythmic
- 18- **According to the passage, repetition is a -----.**
 1) figurative device introduced by the Qur'ān
 2) unique style used by the writers to attract their readers
 3) method utilized to create harmony between words and sound
 4) literary device used to show some words are stronger and bolder
- 19- **The word "explicit" in paragraph 3 can be substituted by -----.**
 1) implied 2) clear 3) creative 4) suggestive
- 20- **Poets use figurative devices in their works to -----.**
 1) express their political opinions in a new form
 2) allow their readers to comprehend them better
 3) represent the meaning in a striking way
 4) show their power to their readers

PASSAGE 2:

The first examples of tafsir can be traced back to Muhammad. According to Islamic belief, as the Qur'ān was revealed to him, he recited the verses to his companions, usually explaining their meanings to teach them, as it was one of Muhammad's responsibilities. Elements of Muhammad's explanations including clarifying verses whose intents are not understood, the indication of names, places, times etc. which have not been mentioned in the verse, restriction of meanings which have been given as absolute and reconciliation of expressions which seem contradictory.

After the death of Muhammad, his companions (sahabah) undertook the task of interpretation, thus starting a new age in tafsir. Most of the sahabah, including Abu Bakr, refrained from commenting based on their personal views, and only narrated comments by Muhammad. Others including ibn Abbas used their own knowledge from the Arabic language to interpret the Qur'ān. At this stage, tafsir was selective and concise regarding its coverage, and only certain words, phrases and verses were explained. The Qur'ān was still not fully interpreted, and commentaries were not separated from the hadith collection nor written separately, mainly due to other occupations such as the collection of the Qur'ān.

By the time of the next generations ensuing the sahabah, scholars in the age of the successors (tabi'in) started using a wide range of sources for tafsir. The whole of the Qur'ān is interpreted, and narrations are separated from tafsir into separate books and literature. During this time, a whole range of schools of tafsir came into existence in different scholastic centers, including Mecca, Medina and Iraq. Iraqi schools of tafsir

came to be known for an approach relied on personal judgment aside from the transmitted reports, and Jewish apocryphal reports were also widely employed. Notable compilers on this age including Sufyan al-Thawri.

Until this age, tafsir had been transmitted orally and had not been collected independently in a book, rather, they had been gathered by muhaddithun in their hadith books, under the topic of tafsir, along with other narrations of Muhammad. This indicates that tafsir, in its formative age, used to be a special domain within hadith. Widening of the scope of tafsir and emergence of mufasssirun in the age of the successors lead to the development of an independent discipline of tafsir.

- 21- All of the following are cited as features of Muhammad's interpretations EXCEPT -----.
- 1) the indication of how to comment on verses
 - 2) the removal of contradiction in true expressions
 - 3) explaining the meaning of verses not be comprehended
 - 4) revealing some special things not brought in verses
- 22- Tafsir, immediately after the death of prophet, -----.
- 1) was merely based on narrated comments by Muhammad
 - 2) was done carefully and precisely by Prophet's companions
 - 3) introduced a new age according to commenting on the whole of Quran
 - 4) provided elucidation of verses through word-by-word meaning
- 23- The word "ensuing" in paragraph 3 means -----.
- 1) remembering
 - 2) including
 - 3) following
 - 4) imitating
- 24- A distinct major of tafsir emerged -----.
- 1) by broadening knowledge of the Arabic language
 - 2) when Sahabah undertook the task of interpretation
 - 3) with the arrival of mufasssirun in the age of tabiin
 - 4) when Abu Bakr ordered Sahabah not to make personal interpretations
- 25- Iraqi schools, according to the passage, -----.
- 1) interpreted Qur'ān based on their individuals' views
 - 2) received the correct reports on the Qur'ān
 - 3) recorded the explanations according to various data
 - 4) collected all interpretations on the verses and preserved them

PASSAGE 3:

The miraculous nature of the Qur'ān lies in the knowledge it contains and this is an everlasting, renewable and a living proof. The Qur'ān was given to mankind more than fourteen centuries ago. Recent advancements in various sciences have revealed innumerable facts. None of these discoveries contradict a single verse of the Qur'ān. In fact, each time the world makes a breakthrough in unravelling the universe, we increase in certainty that the One who created this universe is the One who revealed the Qur'ān. It is filled with important facts which were revealed at a point in human history when no man could possibly have known them. The Qur'ān speaks about the origins of the universe, workings of celestial bodies, stages of embryonic human development, behavioural patterns of species, historical and archaeological truths, etc.

A miracle is a divine act which defies and transcends universal laws which God grants to the Prophets in order to convince people of the truth of their message. The

Qur'ān uses the word 'Ayat' [literally meaning 'sign'] to describe this phenomenon. These Divine miracles are designed to provide people with the capacity to perceive them as signs of God's power, knowledge and will over all things in the universe. For a miracle to have full impact it should relate to an area of knowledge in which its intended audience are well versed; in this way can a miracle fulfil its purpose. Historically, every Prophet was given miracles and these were witnessed by their respective contemporaries. The Prophet Muhammad is unique in the chain of Prophethood, for unlike all previous Prophets, He was sent as God's final Prophet and Messenger for all mankind. Reason demands, therefore, that he should have a universal miracle that is not bound by time or geographical considerations.

- 26- The best title for this passage is -----.
- 1) Scientific Miracles of the Qur'ān
 - 2) Quranic Integrity and Scientific Advancement
 - 3) Effectiveness of the Qur'ān on the Modern Science
 - 4) The Qur'ān as the Miracle of Prophet Muhammad
- 27- All of the following are the characteristics of the Quranic data But -----.
- 1) being always true
 - 2) being paradoxical
 - 3) being permanent
 - 4) capable of being renewed
- 28- Discoveries in the universe -----.
- 1) reveal the mysteries containing in the Qur'ān
 - 2) acquire their basic knowledge from the divine books
 - 3) relate to the areas of knowledge in which all people are competent
 - 4) confirm this truth that the creator of cosmos and that of the Qur'ān are the same
- 29- The word "defies" in paragraph 2 can be substituted by -----.
- 1) considers
 - 2) disproves
 - 3) challenges
 - 4) achieves
- 30- It's stated in the passage that the Miracle of Muhammad -----.
- 1) is unconfined to time and place
 - 2) was detected by his respective contemporaries
 - 3) revealed its purpose to all people of its era
 - 4) helped to spread of knowledge like those of other prophets

تفسیر قرآن:

۳۱- از نظر علامه طباطبائی (ره)، عدم عطف آیه شریفه ﴿وَجُوهَ یَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ﴾ (الغاشیة / ۸) بر آیه شریفه ﴿وَجُوهَ یَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ﴾ (الغاشیة / ۲) اشاره به کدام نکته است؟

- ۱) کمال بینونت بین دو گروه
- ۲) بدل بودن جمله دوم برای آن
- ۳) عدم امکان وصل نحوی بین آنها
- ۴) اتصال تام بین آنها از نظر تفسیری

۳۲- از نظر علامه طباطبائی (ره)، نفی موجود در آیه شریفه ﴿وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ﴾ (الکافرون / ۵) از کدام نوع است؟

- ۱) نفی حالی
- ۲) نفی استقبالی
- ۳) نفی زمان گذشته
- ۴) نفی حالی و ماضی

۳۳- از نظر علامه طباطبائی (ره)، جمله «یحسب أن ماله أخلده» در آیات شریفه ﴿الَّذِی جَمَعَ مَالًا وَ عَدَدَهُ یَحْسِبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ﴾ (الهُمَزَة / ۳ - ۲) برای جمله پیش از خود، به منزله چیست؟

- ۱) جواب شرط مقدم
- ۲) عطف مفهومی
- ۳) تعلیل
- ۴) توضیح

- ۳۴- مراد از «قطع لینه» در آیه شریفه ﴿مَا قَطَعْتُمْ مِنْ لَيْنَةٍ أَوْ تَرَكْتُمُوهَا قَائِمَةً عَلَىٰ أُصُولِهَا فَبِإِذْنِ اللَّهِ﴾ (الحشر/۵) چیست؟
 (۱) سلب امنیت از پیروان شیطان
 (۲) قطع امید از گفتگو با کافران
 (۳) سلب آرامش از مؤمنان
 (۴) قطع درختان خرما
- ۳۵- در آیه شریفه ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ لَيُسَمُّونَ الْمَلَائِكَةَ تَسْمِيَةَ الْإِنثَى﴾ (النجم/۲۷) به کدام باور مشرکان قریش اشاره شده است؟
 (۱) پیروی کردن مشرکان از حدس و گمان
 (۲) انکار معاد و رستاخیز از سوی مشرکان
 (۳) فرزند انگاری فرشتگان برای خداوند
 (۴) مادینه انگاری فرشتگان
- ۳۶- از نظر علامه طباطبائی (ره)، آیه شریفه ﴿وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى﴾ (الضحی) در معنای کدام آیه است؟
 (۱) ﴿فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُ الْيَوْمِ حَدِيدٌ﴾ (ق/۲۲)
 (۲) ﴿مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ﴾ (الشوری/۵۲)
 (۳) ﴿وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ﴾ (الحاقه/۴۶)
 (۴) ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ﴾ (الجمعه/۲)
- ۳۷- از نظر علامه طباطبائی (ره)، عطف آیه شریفه ﴿وَمَا هُمْ عَنْهَا بغَائِبِينَ﴾ (الانفطار/۱۶) به آیه پیش از آن: ﴿يصلونها يوم الدين﴾ (الانفطار/۱۵) چه نوع عطفی است؟
 (۱) عطف تعلیلی
 (۲) عطف بیان
 (۳) عطف تفسیری
 (۴) عطف غلط
- ۳۸- کدام مورد درباره آیه شریفه ﴿وَأَنَّهُ لَحَبَّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ﴾ (العاديات/۸) درست است؟
 (۱) منظور از «خیر» مال و منظور از «شدید» بخیل است.
 (۲) مراد از «خیر» خوبی و منظور از «شدید» محکم است.
 (۳) منظور از «خیر» مال و منظور از «شدید» محکم است.
 (۴) مراد از «خیر» عمل صالح و منظور از «شدید» حرص بر آن است.
- ۳۹- از دیدگاه علامه طباطبائی (ره)، آیه شریفه ﴿وَاللَّيْلُ إِذَا يَسَّرُ﴾ (فجر/۴) با کدام آیه قابل تطبیق و هم معنا است؟
 (۱) و اللیل اذا سجى
 (۲) و اللیل اذا عَسَسُ
 (۳) و اللیل اذا یغشی
 (۴) و اللیل اذا أدبرَ
- ۴۰- از نظر علامه طباطبائی (ره)، دلیل نیامدن الف و لام بر واژه «احد» و آمدن آن بر واژه «الصمد» در دو آیه ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ (الله الصمد) (اخلاص/۱ و ۲) چیست؟
 (۱) افاده تعریف به واسطه کاربرد ضمیرشان
 (۲) تضمین دلالت مطابقی میان دو آیه
 (۳) نیاز به افاده حصر در «الصمد» و عدم نیاز به آن در «احد»
 (۴) عدم امکان کاربرد الف و لام در واژه «احد» در زبان عربی
- ۴۱- در سوره مبارکه الناس، چرا جمله‌های «رَبِّ النَّاسِ»، «مَلِكِ النَّاسِ»، «إِلَهِ النَّاسِ» متصل و بدون واو عاطفه آورده شده‌اند؟
 (۱) خداوند اسمائی حسنی دارد و به هر یک از آنها بخوانید می‌توانید او را بخوانید.
 (۲) هر یک از صفتهای مذکور، سببی مستقل در دفع شرّ است.
 (۳) ربوبیت نزدیک‌ترین صفات خدا به انسان است.
 (۴) مردم باید با این سه صفت، به خداوند پناه ببرند.

- ۴۲- علامه طباطبائی (ره)، کدام مورد را دربارهٔ سورهٔ مبارکهٔ الأعلى بیان کرده است؟
 (۱) آیات آغازین سوره، مکی و آیات پایانی سوره مدنی است.
 (۲) آیات آغازین سوره، مدنی و آیات پایانی سوره مکی است.
 (۳) تمام آیات سوره، مدنی است.
 (۴) تمام آیات سوره، مکی است.
- ۴۳- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام مورد دربارهٔ آیهٔ شریفه ﴿بَلْ تَوَثُّونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا...﴾ (الأعلى / ۱۶) بیان شده است؟
 (۱) برای تأکید است و صنعت استخدام در آن به کار رفته است.
 (۲) برای ترجیح است و صنعت مشاکله در آن به کار رفته است.
 (۳) برای عتاب است و صنعت التفات در آن به کار رفته است.
 (۴) برای انکار است و صنعت مراعات النظیر در آن به کار رفته است.
- ۴۴- کدام مورد با آیهٔ شریفه ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا﴾ (العلق / ۶) تناسب بیشتری دارد؟
 (۱) خُلِقَ الْإِنْسَانُ فِي كِبَدٍ (۲) خُلِقَ الْإِنْسَانُ هَلُوعًا
 (۳) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسَرٍ (۴) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٍ
- ۴۵- از نظر علامه طباطبائی (ره)، علت تکرار لفظ جلاله در آیهٔ شریفه ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ (الإخلاص / ۲-۱) چیست؟
 (۱) کفایت استقلالی هر دو جمله در تعریف خداوند (۲) ورود الف و لام بر لفظ صمد
 (۳) مراعات ضمیر شأن (۴) افادهٔ تأکید
- ۴۶- کدام احتمال در تفسیر «مَاعُون» در آیهٔ شریفه ﴿وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ﴾ (الماعون / ۷) در نزد مفسران نیامده است؟
 (۱) قرض (۲) خمس (۳) زکات (۴) نیازمندی‌های زندگی
- ۴۷- در دیدگاه علامه طباطبائی (ره)، منظور از «ذکر» در آیهٔ شریفه ﴿وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى﴾ (الأعلى / ۱۵) چیست؟
 (۱) ذکر قلبی (۲) ذکر لفظی (۳) معنای لغوی (۴) ذکر لفظی و قلبی
- ۴۸- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از «کفر» در آیهٔ شریفه ﴿قَتَلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ﴾ (عبس / ۱۷) چیست؟
 (۱) مطلق پوشاندن حق و حقیقت (۲) نفی الوهیت باری
 (۳) نفی ربوبیت باری (۴) ترک عبادت خداوند
- ۴۹- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از «الروح» در آیهٔ شریفه ﴿يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا...﴾ (النبا / ۳۸) چیست؟
 (۱) فرشتهٔ وحی (۲) روح انسان (۳) روح امری (۴) نفس انسانی
- ۵۰- استفهام موجود در آیهٔ شریفه ﴿فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرَاهَا﴾ (النازعات / ۴۳) از کدام نوع است؟
 (۱) حقیقی (۲) تعجیبی (۳) تقریری (۴) انکاری

کلام اسلامی:

- ۵۱- بیت «منه يصير عالماً عقلياً به يضاها عالماً عينيّاً» در اوصاف چه کسانی است؟
 (۱) مقربین (۲) اصحاب یمین (۳) نفوسی که معاد جسمانی دارند. (۴) نفوسی که به افلاک تعلق می‌گیرند.
- ۵۲- کدام مورد در خصوص بیت «اذ صورة بصورة لا ينقلب على الهيولى الانحفاظ ينسحب» درست است؟
 (۱) امتناع اعاده معدوم (۲) شبهه اکل و مأكول (۳) امکان عدم عالم (۴) امتناع خلقت عالم دیگر

- ۵۳- کدام آیه دلیل وجوب عصمت ائمه علیهم السلام است؟
- (۱) ﴿انذر عشیرتک الاقربین﴾ (۲) ﴿قل انما انا بشر مثلکم یوحى الی﴾ (۳) ﴿اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم﴾ (۴) ﴿یا ایها الذین امنوا اتقوا الله و کونوا مع الصادقین﴾
- ۵۴- آیه شریفه ﴿و جحدوا بها و استیقنتها انفسهم﴾ دال بر کدام مورد است؟
- (۱) معرفت، ایمان است. (۲) ایمان، فقط تصدیق عملی است. (۳) تصدیق زبانی، ایمان است. (۴) ایمان، فقط تصدیق قلبی نیست.
- ۵۵- کدام آیه دال بر عمومیت نبوت پیامبر اسلام است؟
- (۱) ﴿اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم﴾ (۲) ﴿و ما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه﴾ (۳) ﴿و ما ارسلناک الا کافّة للناس﴾ (۴) ﴿قل انما انا بشر مثلکم یوحى الی﴾
- ۵۶- کدام مورد در خصوص نظرات پیرامون بعثت درست است؟
- (۱) معتزله و امامیه: تجب البعثة فی کل وقت. (۲) اشاعره: لاتجب البعثة فی کل وقت بل فی حال دون حال. (۳) معتزله: ان البعثة لایجب فی کل وقت بل فی حال دون حال. (۴) اشاعره و معتزله: ان البعثة لاتجب فی کل وقت بل فی حال دون حال.
- ۵۷- کدام مورد در خصوص نظر فرق مسلمانان در خصوص طریق تعیین امام درست است؟
- (۱) زیدیه: ان الطريق الی تعیین الامام هو النص أوالمیراث (۲) امامیه: ان الطريق الی تعیین الامام هو النص أوالمیراث (۳) امامیه: ان الطريق الی تعیین الامام، هو النص او اختیار اهل حلّ و العقد (۴) عموم مسلمین: ان الطريق الی تعیین الامام، هو النص او اختیار اهل حلّ و العقد
- ۵۸- کدام مورد در خصوص اختلاف نظر مسلمانان در وجوب بعثت درست است؟
- (۱) معتزله: بعثت واجب است، زیرا تکالیف سمعی لطفاند در تکالیف عقلی و لطف واجب است. (۲) اشاعره: بعثت واجب است، زیرا تکالیف سمعی لطفاند در تکالیف عقلی و لطف واجب است. (۳) معتزله: بعثت واجب نیست، زیرا اگر موافق عقل است و عبث است و اگر مخالف آن است و باطل است. (۴) اشاعره: بعثت واجب نیست، زیرا یا موافق عقل است و عبث است و یا مخالف آن است و باطل است.
- ۵۹- نظر خواجه طوسی درباره «فاسق» کدام است؟
- (۱) منافق (۲) مؤمن (۳) کافر (۴) منزلة بین منزلتین
- ۶۰- نظریه «بقا» متعلق به کدام گروه از متکلمان مسلمان است؟
- (۱) اشاعره و کعبی (۲) معتزله و کرامیه (۳) ابوعلی و ابوهاشم (۴) ابن اخشید و جهمیه
- ۶۱- عبارت «لو وجبا عقلا لزم احداً الامرین و هو اما خلاف الواقع او اخلاص بحکمة الله» ناظر به کدام مورد است؟
- (۱) وجوب سمعی اسقاط عقاب با توبه (۲) وجوب عقلی امر به معروف و نهی از منکر (۳) وجوب عقلی اسقاط عقاب با توبه (۴) وجوب سمعی امر به معروف و نهی از منکر
- ۶۲- در عبارت «و الضرورة قاضية بثبوت الجسماني من دين النبي مع امکانه» خواجه از چه راهی معاد جسمانی را ثابت می کند؟
- (۱) شرع (۲) شرع و امکان (۳) شرع و عقل (۴) عقل و امکان
- ۶۳- استدلال خواجه طوسی بر جواز عفو بر خداوند چگونه استدلالی است؟
- (۱) شرعی (۲) عقلی و سمعی (۳) عقلی (۴) سمعی

- ۶۴- عبارت «و العصمة تقتضي النص و سيرته» چه نوع استدلالی است؟
 (۱) برهان ان و لم (۲) برهان لم و ان (۳) برهان لم (۴) برهان ان
- ۶۵- کدام مورد مراد از عهد در آیه ﴿لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ است؟
 (۱) رسالت (۲) امامت (۳) نبوت (۴) ولایت

ادبیات فارسی:

- ۶۶- معنی هر یک از واژه‌های «استنامت، ملاذ، نه‌مات»، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟
 (۱) جانشین کردن - لذت‌ها - حرص (۲) دریافت - جای امن - حریص
 (۳) آرامش - پناهگاه - حرص‌ها (۴) جانشین کردن - زبان کوچک - نهایت آرزو
- ۶۷- در کدام مورد، معنی واژه مشخص شده «غلط» است؟
 (۱) گفتم زبان تعرض مصلحت آن است که کوتاه کنی. (پرخاش کردن)
 (۲) توبه کردم که بقیّت زندگانی گرد سماع و مخالطت نگردم. (پایکوبی)
 (۳) شیخ اجلم بارها موعظه بلیغ گفته و در سمع قبول نیامده. (والا تر)
 (۴) امشبم طالع میمون و بخت همایون بدین بقعه رهبری کرد. (خانه)
- ۶۸- در کدام عبارت «غلط املائی» وجود دارد؟
 (۱) ناچار به خلاف رای مرتبی قدمی برفتمی و از سماع و مجالست حظی بر گرفتمی.
 (۲) زبان طاعنان در حق او همچنان دراز که بر قاعده اول است و زهد و طاعتش نامأول.
 (۳) وی مرا به خلوت و عزلت اشارت کردی، عنفوان شبایم غالب آمدی و هوا و هوس طالب.
 (۴) بخشایش الهی گم شده‌ای را در مناهی چراغ توفیق فرا راه داشت تا به حلقه اهل تحقیق درآمد.
- ۶۹- در متن «چون خبر قدوم ربیع، به ربع مسکون و رباع عالم رسید، سبزه چون دل مغمو مان از جای برخاست و هنگام اسحار بر اغسان اشجار، بلبلان بر موافقت فاخته گان و قماری، شیون و نوه‌گری آغاز کردند»، چند «غلط املائی» به چشم می‌خورد؟
 (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو
- ۷۰- به جز کدام مورد، همه آثار درست معرفی شده‌اند؟
 (۱) (اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی) (هفت پیکر: نظامی)
 (۲) (گنج سخن: ذبیح الله صفا) (صور خیال در شعر فارسی: سیروس شمیسا)
 (۳) (داستان‌های دل‌انگیز ادب فارسی: زهرا کیا) (موسیقی شعر: شفیع کدکنی)
 (۴) (پیوند زیتون بر شاخه ترنج: موسوی گرم‌رودی) (ارزیابی شتاب‌زده: جلال آل احمد)
- ۷۱- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟
 بوسیدن از جام لبش گر نیست روزی کاشکی چون جرعه افتادی که من خاک درش بوسیدمی
 (۱) مجاز - ایهام - تشبیه (۲) ایهام تناسب - تشبیه - حسن تعلیل
 (۳) استعاره - کنایه - حسن تعلیل (۴) استعاره - مجاز - اسلوب معادله

۷۲- کدام بیت فاقد «مجاز» است؟

- ۱) تو آن درخت گلی کاعتدال قامت تو
- ۲) خنوده خوش زان نزدی شگرش
- ۳) بیزارم از پیاله وز ارغوان و لاله
- ۴) گویی رگ جان می‌گسلد زخمه ناسازش

۷۳- مفهوم کدام بیت در مقابل آن «نادرست» است؟

- ۱) خون در تلاش جامه الوان نمی‌خورم
- ۲) دید در آینه گل هر که رخسار خزان
- ۳) دندان به دل فشار کز این راه کرده‌اند
- ۴) می‌توان در پرده حسن یار را بی پرده دید

۷۴- کدام بیت «فاقد» مفهوم عبارت زیر است؟

«سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد و دیوانگی عشق بر همه عقل‌ها افزون آید.»

- ۱) بسا نفس خردمندان که در بند هوا ماند
- ۲) که گفت سعدی از آسیب عشق بگریزد؟
- ۳) سوار عقل که باشد که پشت ننماید؟
- ۴) ماجرای عقل پرسیدم ز عشق

۷۵- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«قطره آبی که دارد در نظر گوهرشدن

- ۱) مکن سؤال اگر چون صدف تو را زین بحر
- ۲) به دریا غوطه زن گر گوهر شهوار می‌خواهی
- ۳) هر که خود را به تمامی شکند شهره شود
- ۴) شود مستغنی از دریا ز آب و دانه گوهر

۷۶- مفهوم کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

«نه چنان گناهکارم به دشمنم سپاری

- ۱) هر چند بردی آبم روی از درت نتابم
- ۲) گفتم مگر ز رفتن غایب شوی ز چشمم
- ۳) گدایی پادشاهی را به شوخی دوست می‌دارد
- ۴) انصاف نیست پیش تو گفتن حدیث خویش

۷۷- برای مشخص کردن سخن منقول از گفته یا نوشته دیگران کدام نشانه‌گذاری کاربرد دارد؟

- ۱) نقطه ویرگول (؛)
- ۲) قلاب ([])
- ۳) دو نقطه (:)
- ۴) گیومه (« »)

۷۸- کدام واژه‌ها به ترتیب (از راست به چپ) «صفت مفعولی، نسبی، فاعلی و لیاقت» است؟

- ۱) گرفته - فتی - خوشایند - نادیدنی
- ۲) افسرده - اولین - شکسته - خوردنی
- ۳) زمینه - سالانه - خریدار - پیمانی
- ۴) گیره - ستودنی - کوزه‌گری - درشتی

۷۹- واژه قافیه در کدام مصراع «وابسته وابسته» است؟

- (۱) تو ای گرد کسادی در پی این کاروان بودی
(۲) چه بودی گر قفس همسایه این آشیان بودی
(۳) کجا اوراق گل در دست تاراج خزان بودی
(۴) که همچو خال در آن گوشه دهان بودی

۸۰- در بیت زیر نقش دستوری قسمت‌های مشخص شده به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

«به می عمارت دل کن که این جهان خراب بر آن سر است که از خاک ما بسازد خشت»

- (۱) نهاد - مفعول - مسند - مفعول
(۲) مسند - مضاف الیه - متمم - نهاد
(۳) نهاد - مضاف الیه - متمم - مفعول
(۴) مسند - مفعول - مسند - مفعول

فلسفه:

۸۱- کدام یک از اوصاف واجب تعالی از لوازم ضروری حیات محسوب می‌شوند؟

- (۱) سمع و بصر (۲) علم و قدرت (۳) اراده (۴) اراده و علم

۸۲- کدام مورد در نفی اتفاق درست است؟

- (۱) اقلی الوقوع با اشتراط معارض خاص، دائمی الوقوع است.
(۲) اکثری الوقوع با اشتراط معارض خاص، دائمی الوقوع است.
(۳) اکثری الوقوع با شرط نسبت به علل غیر ذاتی، دائمی الوقوع است.
(۴) متساوی الوقوع با شرط نسبت به غیر علل ذاتی، دائمی الوقوع است.

۸۳- منظور از حرکت در مقوله چیست؟

- (۱) تغییر در وجود فی نفسه ماهیت آن
(۲) تغییر در ماهیت و ذات مقوله
(۳) تغییر در وجود فی نفسه مقوله
(۴) تغییر در وجود ناعتی

۸۴- در حکمت اشراق، «رب النوع‌ها» در زمره کدام دسته از انوار قاهره محسوب می‌شوند؟

- (۱) انوار مدبره (۲) انوار قاهر طولی (۳) قواهر عالی مترتبه (۴) اصحاب اصنام متکافئه

۸۵- واحد در کدام فرض مساوق با وجود است؟

- (۱) به اعتبار وحدت حقیقی
(۲) به اعتبار قیاس با غیر
(۳) به اعتبار فی نفسه
(۴) به اعتبار وحدت تشکیکی

۸۶- طبق نظر ملاصدرا در اسفار، علم عبارت است از

- (۱) طبیعت کلی نوعی
(۲) نفس وجود غیرمادی
(۳) حقیقت ماهوی غیر مندرج تحت معنی کلی ذاتی
(۴) هویت شخصی بسیط مندرج تحت معنی کلی ذاتی

۸۷- طبق نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام مورد در ارتباط با علم کلی درست است؟

- (۱) العلم الکلی هو عبارة عن علم ما بعد الکثرة
(۲) العلم الکلی ما یمتنع فرض صدقه علی کثیرین
(۳) العلم الکلی کعلم العلة بمعلولها من ذاتها، لایتغیر بزوال المعلول
(۴) العلم الکلی کعلم العلة بمعلولها و هو عین المعلول و یزول بزوال المعلول

- ۸۸- کدام مورد تعریف «عقل بالملکه» است؟
 (۱) هی مرتبة کون النفس خالية عن جميع المعقولات
 (۲) هی مرتبة تعقلها للبديهيات من تصور او تصديق
 (۳) هی مرتبة تعقلها للفطريات باستنتاجها من البديهيات
 (۴) تعقلها جميع ما حصلته من المعقولات البديهية او النظرية
- ۸۹- کثرت ماهیات نوعیه چگونه است؟
 (۱) کثرت به عوارض مفارق
 (۲) کثرت به تمام ذات
 (۳) کثرت به بعض ذات
 (۴) کثرت به عوارض لازم
- ۹۰- طبق نظر علامه طباطبایی (ره)، «علم جوهری» کدام است؟
 (۱) علم علت به معلول
 (۲) علم باری به ذات
 (۳) علم به صور موجود در نفس
 (۴) علم جواهر عقلی به ذات
- ۹۱- طبق نظر ملاصدرا، «وحدت واجب الوجود» چگونه وحدتی است؟
 (۱) وحدت حقه
 (۲) وحدت حقیقه
 (۳) وحدت بالعموم
 (۴) وحدت اطلاقی
- ۹۲- مقسم اقسام سه گانه ماهیت کدام است و چه نامیده می شود؟
 (۱) کلی عقلی - لا بشرط مقسمی
 (۲) کلی طبیعی - لا بشرط قسمی
 (۳) کلی طبیعی - لا بشرط مقسمی
 (۴) کلی عقلی - لا بشرط قسمی
- ۹۳- قضیه «المعدوم المطلق لا یخبر عنه» چه نوع حملی است؟
 (۱) حمل شایع
 (۲) حمل بئی
 (۳) حمل اولی
 (۴) حمل غیربئی
- ۹۴- طبق نظر علامه طباطبایی (ره)، علت نیازمندی معلول به علت چیست؟
 (۱) ماهیت موجود
 (۲) وجود لاحق
 (۳) عدم سابق
 (۴) امکان
- ۹۵- کدام مورد رابطه علت و معلول را بیان نموده است؟
 (۱) معلول از لوازم وجود علت است.
 (۲) علت از لوازم وجود معلول است.
 (۳) از عدم علت ناقصه عدم معلول لازم نمی آید.
 (۴) از وجود علت ناقصه وجود معلول لازم می آید.

منطق:

- ۹۶- بین «ذاتی باب برهان» و «ذاتی باب ایساغوجی» (کلیات خمس) چه نسبتی برقرار است؟
 (۱) متباین اند.
 (۲) ذاتی باب برهان اعم است.
 (۳) عموم و خصوص من وجه اند.
 (۴) ذاتی باب برهان اخص است.
- ۹۷- در بحث کلیات خمس، کدام مورد درست است؟
 (۱) مقوم العالی مقوم السافل و لاءکس
 (۲) مقوم السافل مقوم العالی و بالءکس
 (۳) مقوم السافل مقوم العالی و لاءکس
 (۴) مقوم العالی مقوم السافل و بالءکس
- ۹۸- «هر درختی مادام که درخت است رشد می کند نه همیشه»، چه نوع قضیه ای است؟
 (۱) وجودیه دائمه
 (۲) ممکنه عامه
 (۳) عرفیه خاصه
 (۴) مشروطه خاصه

- ۹۹- میان نقیض‌های «لا انسان» و «لا فرس»، چه نسبتی برقرار است؟
 (۱) عموم و خصوص من وجه
 (۲) تباین
 (۳) تساوی
 (۴) عموم و خصوص مطلق
- ۱۰۰- نقیض «امکان خاص» کدام است؟
 (۱) منع خلو بین امکان عام و امکان اخص
 (۲) منع جمع بین امکان عام و امکان اخص
 (۳) منع جمع بین ضرورت و امتناع
 (۴) منع خلو بین ضرورت و امتناع
- ۱۰۱- کدام گزاره‌ها برابر عکس مستوی، عکس مستوی خودشان هستند؟
 (۱) سالبه کلیه و موجهه جزئیه
 (۲) موجهه کلیه و موجهه جزئیه
 (۳) موجهه کلیه و سالبه کلیه
 (۴) سالبه کلیه و سالبه جزئیه
- ۱۰۲- کدام مورد عکس نقیض مخالف، عکس نقیض مخالف خودش است؟
 (۱) سالبه کلیه
 (۲) سالبه جزئیه
 (۳) موجهه کلیه
 (۴) هیچ کدام
- ۱۰۳- عکس نقیض موافق و عکس نقیض مخالف یک گزاره چه نسبتی با هم دارند؟
 (۱) متناقضین
 (۲) نقض طرفین
 (۳) نقض محمول
 (۴) نقض موضوع
- ۱۰۴- نتیجه‌های دو قیاس زیر چه نسبتی با هم دارند؟
 هر الف ب است هر ب الف است
هر الف ج است هیچ ج الف نیست
 (۱) تضاد (۲) تناقض (۳) تداخل (۴) تحت تضاد
- ۱۰۵- استدلال زیر کدام است؟
 هیچ الف ب نیست
برخی ج ب است
 برخی الف ج نیست
 (۱) عقیم است چون کلیت کبری ندارد.
 (۲) عقیم است چون ایجاب صغری ندارد.
 (۳) منتج است چون شرایط شکل دوم را دارد.
 (۴) منتج است چون شرایط شکل سوم را دارد.
- ۱۰۶- در جمله «برخی الف ب نیست»، به ترتیب قاعده‌های تناقض، تضاد، عکس مستوی و تداخل را اعمال می‌کنیم. حاصل کدام است؟
 (۱) برخی الف ب است.
 (۲) برخی ب الف است.
 (۳) برخی الف ب نیست.
 (۴) برخی ب الف نیست.
- ۱۰۷- شکل و نتیجه استدلال زیر کدام است؟
 هر الف ب است
هر ج الف است

 (۱) شکل اول - هر ب ج است
 (۲) شکل اول - برخی ب ج است
 (۳) شکل چهارم - برخی ب ج است
 (۴) شکل چهارم - هر ب ج است

- ۱۰۸- استدلال زیر کدام مورد را نتیجه می‌دهد؟
یا الف ب است یا ج د است (مانعة الجمع)
یا ج د است یا ه ز است (مانعة الخلو)
(۱) اگر الف ب است ه ز است (متصله)
(۲) یا الف ب است یا ه ز است (مانعة الجمع)
(۳) یا الف ب است یا ه ز است (مانعة الخلو)
(۴) یا الف ب است یا ه ز است (حقیقه)
۱۰۹- جمله «اگر همه چوپان‌ها دروغ‌گو باشند برخی چوپان‌ها دروغ‌گو نیستند»، مستلزم کدام مورد است؟
(۱) برخی چوپان‌ها دروغ‌گو هستند.
(۲) برخی چوپان‌ها دروغ‌گو نیستند.
(۳) همه چوپان‌ها دروغ‌گو هستند.
(۴) هیچ چوپانی دروغ‌گو نیست.
۱۱۰- جمله «هر اسب کبوتر است»، مستلزم کدام مورد است؟
(۱) برخی از کسانی که هیچ کبوتر ندیده‌اند، برخی اسب‌ها را دیده‌اند.
(۲) برخی از کسانی که هیچ اسب ندیده‌اند، برخی کبوترها را دیده‌اند.
(۳) هر کس همه اسب‌ها را دیده باشد، همه کبوترها را دیده است.
(۴) هر کس همه کبوترها را دیده باشد، همه اسب‌ها را دیده است.

اطلاعات عمومی:

- ۱۱۱- عزت نفس با کدام یک از نیاز مرتبط است؟
(۱) احترام (۲) امنیت (۳) تعلق (۴) خودشکوفایی
۱۱۲- کدام حس در کودک در بدو تولد قوی‌تر است؟
(۱) بینایی (۲) بویایی (۳) چشایی (۴) لامسه
۱۱۳- کدام مورد عنوان مناسبی برای «حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی» است؟
(۱) رَسش (۲) تمایزبخشی (۳) احساس (۴) آستانه مطلق
۱۱۴- رشته کوه بینالود و کوه‌های مریخی به ترتیب در کدام منطقه واقع شده است؟
(۱) منطقه کوهستانی تالش - منطقه کوهستانی آذربایجان
(۲) منطقه کوهستانی تالش - کوه‌های شمال خراسان
(۳) منطقه مکران - منطقه کوهستانی آذربایجان
(۴) منطقه مکران - کوه‌های شمالی خراسان
۱۱۵- زلزله‌های ایران، حاصل قرارگرفتن در کدام کمربند لرزه‌خیز است؟
(۱) آلپ - هیمالیا (۲) آند - هیمالیا
(۳) عربستان - اوراسیا (۴) عربستان - زاگرس
۱۱۶- کدام مورد به‌عنوان ویتامین محلول در چربی و آنتی‌اکسیدان، حفاظت از غشاء سلول‌های بدن را برعهده دارد و در پیشگیری از بیماری‌های قلبی عروقی در سرطان‌ها تأثیرگذار است؟
(۱) B (۲) E (۳) C (۴) D
۱۱۷- طبق اصل هفتاد و چهارم لوایح قانونی و طرح‌های قانونی در چه شرایطی در مجلس شورای اسلامی قابل طرح است؟
(۱) پیشنهاد حداقل ۱۵ نفر از نمایندگان مجلس - پس از تصویب هیئت وزیران
(۲) پیشنهاد وزیر مربوطه و تصویب رئیس‌جمهور - پس از تصویب هیئت رئیسه مجلس
(۳) پس از تصویب هیئت رئیسه مجلس - پیشنهاد وزیر مربوطه و تصویب رئیس‌جمهور
(۴) پس از تصویب هیئت وزیران - پیشنهاد حداقل ۱۵ نفر از نمایندگان مجلس

۱۱۸- کدام مورد عنوان مناسبی برای «دین بدون شریعت و بدون مذهب و اعتقاد به خدایی که هیچگونه برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.» است؟

- (۱) پروتستانتیسم (۲) سکولاریسم (۳) دئیسم (۴) اومانیسم

۱۱۹- در دوران خلافت امام علی (ع) جنگ با «قاسطین» و «ناکثان» به ترتیب (از راست به چپ) به کدام نام شهرت دارند؟

- (۱) صفین - جمل (۲) صفین - نهروان (۳) جمل - نهروان (۴) جمل - صفین

۱۲۰- پس از عزل بنی‌صدر و عملیات ثامن‌الائمه چه کسی به فرماندهی نیروی زمینی ارتش منصوب شد و عملیاتی که مشترک با سپاه انجام داد چه نام داشت؟

- (۱) سپهبد ولی‌الله فلاح - بیت‌المقدس (۲) سپهبد ولی‌الله فلاح - طریق‌القدس
(۳) سرهنگ علی صیاد شیرازی - بیت‌المقدس (۴) سرهنگ علی صیاد شیرازی - طریق‌القدس

۱۲۱- در کدام مورد به طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین جنگ اشاره شده است؟

- (۱) ویتنام - ایران و عراق (۲) جنگ جهانی اول - ایران و عراق
(۳) ویتنام - اعراب و اسرائیل (۴) جنگ جهانی اول - جنگ جهانی دوم

۱۲۲- عهدنامه رژی در زمان کدام شاه قاجار منعقد گردید و سرانجام به چه نتیجه‌ای منجر شد؟

- (۱) مظفرالدین شاه - با فتوای آیت‌الله میرزای شیرازی لغو امتیاز شد.
(۲) ناصرالدین شاه - با فتوای آیت‌الله میرزای شیرازی لغو امتیاز شد.
(۳) مظفرالدین شاه - با فتوای آیت‌الله حاج ملاعلی کنی امتیاز رویتر لغو شد.
(۴) ناصرالدین شاه - با فتوای آیت‌الله حاج ملاعلی کنی امتیاز رویتر لغو شد.

۱۲۳- «چک» و «بیت کوین» به ترتیب از کدام انواع پول محسوب می‌شوند؟

- (۱) تحریری - الکترونیکی (۲) ثبتی - کاغذی (۳) کاغذی - ثبتی (۴) کاغذی - الکترونیکی

۱۲۴- در زمان «تورم» و «رکود اقتصادی» بانک مرکزی به ترتیب (از راست به چپ)، از کدام سیاست پولی استفاده می‌کند؟

- (۱) افزایش حجم پول در گردش - کاهش حجم پول در گردش
(۲) کاهش نرخ مالیاتی - افزایش مخارج جاری
(۳) انقباضی - انقباضی
(۴) انقباضی - انقباضی

۱۲۵- از کدام دانشمند ایرانی به نابغه شرق یاد می‌کنند. وی با این‌که بیش از ۵۸ سال عمر نکرد و زندگی سیاسی پرفراز و نشیبی داشت، ۲۴۲ جلد کتاب و رساله نوشته است؟

- (۱) ابونصر فارابی (۲) ابوعلی سینا
(۳) محمدبن زکریای رازی (۴) خواجه نصیرالدین طوسی

تاریخ اسلام:

۱۲۶- کدام خلیفه اموی را قبل از دستیابی به خلافت و انجام جنایات و سفاکی‌های بی‌رحمانه به دلیل شهرت در دین‌داری و اقامت در مسجد، لقب «حمّامة المسجد» داده بودند؟

- (۱) عبدالملک بن مروان (۲) سلیمان بن عبدالملک
(۳) یزید بن عبدالملک (۴) ولید بن عبدالملک

۱۲۷- دعوت به قرآن و حکمیت آن برای حل اختلاف از حیل‌های کدام دشمن حضرت علی(ع) بود و چه کسانی این حکمیت را بر مولای متقیان (ع) تحمیل کردند؟

- (۱) عمرو بن عاص - اصحاب جمل
- (۲) عمرو بن عاص - خوارج
- (۳) عثمان بن عفان - خوارج
- (۴) عثمان بن عفان - اصحاب جمل

۱۲۸- نخستین نهضت شیعی بعد از قیام امام حسین (ع) کدام است و شعار آنان چه بود؟

- (۱) مجاهدین به رهبری مختار ثقفی - یا لثارات الحسین
- (۲) مجاهدین به رهبری مختار ثقفی - یا اباعبدالله الحسین
- (۳) توابعین به رهبری سلیمان بن صرد خزاعی - یا اباعبدالله الحسین
- (۴) توابعین به رهبری سلیمان بن صرد خزاعی - یا لثارات الحسین

۱۲۹- پیامبر گرامی اسلام (ص) در اولین اقدام برای ایجاد انضباط و تشکل سیاسی در کدام پیمان دوازده نقیب انتخاب کردند و کدام فرد را به عنوان نقیب النقباء معین کردند؟

- (۱) عقبه اولی - عبادة بن صامت
- (۲) عقبه دوم - عبادة بن صامت
- (۳) عقبه دوم - اسعد بن زراره
- (۴) عقبه اولی - اسعد بن زراره

۱۳۰- بنا به روایت تاریخی، عامل بت‌پرست شدن مردم جزیره العرب چه کسی بود و آیه شریفه ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَهُةٌ إِلَّا لَفَسَدَتَا﴾ در نفی کدام شرک است؟

- (۱) عمرو بن لحي - شرک در ربوبیت
- (۲) عمرو بن لحي - شرک در خالقیت
- (۳) عامر بن ظرب - شرک در خالقیت
- (۴) عامر بن ظرب - شرک در ربوبیت

۱۳۱- آیه شریفه ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يَخْرِجُوكَ﴾ اخبار مربوط چه موضوعی را به اطلاع پیامبر اکرم (ص) می‌رساند؟

- (۱) جلسه تدافعی دارالندوه مسلمانان مدینه
- (۲) جلسه مشورتی دارالندوه مشرکان مکه
- (۳) تصمیم مشرکان در قتل پیامبر (ص) در مدینه
- (۴) تصمیم مشرکان در حصر پیامبر (ص) در مکه

۱۳۲- کدام مورد به یزید بن عبدالملک از خلفای اموی نسبت داده شده است؟

- (۱) وی مردی بخیل، خشن، جسور، ستمگر، بی‌رحم و سخنور بود.
- (۲) برای تأمین مقاصد سیاسی خود جمعیت فکری مرجئه را به وجود آورد.
- (۳) نخستین فردی بود که با نقل و ضبط تدوین حدیث به شدت مخالفت ورزید.
- (۴) ایام خلافت وی یکی از سیاه‌ترین و تاریک‌ترین ادوار حکومت امویان به شمار می‌رود.

۱۳۳- کدام مورد به ابوعامر از دشمنان پیامبر و یکی از عناصر بدخواه اسلام نسبت داده شده است؟

- (۱) پایه‌گذار حادثه مسجد ضرار بود.
- (۲) خبر دروغ به قتل رساندن پیامبر را به سران ارتش قریش اعلام کرد.
- (۳) کشتن حنظله (غسیل الملائکه) با نیزه در جنگ احد را به عهده داشت.
- (۴) جزو پنج قهرمان نامی قریش بود که تصمیم گرفتند به هر قیمت به زندگانی پیامبر خاتمه دهند.

۱۳۴- قرآن مجید دوره یتیمی پیامبر (ص) را در کدام سوره قرآن یادآوری کرده است؟

- (۱) العاديات
- (۲) نبأ
- (۳) الضحی
- (۴) مؤمنون

۱۳۵- کدام مورد نشان‌دهندهٔ منازعه باغ منطقهٔ فدک در جهان اسلام است؟

- (۱) تصرف منطقهٔ اقتصادی به‌زور به وسیلهٔ ابوبکر است.
 - (۲) این منطقه به‌وسیله اهالی فدک با تقاضای صلح به رسول خدا (ص) واگذار شده بود.
 - (۳) در واقع فریاد اعتراض یادگار رسول خدا، به انحراف پدیده آمده است.
 - (۴) سرور بانوان جهان از تصرف فدک به وسیله ابوبکر، فرمود «دریغ، خداوند شما را بدین کارتان مؤاخذه خواهد کرد».
- ۱۳۶- پیامبر اکرم (ص) در نخستین پیمان عقبه در سال دوازدهم بعثت در پیمان با یثربیان کدام مورد را خواستار شد؟
- (۱) خودداری از فروش، زدن و آزار زنان
 - (۲) خودداری از پرستش بت‌ها و رباخواری
 - (۳) خودداری از زنده به گورکردن دختران
 - (۴) خودداری نکردن از دستورات پیامبر (ص)

۱۳۷- کدام‌یک از فقیهان و عابدان مدینه در جریان قیام نفس زکیه به کمک وی برخاست؟

- (۱) محمدبن عجلان
- (۲) ابوهریره
- (۳) عبدالله بن حارث
- (۴) ابوسعید خدری

۱۳۸- آیهٔ شریفه ﴿ای افراد با ایمان هرگز از روی علم، به خدا و رسول وی و امانت‌هایی که در اختیار شما قرار گرفته

است خیانت نورزید﴾ دربارهٔ کدام موضوع نازل گردید؟

- (۱) طرح شاس بن قیس برای خروج یهودیان بنی قریظه
- (۲) رئیس قبیله بنی المصطلق در جریان توطئه محاصره مدینه
- (۳) جریان اختلاف میان مهاجران و انصار بر سر آب
- (۴) خیانت ابولبابه در مشورت با یهودیان

۱۳۹- دانشمندان برجستهٔ اسلامی لقب «أخت القرآن» را برای کدام کتاب برگزیدند؟

- (۱) صحیفه سجاده
- (۲) نهج البلاغه
- (۳) نهج الفصاحه
- (۴) اصول کافی

۱۴۰- کدام مورد، یکی از روش‌های تخدیر افکار مردم و رام ساختن آنان به‌وسیلهٔ حکومت جبار و ضد اسلامی بنی امیه

در دوران حکومت‌شان است؟

- (۱) ترویج جبرگرایی بود و با ترویج آن سعی داشتند اعتراضات احتمالی را در نطفه خفه کنند.
- (۲) علاوه بر توجیهات دینی خود از عنصر شعر علیه مردم و خاندان پیامبران (ص) بهره‌برداری می‌کردند.
- (۳) مخالفت شدید با فرقهٔ جبریه چون آنان معتقد به حریت و اراده و آزادی انسان در مقابل عمل بودند.
- (۴) مزدوران معاویه برای توجیه کارهای آنان افکار معاویه را در میان عوام و تودهٔ مردم به‌وسیله شعر شایع می‌کردند.

تاریخ معاصر:

۱۴۱- کدام مورد را به میرزا حسین خان مشیرالدوله (سپهسالار) صدراعظم ناصرالدین شاه نسبت داده‌اند؟

- (۱) مسئلهٔ سیدعلی محمدشیرازی، معروف به واقعهٔ باب در دورهٔ وی اتفاق افتاد.
- (۲) در دورهٔ صدراعظمی وی امتیازی به بارون ژولیوس رویتر داده شد.
- (۳) امتیاز حفريات در شوش به یک باستان‌شناس فرانسوی واگذار شد.
- (۴) از تشکیل قزاقخانه به‌وسیلهٔ روس‌ها حمایت می‌کرد.

۱۴۲- پیروان شیخ محمد خیابانی با رهبری یک افسر ژاندارم به نام لاهوتی، کدام مورد را خواستار شدند؟

(۱) برکناری رضاخان از فرماندهی کل قوا را خواستار شدند.

(۲) مخالف شدید اشغال آذربایجان به وسیله ترکان عثمانی بودند.

(۳) آنان از مخالفین سرسخت پیاده شدن قوای شوروی در بندر انزلی بودند.

(۴) خواستار تجدید حیات سازمان سیاسی خیابانی به نام دموکرات ملی بودند.

۱۴۳- کدام یک از روحانیون پس از مراجعت از عراق درصدد وحدت روحانیت برای مقابله با قدرت های حاکم برآمد؟

(۱) ملا کاظم خراسانی

(۲) آقا شیخ محمدتقی یزدی بافقی

(۳) آیت الله کاشانی

(۴) حاج میرزا مهدی مجتهدزنجانی

۱۴۴- هدف هیئت اقتصادی شوروی به ریاست (کافتارادزه) معاون وزارت خارجه شوروی با آمدن به تهران، کدام است؟

(۱) مخالفت دولت خود را با دادن امتیاز نفتی به شرکت رویال داچ و دو کمپانی دیگر آمریکایی اعلان داشتند.

(۲) در حمایت از حزب توده که با دادن امتیاز به شرکت های نفتی استاندارد و اکیوم مخالف بودند.

(۳) به خاطر دعوت دولت ساعد از کارشناسان آمریکایی ناراضیتی خود را ابراز داشتند.

(۴) هیئت اقتصادی خواستار امتیاز نفت شمال کشورمان به شوروی شدند.

۱۴۵- آیت الله کاشانی پس از استعفای ناگهانی دکتر مصدق در مقابل تهدید قوام به کدام اقدام دست زد؟

(۱) وی از نمایندگان مجلس خواست تا رأی عدم اعتماد به قوام بدهند.

(۲) موجبات قیام عمومی ۳۰ تیر را در کشور علیه حکومت فراهم ساخت.

(۳) با تشدید مبارزه حمله خود را به طور غیرمستقیم متوجه شاه نمود.

(۴) تهدید نمود اگر دکتر مصدق برنگردد مردم را به مقاومت و قیام دعوت خواهد کرد.

۱۴۶- مهم ترین اقدام حزب توده در مرحله دوم نخست وزیری دکتر مصدق کدام است؟

(۱) رویه سابق خود را عوض کرد و جناحی از آن به حمایت وی برخاستند و خواستار کنارگذاشتن روحانیت مبارز شدند.

(۲) کمیته مرکزی حزب توده به حمایت از مصدق برای قدرت یابی بیشتر حمایت کردند.

(۳) با عدم حمایت از دولت وی سران حزب توده به شوروی پناهنده شدند.

(۴) خواستار عدم حمایت از روحانیت مبارز به عنوان مرتجع شدند.

۱۴۷- سرانجام رد تلگراف علم از جانب روحانیون و طرح مسائل جدید از جانب امام خمینی (ره)، کدام است؟

(۱) رعایت قانون اساسی و حق حاکمیت مردم از انتخابات صحیح را خواستار شدند.

(۲) بیشتر طبقات جامعه از دانشجو و بازاری و گروه ها و احزاب سیاسی با روحانیت هم صدا شدند.

(۳) علمایی که شاه در مرجعیت آنها نظر داشت و به آنها اظهار علاقه می کرد به صف مبارزین پیوستند.

(۴) روحانیت و مراجع اسلام براساس وظیفه به اعتراض و مبارزه برخاستند و وحدت خود را تحکیم بخشیدند.

۱۴۸- یکی از نتایج استعفای علی امینی که با حمایت آمریکا به نخست وزیری رسید، کدام است؟

(۱) شاه با برکناری وی و نخست وزیری علم قصد داشت دیکتاتوری در حد اعلای ممکن در کشور برقرار سازد.

(۲) شاه قصد داشت لایحه انجمن های ایالتی و ولایتی را به وسیله اسدالله علم به اجرا بگذارد.

(۳) این فرصت را به شاه داد که خود مستقیماً قدرت در کشور را به دست گیرد.

(۴) با اجرای طرح اصلاحات ارضی آمریکایی از قدرت شاه کاسته شده بود.

۱۴۹- در منزل کدام روحانی با تحریم رفراوندوم فرمایشی روحانیون تهران اجتماع کردند، تا تصمیم جمعی در مقابله با

رفراوندوم بگیرند؟

(۱) آیت الله خوانساری

(۲) آیت الله غروی

(۳) آیت الله بهبهانی

(۴) آیت الله گلپایگانی

۱۵۰- کدام اقدام رژیم پهلوی، مرجعیت امام خمینی (ره) را فراگیر ساخت؟

(۱) شایعه تبعید امام (ره)

(۲) اعتصاب چهارده روزه بازاری‌های کشور

(۳) استقامت روحانیت و مردم در مقابل تهدید رژیم

(۴) اجتماع علمای طراز اول کشور برای چاره‌جویی در مقابله با رژیم

۱۵۱- کدام مورد به آیت‌الله میلانی در جریان تبعید امام خمینی (ره) نسبت داده شده است؟

(۱) جمعیتی به نام جمعیت تربیت سخنگو را مأمور رساندن سریع پیام امام (ره) کرد.

(۲) بنیان‌گذار جمعیت مؤتلفه اسلامی یا (هیئت‌های مؤتلفه) را پایه‌گذاری کرد.

(۳) از هیئت مؤتلفه خواست به‌صورت یک سازمان سیاسی نظامی فعالیت کند.

(۴) فتوای قتل حسنعلی منصور به‌وسیله ایشان صادر گردید.

۱۵۲- کدام کشور عربی با استقرار ایران در سه جزیره خلیج فارس با حمایت انگلستان به نشانه اعتراض به قطع روابط سیاسی با ایران دست زد؟

(۱) کویت

(۲) عراق

(۳) عربستان

(۴) مصر

۱۵۳- پس از کدام یک از وقایع، دومین کنفرانس اسلامی در لاهور پاکستان تشکیل شد؟

(۱) موافقت با تجهیز قوای ملل اسلامی و ایجاد وحدت در میان ملل اسلامی

(۲) همبستگی میان اعضای کنفرانس در مقابله با اقدامات اسرائیل

(۳) پس از آتش‌سوزی مسجدالاقصی به‌وسیله اسرائیل

(۴) جدایی کشور جدید بنگلادش از پاکستان

۱۵۴- کدام روحانی مبارز با نزدیک شدن تاسوعا و عاشورا همبستگی نیروهای ملی و مذهبی را به آزمایش گذاشت؟

(۱) دکتر مفتاح

(۲) آیت‌الله طالقانی

(۳) شهید مطهری

(۴) آیت‌الله دکتر بهشتی

۱۵۵- کدام مورد، دلیل حمایت شوروی از رژیم شاه و مرتجع خواندن قیام مردم علیه حکومت است؟

(۱) نمی‌توانست رقیبی کاملاً متضاد چون اسلام را که کمونیسم را کفر می‌شناخت در ایران ببیند.

(۲) نمی‌توانست عقب‌ماندگی خود را در سیاست ایران در مقابل آمریکا و انگلیس جبران کند.

(۳) چون دوران تیرگی با ایران را پشت سر گذاشته و به وضع مطلوبی با رژیم رسیده بود.

(۴) از شعار اسلام و نفوذ آن در روسیه وحشت داشت.

اصول:

۱۵۶- حکم دوران امر بین تخصیص و نسخ در صورت تقدم، دلیل خاص بر عام بعد از وقت عمل به خاص، کدام است؟

(۱) دلیل عام مؤخر در دلالت، مقدم بر دلیل خاص مقدم شود و ظهور خاص را از بین می‌برد.

(۲) برای هیچ‌کدام ظهوری منعقد نمی‌شود و اجمال پیدا می‌شود.

(۳) دلیل خاص نسبت به دلیل عام، مخصّص خواهد بود.

(۴) دلیل عام ناسخ دلیل خاص می‌شود.

۱۵۷- کاشفیت اجماع نسبت به حکم شرعی، در نظر چه کسی موجب حجیت اجماع منقول می‌شود؟

(۱) ناقل و منقول الیه

(۲) منقول الیه

(۳) ناقل

(۴) ناقل از طریق حدس

- ۱۵۸- نظر مظفر در تمسک به عام در شبهه مصداقیه در صورتی که مخصص، دلیل لَبّی باشد کدام است؟
 (۱) مطلقاً جایز است.
 (۲) مطلقاً جایز نیست.
 (۳) بنا بر تفصیل آخوند خراسانی جایز است.
 (۴) بنا بر تفصیل میرزای نایینی جایز است.
- ۱۵۹- مطلق در کدام مورد حمل بر مقید می‌شود؟
 (۱) در صورتی که در اثبات و نفی حکم، مختلف باشند و یکی از دو حکم نیز استحبابی باشد.
 (۲) در صورتی که در اثبات و نفی حکم، مختلف باشند و حکم آنها نیز واحد نباشد.
 (۳) در صورتی که در اثبات و نفی حکم، متفق باشند و اطلاق شمولی باشد.
 (۴) در صورتی که در اثبات و نفی حکم، متفق باشند و اطلاق بدلی باشد.
- ۱۶۰- مقصود از «اجتماع» و «واحد» در مسئله اجتماع امر و نهی به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟
 (۱) اجتماع حقیقی - واحد نوعی
 (۲) اجتماع موردی - واحد نوعی
 (۳) اجتماع موردی - واحد جنسی
 (۴) اجتماع حقیقی - واحد وجودی
- ۱۶۱- در واجب معلق کدام خصوصیت وجود دارد؟
 (۱) تقدم زمان فعلیت وجوب بر زمان واجب است.
 (۲) تعلیق فعلیت وجوب و واجب بر قید زمان است.
 (۳) تعلیق وجوب بر شیء دیگر اگرچه زمان نباشد.
 (۴) تعلیق فعلیت وجوب بر قید زمان است.
- ۱۶۲- مناط در اثبات حجّیت اماره چیست؟
 (۱) علم
 (۲) بناء عقلا
 (۳) ظن نوعی
 (۴) اطمینان
- ۱۶۳- الحجة عند الاصولیین ما هو
 (۱) کل شیء یثبت متعلّقه و لا یبلغ درجة القطع
 (۲) کل شیء یصلح ان یحتج به علی الغیر
 (۳) کل ما یتألف من قضایا تنتج مطلوباً
 (۴) کل شیء یكون سبباً للقطع بمتعلّقه
- ۱۶۴- نظر مظفر در دلالت «امر بعد از حظر یا توهّم حظر»، کدام است؟
 (۱) رجوع به حکم قبل از حظر می‌شود.
 (۲) ظهور در ترخیص دارد.
 (۳) ظهور در اباحه دارد.
 (۴) اجمال دارد.
- ۱۶۵- انصراف در چه صورت موجب تقیید مطلق می‌شود؟
 (۱) بدوی و سهل باشد.
 (۲) ناشی از غلبه و کثرت وجود افراد مطلق باشد.
 (۳) ناشی از کثرت استعمال و ظهور لفظ باشد.
 (۴) به جهت قریب بودن و مأنوس بودن معنا یا ذهن باشد.
- ۱۶۶- در صورتی که زمان متیقن، متأخر از زمان مشکوک باشد، کدام مورد محقق می‌شود؟
 (۱) استصحاب قهقری
 (۲) قاعده یقین
 (۳) قاعده مقتضی و مانع
 (۴) استصحاب تقدیری
- ۱۶۷- کدام مورد در خصوص شهرت درست است؟
 (۱) شهرت فتوایی و شهرت عملی موجب جبران ضعف سندی می‌شود و شهرت روایی از مرجحات باب تعارض است.
 (۲) شهرت فتوایی موجب جبران ضعف سند می‌شود.
 (۳) شهرت روایی از مرجحات باب تعارض است.
 (۴) شهرت عملی از مرجحات باب تعارض است.
- ۱۶۸- موافقت با مشهور چه نوع مرجحی محسوب می‌شود؟
 (۱) جهتی
 (۲) دلالی
 (۳) مضمونی
 (۴) صدوری

۱۶۹- نظر مظفر مورد حجّیت در قول لغوی، کدام است؟

- (۱) حجت است به دلیل حکم عقل مبنی بر وجوب رجوع جاهل به عالم
- (۲) حجت نیست به دلیل عموم آیات ناهیه از عمل به ظن
- (۳) حجت است به دلیل سیره متشرعه و عمل فقها
- (۴) حجت است به دلیل بناء عقلا

۱۷۰- دلالت جمله شرطیه بر مفهوم بر چه مبنایی است؟

- (۱) ملازمه بین مقدم و تالی طبق تبادر و ترتب بین مقدم و تالی و انحصار سببیت شرط برای جزا براساس اطلاق
- (۲) ملازمه بین مقدم و تالی و ترتب بین آن دو طبق وضع و تبادر و انحصار سببیت شرط برای جزا براساس اطلاق
- (۳) ملازمه بین مقدم و تالی طبق تبادر و ترتب بین آن دو طبق اطلاق و انحصار سببیت شرط برای جزا براساس انصراف اطلاق
- (۴) ملازمه بین مقدم و تالی طبق تبادر و ترتب بین آن دو طبق انصراف و انحصار سببیت شرط برای جزا براساس اطلاق

اخلاق و تربیت اسلامی:

۱۷۱- قرآن کریم کلمه توحید (ایمان) را به چه چیزی تشبیه کرده است؟

- (۱) خورشید عالم تابی که مستمر و همیشگی در حال ثمربخشی است.
- (۲) نردبانی که هدایت شوندگانش را به کمالات حقه می‌رساند.
- (۳) درختی ثابت و استوار که مدام در حال ثمربخشی است.
- (۴) آبی زلال و گوارا که جویندگان آن را سیراب می‌کند.

۱۷۲- کدام مورد با عبارت «ملکة الإعراض عن الدنيا و عدم تعلّق القلب بها و عدم الاعتناء بشأنها» تعریف می‌شود؟

- (۱) زُهد (۲) ورع (۳) تقوی (۴) جهاد نفس

۱۷۳- عبارت «سیمای باطنی و هیئت راسخ نفسانی که به موجب آن افعال نیک و بد اختیاری، بدون تکلف و تأمل از

انسان صادر شود»، تعریف کدام واژه است و این حالت برای نفس چگونه پدید می‌آید؟

- (۱) تزکیه - نوری است که خداوند در قلب هر کس که بخواهد، می‌تاباند.
- (۲) اخلاق - نوری است که خداوند در قلب هر کس که بخواهد، می‌تاباند.
- (۳) تزکیه - بر اثر تعلیم، تربیت، تمرین و ممارست است.
- (۴) اخلاق - بر اثر تعلیم، تربیت، تمرین و ممارست است.

۱۷۴- آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلِتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾، بر کدام موضوع تأکید دارد؟

- (۱) مراقبه (۲) محاسبه (۳) مشارطه (۴) عزم

۱۷۵- با توجه به آیه شریفه ﴿قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ﴾ در روایات شاکله به کدام مورد تفسیر شده و بالاترین درجه

آن کدام است؟

- (۱) نیت - نفس و هوای او تحت نفوذ تعظیم الهی قرار بگیرد.
- (۲) ملکات نفس - نفس و هوای او تحت نفوذ تعظیم الهی قرار بگیرد.
- (۳) نیت - سپاس و ستایش منعم و محبت به معبود انگیزه عمل باشد.
- (۴) ملکات نفس - سپاس و ستایش منعم و محبت به معبود انگیزه عمل باشد.

۱۷۶- در فلسفه آفرینش از دیدگاه اسلام، غایت خلقت و هدف از تربیت کدام مورد است؟

- (۱) کوشش برای وصول به خوبی‌ها، یعنی سیر به سوی خداوندی که منشأ همه خوبی‌ها است.
- (۲) تقرب انسان به خداوند و تکامل قلبی و غنای روحی در سایه علم و عمل به احکام الهی
- (۳) نایل آمدن به آرامش نفس در عالمی آکنده از محبت و رضایت به جوار حضرت حق
- (۴) رسانیدن انسان به مقام قرب حق و متمتع شدن او از رزق و نعمت‌های بیکران الهی

۱۷۷- «تلبیس»، «طماع» و «ایذاء» به ترتیب (از راست به چپ) به کدام قوای چهارگانه منتسب می‌باشند؟

- (۱) غضب - شهوت - وهم
- (۲) وهم - شهوت - غضب
- (۳) غضب - وهم - شهوت
- (۴) وهم - غضب - شهوت

۱۷۸- آیه شریفه ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً...﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) کرامت اکتسابی انسان از کرامت ذاتی و استعدادهای فطری ناشی می‌شود که در پرتو تربیت و مجاهده به فعلیت می‌رسد.
- (۲) انسان خلیفه خدا در زمین است و این برتری را خداوند به او عطا کرده است و در غیر کرامت ذاتی به این مقام نمی‌رسد.
- (۳) قلب و کرامت انسان مؤمن عرش خداست حال آن‌که آسمان و زمین با همه گستردگی گنجایش تجلی خدا را ندارد.
- (۴) انسان بدون کرامت ذاتی به مقام انسانیت ارتقا نمی‌یابد و زمینه کرامت اکتسابی خود را نیز از دست می‌دهد.

۱۷۹- کدام مورد، راه دستیابی به یقین و شهود حقایق از منظر قرآن کریم را ارائه می‌دهد؟

- (۱) عبودیت و بندگی، با چشم بصیرت حجاب‌های نور را بدر و به معدن عظمت الهی وصل گردد.
- (۲) ریاضت و مجاهده، با چشم بصیرت حجاب‌های نور را بدر و به معدن عظمت الهی وصل گردد.
- (۳) عبودیت و بندگی، یکی با مفهوم تشریعی و دیگری حقیقت و جوهره عبودیت که در پرتو ولایت الهیه است.
- (۴) ریاضت و مجاهده، یکی با مفهوم تشریعی و دیگری حقیقت و جوهره ریاضت که در پرتو ولایت الهیه است.

۱۸۰- کدام آیه شریفه، با توجه به آفرینش انسان، نخستین خصیصه او را قدرت تعقل و تشخیص و آزادی در انتخاب دانسته است؟

- (۱) اِنْ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا
- (۲) اِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ اِمَّا شَاكِرًا و اِمَّا كَفُورًا
- (۳) اِن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفؤَادَ كُلٌّ اُولَئِكَ كَانَ ...
- (۴) وَاَلَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ...

۱۸۱- کدام مورد تبیین مناسبی را پیرامون حدیث «أَنَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةٌ: آيَةُ مُحْكَمَةٍ أَوْ فَرِيضَةٍ عَادِلَةٍ أَوْ سُنَّةٍ قَائِمَةٍ» ارائه می‌دهد؟

- (۱) سَنَّة قَائِمَةٌ راجع به عقاید حقه و معارف الهیه است - فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ شامل علم اخلاق است.
- (۲) آیه محکمه شامل علم اخلاق و تصفیة قلوب است - فَرِيضَةٌ عَادِلَةٌ شامل معارف الهیه است.
- (۳) آیه محکمه عقاید حقه و معارف الهیه است - سَنَّة قَائِمَةٌ راجع به علوم تعبدیه و آداب شرعیه است.
- (۴) آیه محکمه شامل علم اخلاق و تصفیة قلوب است - سَنَّة قَائِمَةٌ راجع به علوم تعبدیه و آداب شرعیه است.

۱۸۲- کدام مورد بر اجتناب از خرد و کوچک شمردن گناه تأکید می‌ورزد؟

- (۱) الْمُسْتَغْفِرُ مِنْ ذَنْبٍ و يَفْعَلُهُ كَالْمُسْتَهِزِّ بِرَبِّهِ.
- (۲) أَعْظَمُ الذُّنُوبِ عِنْدَ اللَّهِ ذَنْبٌ أَصَرَ عَلَيْهِ عَمَلُهُ.
- (۳) اتَّقُوا الْمُحَقَّرَاتِ مِنَ الذُّنُوبِ فَإِنَّهَا لَا تُغْفَرُ.
- (۴) اجْتِنَابُ السَّيِّئَاتِ أَوْلَىٰ مِنْ اِكْتِسَابِ الْحَسَنَاتِ.

۱۸۳- کدام مورد افراط و تفریط در قوای چهارگانه را بیان می‌کند؟

- (۱) تهور تفریط قوه غضبیه است - خمود تفریط قوه شهویه است.
- (۲) تهور افراط قوه غضبیه است - خمود افراط قوه شهویه است.
- (۳) شره تفریط قوه شهویه است - جبن تفریط قوه غضبیه است.
- (۴) شره افراط قوه شهویه است - جبن تفریط قوه غضبیه است.

۱۸۴- در جهت توضیح و تبیین آیه شریفه ﴿وَتَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَهُمْ أَنْفُسَهُمْ﴾ به کدام بیت می توان استناد کرد؟

- (۱) بی گهر بودیم همچون آفتاب بی گره بودیم و صافی همچو آب
- (۲) مشک را بر تن مزین بر جان بمال مشک چسبید نام پاک ذوالجلال
- (۳) برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار
- (۴) گر بود اندیشهات گل، گلشنی و بر بود خاری تو همیشه گلخنی

۱۸۵- کدام مورد مفهوم مندرج در آیه شریفه ﴿إِنْ تَجْتَنِبُوا كِبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نَكْفُرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ﴾ را تبیین می کند؟

- (۱) اجتناب از کبائر، کفاره گناهان صغیره است.
- (۲) رها کردن و دوری از گناهان صغیره کفاره گناهان کبیره است.
- (۳) هر گناه صغیره به سبب تکرار به گناه کبیره تبدیل می شود.
- (۴) انجام آنچه نهی شده است گناه صغیره را به گناه کبیره تبدیل می کند.

تاریخ و تمدن اسلامی:

۱۸۶- در رابطه با صلح حدیبیه کدام مورد، نادرست است؟

- (۱) قریش پس از شکست در غزوه احزاب، خواهان صلح با رسول خدا (ص) شدند و صلحنامه حدیبیه میان طرفین منعقد شد.
- (۲) صلح حدیبیه یا فتح آشکار در ذی القعدة سال ششم هجری، پس از غزوه احزاب و پیش از غزوه خیبر منعقد گردید.
- (۳) پیروزی در غزوه احزاب و تسلیم یهودیان بنی قریظه زمینه ساز موضع برتر مسلمانان برای انعقاد صلحنامه حدیبیه شد.
- (۴) برخی از صحابه و یاران رسول خدا (ص) بعضی مفاد صلحنامه حدیبیه را قبول نداشتند و آشکارا مخالفت کردند.

۱۸۷- روابط کدام یک از حکومت ها همواره با دستگاه خلافت عباسی حسنه بود؟

- (۱) اخشیدیان (۲) سامانیان (۳) صفاریان (۴) طولونیان

۱۸۸- کدام مورد، درست است؟

- (۱) اشراف قریش مخالف دعوت و رهبری رسول خدا (ص) نبودند و فقط نکوهش بت ها را قبول نداشتند.
- (۲) ستیز و دشمنی خاندان اموی با دعوت و رهبری رسول خدا (ص) مانع اصلی دشمنی دیگر خاندان ها با آن حضرت بود.
- (۳) قبول دعوت و نبوت و رهبری رسول خدا (ص) در تضاد با سنت رهبری شیوخ و اشراف قبیله ای حاکم بر مکه بود.
- (۴) رقابت دیرینه میان خاندان های قریش با خاندان بنی هاشم دلیل اصلی مخالفت آنان با رهبری رسول خدا (ص) بود.

۱۸۹- کدام مورخ از پیشگامان و بنیان گذاران مکتب تاریخ نگاری مدینه است؟

- (۱) عوانة بن حکم (۲) ابوالحسن مدائنی
- (۳) محمد بن اسحاق (۴) ابن شهاب زهری

۱۹۰- کدام مورد از مشکلات و بحران های اصلی در آغاز خلافت عبدالملک مروان نبود؟

- (۱) ادعای خلافت عبدالله بن زبیر در حجاز (۲) ناراضی های و شورش های موالی در شهرها
- (۳) شورش خوارج در شهرها و ناامن ساختن راهها (۴) اعزام لشکری از سوی امپراطوری بیزانس به شام

۱۹۱- رقابت و جنگ قدرت میان کدام یک از نیروهای اجتماعی - سیاسی، زمینه سقوط حکومت امویان دمشق را فراهم ساخت؟

- (۱) اموی - عباسی (۲) اموی - هاشمی (۳) عرب - ایرانی (۴) عدنانی - قحطانی

۱۹۲- بیشتر اختیارات خلیفه عباسی، با پیدایش کدام نظام و ساختار سیاسی - اداری از میان رفت؟

- (۱) امارت استیلاء (۲) حجابت (۳) امیرالامرای (۴) وزارت

- ۱۹۳- کتاب الجماهر ابوریحان بیرونی در چه موضوعی است؟
 (۱) شناخت معادن و احجار نفیسه
 (۲) گیاهشناسی و داروهای گیاهی
 (۳) تاریخ و گاه‌شماری امم سالفه
 (۴) جغرافیا
- ۱۹۴- کدام قبیله در غزوه خندق با قریش متحد شده و در محاصره مدینه شرکت کرد؟
 (۱) بنی بکر
 (۲) بنی قریظه
 (۳) بنی خزاعه
 (۴) غطفان
- ۱۹۵- مبدع اسطربلاب زورقی چه کسی بود؟
 (۱) ابوسعید سجزی
 (۲) ابوریحان بیرونی
 (۳) ابوسهل کوهی
 (۴) بطلمیوس
- ۱۹۶- عوانة بن حکم، به کدام مکتب تاریخ‌نگاری اسلامی وابسته است؟
 (۱) مدینه
 (۲) عراق
 (۳) شام
 (۴) اندلس
- ۱۹۷- وفیات‌الاعیان ابن خلکان، به کدام شیوه از شیوه‌های تاریخ‌نگاری اسلامی تدوین شده است؟
 (۱) تبارشناختی
 (۲) دودمانی
 (۳) فرهنگ‌نامه
 (۴) طبقات
- ۱۹۸- تئودور نولدکه، خاورشناس آلمانی به کدام اثر در حوزه مطالعات اسلامی شهره است؟
 (۱) فقه اسلامی
 (۲) تاریخ پیامبر اسلام (ص)
 (۳) نجوم اسلامی
 (۴) تاریخ قرآن
- ۱۹۹- در کدام یک از آثار جغرافیایی، به نقشه و نقشه‌نگاری اهمیت داده نشده است؟
 (۱) نزهةالمشتاق ادریسی
 (۲) احسن التقاسیم مقدسی
 (۳) مسالک‌الممالک اصطخری
 (۴) المسالک و الممالک ابن خرداذبه
- ۲۰۰- کدام یک از آثار زیر اختصاصاً به آئین و نظام شهرداری در تمدن اسلامی پرداخته است؟
 (۱) معالم‌القریة فی احکام‌الحسبه ابن اخوه
 (۲) الاحکام‌السلطانیة ماوردی
 (۳) صبح‌الاعشی قلقشندی
 (۴) آداب‌السلطانیة ابن طباطبا

تاریخ عمومی جهان:

- ۲۰۱- کدام مورد از خصوصیات دورهٔ موسترین (پالئولی تیک میانه) است؟
 (۱) با توسعهٔ یخچال‌ها هوای اروپا مرطوب‌تر و سردتر گردید.
 (۲) هنر حجاری، حکاکی و نقاشی نخستین بار در غارها متداول گردید.
 (۳) تغییرات عمده‌ای در نژادهای انسانی به‌وجود آمد و نژاد نئاندرتال از میان رفت.
 (۴) انسان‌های این دوره با خروج از غار غذای خود را از گوشت خام یا پخته تهیه می‌کردند.
- ۲۰۲- پس از تشکیل شاهنشاهی هخامنشی به‌وسیلهٔ کوروش بزرگ، کرزوس پادشاه لیدی چه روشی در پیش گرفت؟
 (۱) با داشتن اختلاف شدید با پارس از شورش ایونی‌ها حمایت نمود و سبب جنگ‌های مدی شد.
 (۲) همدستی با دولت مصر سبب گردید کوروش به سرزمین فراعنه یورش ببرد.
 (۳) با تحریک سکاها آنان را تشویق می‌کرد به سرزمین پارس یورش ببرند.
 (۴) با عقد اتحاد با یونان و مصر تصمیم گرفت به پارس‌ها حمله کند.
- ۲۰۳- کدام نویسنده یکی از بهترین تاریخ‌نویسان دوره قدیم در رم است؟
 (۱) سالوست
 (۲) پولیب
 (۳) سیسرون
 (۴) وارون

۲۰۴- کدام مورد، دلیل مخالفت امپراتوران رم با مذهب دروئیدی و سخت‌گیری بر آنان بود؟

- (۱) آنان از طرفداران سایر مذاهب نفرت داشتند.
- (۲) از مخالفان سرسخت امپراتوران محسوب می‌شدند.
- (۳) داشتن اعتقاد به موهومات و رهبری آن را کاهنان برعهده داشتند.
- (۴) این مذهب کاملاً جنبه ملی داشت و نماینده مخالف گلوها و بروتون‌ها با استیلای روم بود

۲۰۵- در حوضه گنگ، دولت ماگادا در دوره زمامداری سلسله گوپتا درهند با قدرت‌یابی چه روشی در پیش گرفت؟

- (۱) با تصرف دکن و سرزمین سکاهای تمدن باشکوهی را به‌وجود آوردند و چون برهمایی مذهب بودند با مذهب بودا مخالفت کردند.

(۲) هنری معروف به یونانی - بودایی به‌وجود آمد و در دوره ماگادا گسترش یافت.

(۳) روابط بازرگانی و فرهنگی میان ملل مشرق و مغرب دچار رکود گردید.

(۴) روابط بازرگانی و فرهنگی میان ملل مشرق و مغرب توسعه یافت.

۲۰۶- اعراب مسلمان پس از شکست نیروهای آنان در جنگ پواتیه از شارل مارتل، به کدام روش دست زدند؟

(۱) از غارت و تاراج اراضی جنوب فرانسه خودداری کردند.

(۲) با گذشتن از کوه‌های پیرنه‌سپتی مانی را تصرف کردند.

(۳) با این ناکامی در شمال فرانسه، درصدد اردوگشی دیگری در اروپا برنیامدند.

(۴) مسلمانان با این شکست به فتوحات بزرگ خود در سرزمین‌های دیگر پایان دادند.

۲۰۷- در کدام اردوی جنگ‌های صلیبی به فرمان پاپ، برای نخستین‌بار سه تن از پادشاهان برای نبرد با مسلمانان به

جانب آسیا حرکت کردند؟

(۱) هفتم (۲) پنجم (۳) سوم (۴) دوم

۲۰۸- کدام هنرمند در هنر نقاشی مکتب لمباردی، قدرت و قریحه‌ای بی‌نظیر داشت و بر تمام هنرها و علوم زمان خود

تسلط داشت؟

(۱) میکال آنژ (۲) لئوناردو ونسی (۳) رافائل (۴) پروژن

۲۰۹- ژان کالون با مطالعه الهیات و با رفتن به ژنو در این شهر به کدام اقدام دست زد؟

(۱) میانه وی با جمعیتی معروف به لیبرتن‌ها که موافق اصلاحات وی نبودند به‌هم خورد.

(۲) این شهر را به‌صورت مرکز پروتستان‌ها و پایتخت روحانی اصلاح مذهبی درآورد.

(۳) با هر نوع افکار اصلاح‌طلبی در مذهب به‌وسیله پادشاهان ناسازگاری نمود.

(۴) با هر نوع تزئینات و تشریفات اضافی مذهبی مخالفت نمود.

۲۱۰- اسپینوزای هلندی دستگاه فلسفی خود را که به قاطع‌ترین اسلوب ریاضی تأسیس کرد، نظریه‌اش کدام مورد بود؟

(۱) می‌گفت کمال در آرامش و فراغ خاطر است و روح اعمال و عقاید مذهبی را فراموش می‌کند.

(۲) در فلسفه او اصالت ماده و روح هر دو، در دستگاه عالی‌تری با هم اتحاد می‌پذیرند.

(۳) او حس را منشأ فکر می‌دانست جبر علمی را بر جهان حاکم می‌شمرد.

(۴) اعتقاد داشت همه شناسایی ما ناشی از حواس است.

۲۱۱- کدام گزینه از نتایج مرگ لوئی شانزدهم پادشاه معروف فرانسه در اروپا بود؟

(۱) تشکیل نخستین اتحادیه کشورهای اتریش، اسپانیا، هلند، انگلیس و کشورهای آلمانی را تسریع کرد.

(۲) تجدید سازمان سیاسی و اقتصادی کشور و جنگ با اتحادیه دولت‌های اروپایی دچار رکود گردید.

(۳) ژیروندن‌ها که بیشتر ساکن شهرستان‌ها بودند سراسر بلژیک را به تصرف درآوردند.

(۴) کنوانسیون برای رسیدگی به خیانت‌های سیاسی یک محکمه انقلابی تشکیل داد.

- ۲۱۲- کدام مورد از نتایج معاهده صلح پاریس پس از جنگ کریمه میان دولت‌های روسیه و فرانسه و انگلیس بود؟
 (۱) لغو نظام ارباب رعیتی (سرواژ) و سانسور نظارت شدید در روسیه به اجرا درآمد.
 (۲) روسیه با تصرف بسارابی سرپرستی تمام مسیحیان امپراتوری عثمانی را در اختیار گرفت.
 (۳) نی‌هلیسم (عقیده‌ای که خواستار حذف تمام سازمان‌های اجتماعی بود) در روسیه به اجرا درآمد.
 (۴) روسیه از نگاهداری ناوگان جنگی خود در دریای سیاه و سرپرستی ارتدوکس‌های امپراتوری عثمانی صرف‌نظر کرد.
- ۲۱۳- معاهده و امضای صلح پرتسموث پس از شکست کدام کشور بین آنان بسته شد؟
 (۱) آلمان - روسیه (۲) اسپانیا - پرتغال (۳) روسیه - ژاپن (۴) فرانسه - انگلستان
- ۲۱۴- مکتب تازه فوویسم در نقاشی دارای کدام خصوصیات بود؟
 (۱) عکس‌العمل شدید نسبت به امپرسیونیسم داشت و در جستجوی شدت و تضاد رنگ‌ها بود.
 (۲) نقاشی آثار دقیق و یکنواخت و موضوعات تاریخی از روش آن بود.
 (۳) این مکتب بیشتر در جستجوی نجابت، ملایمت و حقیقت بود.
 (۴) نور و روشنایی در پرده نقاشی اهمیت داشت.
- ۲۱۵- بروز اختلافاتی میان چین و ژاپن بر سر منچوری و طرح اختلاف در جامعه ملل چه سرانجامی داشت؟
 (۱) با وجود دخالت سازمان ملل جنگ‌های خونین بین آنان ادامه یافت.
 (۲) با مداخله در اختلافات برای مدتی جنگ بین دو کشور متوقف گردید.
 (۳) جامعه ملل با حمایت آمریکا و انگلستان توانست بین آن‌ها صلح برقرار کند.
 (۴) جامعه ملل اقدامی علیه ژاپن نکرد و این کشور سراسر خاک منچوری را تصرف کرد.

تحولات اجتماعی و سیاسی ایران:

- ۲۱۶- بخش‌های عمده مناطق کرد نشین ایران در پی کدام جنگ به اشغال امپراتوری عثمانی در آمد و از ایران جدا شد؟
 (۱) چالدران (۲) آماسیه (۳) ساوجبلاغ (۴) ارز روم
- ۲۱۷- امیرکبیر در انعقاد کدام موافقت‌نامه میان ایران و کشورهای خارجی نقش داشت؟
 (۱) ارز روم دوم (۲) ارز روم اول (۳) استانبول (۴) آماسیه
- ۲۱۸- در زمان کدام یک از پادشاهان ایران، یک تبعه خارجی به‌عنوان سفیر ایران در خارج از کشور معرفی شد؟
 (۱) رضاشاه پهلوی (۲) احمدشاه قاجار
 (۳) محمدرضاشاه پهلوی (۴) شاه عباس صفوی
- ۲۱۹- کدام یک از فرمان‌روایان ایران با کمک مستقیم نظامی و سیاسی یک کشور خارجی به پادشاهی رسید؟
 (۱) شاه سلیمان صفوی (۲) احمدشاه قاجار
 (۳) محمدشاه قاجار (۴) ناصرالدین‌شاه قاجار
- ۲۲۰- انتقال پادشاهی از قاجار به پهلوی در کدام دوره مجلس شورای ملی به تصویب رسید؟
 (۱) چهارم (۲) پنجم (۳) ششم (۴) چهاردهم
- ۲۲۱- هیأت‌های ۷ نفره واگذاری زمین به روستاییان و کشاورزان، طرح کدام دولت بود؟
 (۱) دولت قاجار (احمد شاه) (۲) رضا شاه پهلوی
 (۳) جمهوری اسلامی (۴) محمدرضا شاه

- ۲۲۲- حزب عدالت از درون کدام حزب بوجود آمد و پس از مدتی به چه جزیی تغییر نام داد؟
 (۱) حزب همت - کمونیست ایران
 (۲) حزب دمکرات ایران - اجتماعیون عامیون
 (۳) حزب کمونیست ایران - توده
 (۴) گروه ۵۳ نفر - توده
- ۲۲۳- نبرد خوشاب در کجا و علیه چه نیرویی روی داد؟
 (۱) سیستان و بلوچستان - انگلستان
 (۲) کرمانشاهان - عثمانی
 (۳) استان خراسان - روسیه
 (۴) استان فارس - انگلستان
- ۲۲۴- کدام مورد اولین مرکز آموزش عالی پس از انقلاب مشروطه بود که در سال ۱۲۹۷ تأسیس شد؟
 (۱) مدرسه عالی طب
 (۲) مدرسه عالی حقوق
 (۳) مدرسه عالی سیاسی
 (۴) دارالمعلمین مرکزی
- ۲۲۵- کدام مورد به سیاست خارجی پهلوی دوم در سال‌های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ اشاره دارد؟
 (۱) موازنه منفی
 (۲) موازنه مثبت
 (۳) استراتژی عدم تعهد
 (۴) ناسیونالیسم غیر حقیقی
- ۲۲۶- با توجه به سیر اصلاحات و تحول و نوآوری در ایران، ناصرالدین شاه جمله «حکم او حکم من است» و «من مثل شما را از کجا پیدا کنم»، درباره چه کسانی گفته است؟
 (۱) امیرکبیر - میرزا آقاخان نوری
 (۲) مستشارالدوله - میرزا آقاخان نوری
 (۳) امیرکبیر - حاج میرزا حسین خان سپهسالار
 (۴) مستشارالدوله - حاج میرزا حسین خان سپهسالار
- ۲۲۷- اصطلاح «مبعوثین دولت» در کدام دوره در فرهنگ سیاسی ظاهر شد؟
 (۱) عصر سپهسالار و امتیاز رویتر
 (۲) عصر صفویه
 (۳) نهضت تنباکو
 (۴) انقلاب مشروطه
- ۲۲۸- چه کسی دفاع خود از مشروطه و مبانی آن در رساله‌ای تحت عنوان «تنبيه الامه و تنزیل المله» ارائه نمود؟
 (۱) شیخ فضل‌الله نوری
 (۲) علامه نائینی
 (۳) سیدمحمد مجتهد
 (۴) آیت‌الله بهبهانی
- ۲۲۹- کدام مورد پدیده جهانی شدن را از دیدگاه «جیمز روزنا» بیان می‌کند؟
 (۱) پدیده بی‌مرزی فرهنگی
 (۲) پدیده محلی کردن جهان
 (۳) فرایندی مرزگشا
 (۴) فرایندی مرزافزا
- ۲۳۰- کدام مورد عوامل تحمیلات بین‌المللی را در انتخاب سیاست تنش‌زدایی در روابط خارجی جمهوری اسلامی بیان می‌کند؟
 (۱) تعدیل ساختار اقتصادی - انقلاب در تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات
 (۲) فقدان اجماع نظر نخبگان - موقعیت آمریکا در عرصه جهانی
 (۳) تعدیل ساختار اقتصادی - موقعیت آمریکا در عرصه جهانی
 (۴) وابستگی متقابل - انقلاب در تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات

اندیشه‌های سیاسی غرب:

- ۲۳۱- کدام متفکر مسلمان با نگارش شرحی بر جمهوریت افلاطون، تلاش کرده تا شریعت اسلامی را با اندیشه‌های افلاطون سازش دهد؟
 (۱) ابن رشد
 (۲) ابن سینا
 (۳) حنین بن اسحاق
 (۴) فارابی

- ۲۳۲- «لویاتان» اثر کدام اندیشمند است که سعی دارد با دقت مقصود خویش را از اصطلاحات مهم سیاسی بیان کند؟
 (۱) ژان بُدن (۲) توماس هابز (۳) جان لاک (۴) آگوستین
- ۲۳۳- کدام مورد، مهم‌ترین و معروف‌ترین اثر «ژان ژاک روسو» است؟
 (۱) گفتار درباره منشأ نابرابری افراد بشر (۲) اعتقاد به نیکی
 (۳) قرارداد اجتماعی (۴) اعترافات
- ۲۳۴- نخستین فیلسوفی که ضرورت تخصصی در پیشه‌ای واحد و زیان‌های «چندکاری» را بیان کرده است، کیست و این دیدگاه را براساس مبنا قرار دادن کدام فضیلت به‌دست آورده است؟
 (۱) هراکلیت - انضباط (۲) بُدن - شجاعت
 (۳) ارسطو - حکمت (۴) افلاطون - عدل
- ۲۳۵- کدام اندیشمند در کتاب «بدبختی فلسفه» در تبیین قدرت سیاسی آورده است، «قدرت سیاسی تبلور رسمی تعارض طبقاتی در جامعه بورژوازی است.»؟
 (۱) فریدریش هگل (۲) ریکاردو (۳) کارل مارکس (۴) پرودون
- ۲۳۶- عبارت «حکومت، در سرشت، یک قیومت است و تنها آن اختیاراتی را دارد که در زمان تأسیس به آن واگذار شده است و اقتدار حکمران، محدود به مقصودی است که برای آن در نظر گرفته شده است.» دیدگاه کدام اندیشمند را بیان می‌کند؟
 (۱) ژان بُدن (۲) جان لاک (۳) ادموند برک (۴) جرمی بنتهام
- ۲۳۷- کتاب‌های «دولت و انقلاب» و «انباشت سرمایه»، به ترتیب (از راست به چپ) نوشته چه کسانی است؟
 (۱) لینن - لوکزامبورگ (۲) مارکس - تروتسکی (۳) انگلس - مارکس (۴) گرامشی - لینن
- ۲۳۸- کدام اندیشمند دولت را ارگان‌یسمی می‌داند که از هیچ جهت اساسی با دیگر ارگان‌یسم‌های زیستمند تفاوتی ندارد؟
 (۱) جان لاک (۲) ژان ژاک روسو (۳) توماس هابز (۴) هربرت اسپنسر
- ۲۳۹- کدام مورد دیدگاه «ارسطو» را پیرامون «دموکراسی» بیان می‌کند؟
 (۱) شکل منحرف حکومت از نوع جمهوری می‌باشد.
 (۲) شکل منحرف حکومت از نوع آریستوکراسی می‌باشد.
 (۳) حکومتی که فقط به منافع و صلاح توانگران توجه دارد.
 (۴) حکومتی که صلاح عموم را به‌دست اکثریت مردم اعمال کند.
- ۲۴۰- «استعمار ستیزی» در چه دوره‌ای شکل گرفت و در کدام دوره به اوج خود رسید؟
 (۱) قبل از انقلاب فرانسه - بین دو جنگ جهانی (۲) بعد از انقلاب فرانسه - بعد از جنگ جهانی دوم
 (۳) قبل از جنگ جهانی اول - بین دو جنگ جهانی (۴) بین دو جنگ جهانی - بعد از جنگ جهانی دوم
- ۲۴۱- فارابی به ازای نظام‌های سیاسی مورد نظر افلاطون، یعنی «تیمارشی» و «الیگارشی»، به ترتیب (از راست به چپ) از کدام مدینه‌ها یاد می‌کند؟
 (۱) تغلب نذاله (۲) نذاله کرامه (۳) کرامه نذاله (۴) نذاله تغلب
- ۲۴۲- کدام فیلسوف معتقد بود که «جنگ» پدر و شهریار همه چیزها است؟
 (۱) ارسطو (۲) هراکلیت (۳) افلاطون (۴) ماکیاوول

۲۴۳- کدام عبارت مبین «عدل سیاسی» از دیدگاه ارسطو است؟

- (۱) ترتیباتی که ناروایی‌ها و نادرستی‌هایی را که در روابط افراد پدید می‌آید، اصلاح کند.
- (۲) مناصب و احترامات و پاداش‌ها و مزایای دیگر اجتماعی براساس شایستگی میان افراد تقسیم شود.
- (۳) هر کس در جامعه‌ای که از افراد برابر و آزاد فراهم می‌آید با هم‌نوعان خود از روی انصاف و یکسان‌بینی رفتار کند.
- (۴) فقط در روابط دو تن به‌عنوان اعضای جامعه‌ای خاص با نظام سیاسی معین صادق است و رعایت آن نیز فقط در آن نظام سیاسی واجب است.

۲۴۴- کدام اندیشه، از فروپاشی فئودالیسم در اروپا برآمد و در شکل اولیه، آموزه‌ای سیاسی بود که بر حکومت استبدادی و امتیازات فئودالی حمله می‌کرد؟

- (۱) کمونیسم (۲) سوسیالیسم (۳) لیبرالیسم (۴) جمهوری خواهی

۲۴۵- مهم‌ترین اثر فلسفی «هانا آرنه» چه نام دارد و در آن کدام دیدگاه ارسطو را توسعه می‌دهد؟

- (۱) درباره انقلاب - غایت جامعه سیاسی، سعادت است.
- (۲) وضع بشر - عمل سیاسی بخش اصلی زندگی درست انسان است.
- (۳) خاستگاه‌های توتالیتاریانیسم - غایت جامعه سیاسی، سعادت است.
- (۴) آئین در اورشلیم - عمل سیاسی بخش اصلی زندگی درست انسان است.

جامعه‌شناسی سیاسی:

۲۴۶- رویکرد نخبه‌گرایانه موسکا بر چه محوری استوار بود؟

- (۱) سازمانی (۲) غرایز (۳) طبقاتی (۴) غرایز و طبقاتی

۲۴۷- در دیدگاه نیل اسملسر، کدام مورد مهم‌ترین عامل وقوع جنبش‌های اجتماعی رادیکال یا انقلابی است؟

- (۱) دگرگونی‌های سریع سیاسی
- (۲) بحران مشروعیت سیاسی
- (۳) دگرگونی‌های سریع اجتماعی
- (۴) بحران اقتصادی شدت یافته

۲۴۸- کدام مورد، اساس و جوهره سرمایه اجتماعی در دیدگاه رابرت پاتنام است؟

- (۱) تعاملات اجتماعی
- (۲) اعتماد اجتماعی
- (۳) مشارکت مدنی
- (۴) نهادهای داوطلبانه

۲۴۹- در تفکر دارندورف، کدام مورد مهم‌ترین عامل ستیز و کشمکش در سازمان و جوامع است؟

- (۱) تبعیض فرهنگی
- (۲) توزیع نابرابر اقتدار
- (۳) کثرت‌گرایی حزبی و گروهی
- (۴) توزیع نابرابر قدرت سیاسی و اقتصادی

۲۵۰- مهم‌ترین جهت‌گیری در احزاب اروپای غربی در دهه ۱۹۷۰ و ۱۹۶۰ چه بود؟

- (۱) لیبرال تکنوکراتیک
- (۲) پوپولیستی راست رادیکال
- (۳) فراگیر ایدئولوژیک
- (۴) فراگیر غیرایدئولوژیک

۲۵۱- از نظر میلبرات و گوئل مشارکت سیاسی علاوه بر انگیزه‌های سیاسی و ویژگی‌های شخصی به کدام عوامل دیگر بستگی دارد؟

- (۱) انگیزش اقتصادی - محیط سیاسی
- (۲) موقعیت اجتماعی - شیوه‌های عمل
- (۳) موقعیت اجتماعی - محیط سیاسی
- (۴) انگیزش اقتصادی - شیوه‌های عمل

۲۵۲- عبارت «هزاران شهیدی که مانند گل در جبهه‌ها پرپر شدند هر یک سیاوشی بودند که در مزار سینه ایرانیان جای گرفتند»، اشاره به کدام ابزار اعمال قدرت و سلطه دارد؟

- (۱) بهره‌گیری از اسطوره‌ها
(۲) به‌کارگیری امر قدسی
(۳) ابزار سیاسی و نظامی
(۴) ایدئولوژی به‌عنوان ابزار سلطه

۲۵۳- سنتی‌ترین رویکرد جامعه‌شناسی به جهانی شدن متعلق به کدام مورد است؟

- (۱) لیبرال‌ها
(۲) ساختارگرایان
(۳) کثرت‌گرایان
(۴) مارکسیست‌ها

۲۵۴- «نظام ایلی در ایران» و «سلطنت پهلوی اول» به‌ترتیب (از راست به چپ) به کدام عامل تأثیرگذار بر زندگی سیاسی در ایران اشاره دارد؟

- (۱) پایدار - نیمه‌پایدار
(۲) غیرپایدار - نیمه‌پایدار
(۳) پایدار خارج از اراده انسان - غیرپایدار
(۴) نیمه‌پایدار - پایدار خارج از اراده انسان

۲۵۵- کدام مورد، دیدگاه ماکس وبر را پیرامون انواع سیاست یا سلطه ارائه می‌دهد؟

- (۱) سیاست و سلطه زمانی سنتی خواهد بود که رابطه حکم و اطاعت رابطه‌ای عاطفی و مبتنی بر ارادت شخصی باشد.
(۲) سیاست و سلطه زمانی کاریزمایی خواهد بود که حکم براساس سنت‌ها باشد و با سنت‌ها از حکومت اطاعت شود.
(۳) وقتی حکم و اطاعت برحسب قوانین و هنجارهای عینی باشد، سیاست و سلطه کاریزمایی و مبتنی بر کنش عقلانی است.
(۴) وقتی حکم و اطاعت برحسب قوانین و هنجارهای عینی باشد، سیاست و سلطه بوروکراتیک و مبتنی بر کنش عقلانی است.

۲۵۶- آرچان آپادورای علاوه بر نظریه «چشم‌اندازهای قومی و ایدئولوژیک»، کدام چشم‌اندازهای دیگر را ارائه می‌کند؟

- (۱) دموکراسی - فراملی - رسانه‌ای
(۲) دموکراسی - فراملی - مالی
(۳) تکنولوژیک - مالی - رسانه‌ای
(۴) تکنولوژیک - اقتصادی - دینی

۲۵۷- «رسانه‌هایی که شامل صدا و چهره و بدن فردی است که از زبان گفتاری و حرکات استفاده می‌کند» و همچنین

«رسانه‌هایی مانند فیلم و تلویزیون»، به‌ترتیب (از راست به چپ) به کدام دسته از رسانه‌ها تعلق دارند؟

- (۱) نمایشی - تصویری
(۲) نمایشی - مکانیکی
(۳) تصویری - مکانیکی
(۴) تصویری - نمایشی

۲۵۸- کدام عنوان توسط «وایت» در مورد «نقاطی که در فرایند ارتباطات بر آن‌ها تأکید می‌شود و در آن نقاط دربارهٔ

کنترل اطلاعات یا پیام، تصمیماتی گرفته می‌شود»، ارائه شده است؟

- (۱) سروصدا
(۲) رمزگشایی
(۳) رمزگذاری
(۴) دروازه‌بان

۲۵۹- به کدام مورد «گروه حاکمه‌ای که ویژگی‌های سرآمدی را داراست و تا زمانی که این ویژگی‌ها وجود دارد، در قدرت

باقی می‌ماند.» اطلاق می‌شود؟

- (۱) میلیتاریسم
(۲) الیت
(۳) دیکتاتوری
(۴) مونیسم

۲۶۰- کدام مورد از مراحل اصلی در پیدایش دولت مدرن محسوب نمی‌گردد؟

- (۱) فرایند تقسیم کار
(۲) انقلاب صنعتی
(۳) ظهور دولت ملی
(۴) پیدایش دولت سرمایه‌داری

تفسیر نهج البلاغه:

۲۶۱- کدام مورد ویژگی نهج‌البلاغه از نظر سبک تألیف را بیان می‌کند؟

- (۱) با توجه به پیوستگی مطالب، تحلیل محتوای نهج‌البلاغه به سهولت امکان‌پذیر است.
(۲) به‌طور کامل گزینشی و با حذف اسناد می‌باشد و بلیغ‌ترین نمونه‌ها انتخاب شده است.
(۳) آوردن حرف «من» در خطبه‌ها و نامه‌ها مشخص می‌کند که مطلب به‌طور کامل نقل شده است.
(۴) پیوستگی تاریخی مطالب رعایت شده است و حتی قسمت‌هایی از دو یا چند خطبه کنار هم قرار داده شده است.

۲۶۲- کدام سخن امام علی علیه السلام چگونگی تحقق «یابن حنیفا! فقد بلغنی أَنَّ رجلاً مِنْ فِتیةِ أَهْلِ البصرةِ دَعَاکَ الی مَادَّةٍ...» را ارائه می‌دهد؟

- (۱) أَلَا وَ إِنَّ الْخَطَايَا خَلِيلُ شُمْسٍ حَمِلَ عَلَيْهَا أَهْلُهَا
- (۲) ثُمَّ تَفَقَّدُ أَعْمَالَهُمْ وَ ابْعَثَ الْعُيُونَ مِنْ أَهْلِ الصَّدَقِ وَ الْوَفَاءِ عَلَيْهِمْ
- (۳) كُنْ فِي الْفِتْنَةِ كَابِنِ اللَّبُونِ لَاظْهَرُ فَيُرْكَبُ وَ لَا ضَرَعَ فَيَحْلَبُ
- (۴) فَأَنْظُرْ إِلَى مَا تَقْضُمُهُ مِنْ هَذَا الْمَقْضَمِ فَمَا اشْتَبَهَ عَلَيْكَ عِلْمُهُ فَالْفِظْهُ

۲۶۳- کدام سخن امام علی علیه السلام بر موضع‌گیری صحیح در شرایط تباه و روزگار درگیری‌ها و آشوب‌ها تأکید می‌نماید؟

- (۱) وَ اعْلَمُوا أَنَّ الشَّيْطَانَ إِنَّمَا يُسْنِي لَكُمْ طَرَفَهُ لِيَتَّبِعُوا عَقِبَهُ
- (۲) إِيَّاكَ أَنْ تُوجِفَ بِكَ الْمَطَايَا فَتُورِدَكَ مَنَاهِلَ الْهَلَكَةِ
- (۳) كُنْ فِي الْفِتْنَةِ كَابِنِ اللَّبُونِ لَاظْهَرُ فَيُرْكَبُ وَ لَا ضَرَعَ فَيَحْلَبُ
- (۴) أَزْرَى بِنَفْسِهِ مَنْ اسْتَشْعَرَ الطَّمَعِ وَ رَضِيَ بِالذَّلِّ مَنْ كَشَفَ عَنْ ضُرِّهِ

۲۶۴- کدام آیه شریفه با مفهوم مندرج در عبارت «أَحَالَ الْأَشْيَاءَ لِأَوْقَاتِهَا وَ لَا تَمَّ بَيْنَ مُخْتَلِفَاتِهَا» ارتباط ندارد؟

- (۱) إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيباً
- (۲) وَ كُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ
- (۳) إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ
- (۴) إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيزٌ

۲۶۵- کدام عبارت شریف در نهج‌البلاغه بیانگر «اصلاح رابطه انسان با خودش» می‌باشد؟

- (۱) أَوْصِيَكُمْ عِبَادَ اللَّهِ بِتَقْوَى اللَّهِ وَ طَاعَتِهِ، فَانْهَاجِ النَّجَاةَ غَدَاً وَ الْمُنْجَاةَ أَبَدًا
- (۲) اتَّقُوا اللَّهَ فِي عِبَادِهِ وَ بِلَادِهِ فَانْكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنْ الْبَقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ
- (۳) مَنْ أَصْلَحَ مَا بَيْنَهُ وَ بَيْنَ اللَّهِ أَصْلَحَ اللَّهُ مَا بَيْنَهُ وَ بَيْنَ النَّاسِ
- (۴) فَالْمُسْلِمُ مِنَ سَلَمِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ أَلَّا بِالْحَقِّ

۲۶۶- کدام فراز از سخنان امام علی علیه السلام به عامل محیط گسترده اجتماع از عوامل مؤثر در تربیت اشاره دارد؟

- (۱) أَمَا قَوْلُكَ إِنَّا بَنُو عَبْدِ مَنْفَافٍ، كَذَلِكَ نَحْنُ وَ لَكِنْ لَيْسَ أُمِّيَّةٌ كَهَاشِمٍ.
- (۲) وَاحْذَرْ صَحَابَةَ مَنْ يَفِيلُ رَأْيَهُ وَ يُنْكَرُ عَمَلُهُ فَإِنَّ الصَّاحِبَ مُعْتَبَرٌ بِصَاحِبِهِ.
- (۳) وَ اسْكُنْ الْأَمْصَارَ الْعِظَامَ فَانْهَاجِ جَمَاعَ الْمُسْلِمِينَ وَ احْذَرْ مَنَازِلَ الْغَفْلَةِ وَ الْجَفَاءِ.
- (۴) ثُمَّ أَلْصِقْ بِذَوَى الْمُرُوثَاتِ وَ الْأَحْسَابِ وَ أَهْلَ الْبُيُوتَاتِ الصَّالِحَةِ وَ السَّوَابِقِ الْحَسَنَةِ.

۲۶۷- امیر مؤمنان علی علیه السلام در فراز «بفسخ العزم و نقض الهمم، لَمَّا أَنْ هَمَمْتُ فَحِيلَ بَيْنِي وَ بَيْنَ هَمِّي وَ عَزَمْتُ

فَخَالَفَ الْقَضَاءُ عَزْمِي...» به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) نقش معاد در اصلاح زندگی
- (۲) انسان و سرنوشت از جبر و اختیار
- (۳) خداشناسی از راه پیدایش آفریدگان
- (۴) خداشناسی از راه گسستگی تصمیم‌ها

۲۶۸- کدام عبارت شریف نهج‌البلاغه در رابطه با «حق به معنای واقعیت و امر واقعی» بیان شده است؟

- (۱) فَلَیْکِنْ أَمْرُ النَّاسِ عِنْدَكَ فِي الْحَقِّ سِوَاءٍ
- (۲) فَانْهَاجِ اللَّهَ الْجَدَّ لَا اللَّعِبَ الْحَقِّ لَا الْكَذِبَ وَ مَا هُوَ إِلَّا الْمَوْتُ
- (۳) ثُمَّ جَعَلَ سَبْحَانَهُ مِنْ حَقِّهِ حَقُّوْقًا افْتَرَضَهَا بَعْضُ النَّاسِ عَلَى بَعْضٍ
- (۴) كَانَ الْمَوْتُ فِيهَا عَلَى غَيْرِنَا كَتَبَ وَ كَانَ الْحَقُّ فِيهَا عَلَى غَيْرِنَا وَجِبَ

۲۶۹- امیرالمؤمنین علیه السلام در عبارت زیر ویژگی کدام دوره را بیان می کنند؟

«وَالنَّاسُ فِي فِتْنٍ انْجَذَمَ فِيهَا حَبْلُ الدِّينِ وَ تَزَعَرَّتْ سَوَارِي الْيَقِينِ وَ اخْتَلَفَ النَّجْرُ وَ تَشَتَّتَ الْأَمْرُ وَ ضَاقَ الْمَخْرَجُ وَ عَمِيَ الْمَصْدَرُ»

(۱) هنگام حرکت به سوی جنگ جمل

(۲) قبل از شروع نبرد با خوارج در نهروان

(۳) زمان بعثت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم

(۴) دوره بعد از وفات پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم

۲۷۰- امیرالمؤمنین علیه السلام در عبارت «فَلَمَّا نَهَضْتُ بِالْأَمْرِ نَكُتُ طَائِفَةً وَ مَرَقْتُ أُخْرَى وَ قَسَطَ آخِرُونَ» به ترتیب به کدام جنگ ها اشاره می کنند؟

(۲) جمل - صفین - نهروان

(۱) جمل - نهروان - صفین

(۴) صفین - نهروان - جمل

(۳) صفین - جمل - نهروان

۲۷۱- در عبارت «أما والله لقد تَقَمَّصَهَا فَلَانَّ وَ أَنَّهُ لَيَعْلَمُ أَنَّ مُحَلِّيَّ مِنْهَا مُحَلِّ الْقَطْبِ مِنَ الرَّحَى» تشبیه جایگاه امام علی علیه السلام نسبت به سنگ آسیاب و تشبیه خلافت به سنگ آسیاب «به ترتیب (از چپ به راست) از کدام نوع تشبیه استفاده شده است؟

(۲) معقول به محسوس - معقول به معقول

(۱) معقول به محسوس - محسوس به معقول

(۴) معقول به معقول - محسوس به معقول

(۳) معقول به معقول - معقول به محسوس

۲۷۲- حضرت علی علیه السلام در معرفی خود برای راهبری مردم با چه تعبیری اتمام حجت کرده است؟

(۱) نحن الشعار و الاصحاب و الخزنة و الابواب و لا توتی البيوت آلا من ابوابها

(۲) و ان لكم علما فاهتدوا بعلمكم و ان لالاسلام غاية فانتهوا الى غايته

(۳) و اخرجوا الى الله مما افترض عليكم من حقه و بين لكم من وظائفه

(۴) انما مثلي بينكم كمثل السراج في الظلمة يستضيء به من ولجها

۲۷۳- حضرت علی علیه السلام در توصیف صبر و پایداری پیامبران در ابلاغ رسالت و هدایت خلق چه فرمودند؟

(۱) و جاهد في الله اعداءه غير واهن و لامعذر

(۲) دعا الى طاعته و قاهر اعداءه جهاداً عن دينه

(۳) و لكن الله سبحانه جعل رسله اولى قوة في عزائمهم

(۴) رسل لا تقصر بهم قلة عددهم لاكثره المكذبين لهم

۲۷۴- براساس آموزه های امام علی علیه السلام لازمه بهره مند شدن از عبرت های تاریخی، پرواداری است. رهنمود امیرالمؤمنین علیه السلام در این زمینه کدام است؟

(۱) ای بنی آئی و ان لم اکن عمرت عمر من کان قبلی فقد نظرت فی اعمالهم و فکرت فی اخبارهم

(۲) ان من صرحت له العبر عما بین یدیه من المثلثات حجزته التقوی عن تقحم الشبهات

(۳) فاعتبروا بما اصاب الامم مستکبرین من قبلکم من باس الله و صولاته و وقائعه و مثلاته

(۴) فان الله لم یقصر جباری دهر قط آلا بعد تمهیل و رخاء و لم یجبر عظم احد من الامم

۲۷۵- عبارت «فشدوا عقد المازر» کنایه از کدام مطلب است؟

(۱) آمادگی و مهیا کردن خود برای کار و تلاش

(۲) سالک حق باید زیادتی از حاجت را ترک نماید.

(۳) ترک زیادی دنیا و استفاده از امکانات به اندازه نیاز

(۴) نمی توان با خوشگذرانی به فضایل و کمالات عالی دست یافت.

علوم قرآن:

۲۷۶- در کدام مورد حکمت تقدیم و تأخیر «الترقی من الادنی الی الاعلی» است؟

- (۱) لا تأخذہ سنة و لا نوم
 - (۲) فمنہم من یمشی علی بطنہ
 - (۳) ألہم أرجل یمشون بہا ام لہم اید یبطشون بہا
 - (۴) لن یستنکف المسیح ان یشعبد لله و لا الملائکة المقربون
- ۲۷۷- کدام مورد از صیغ عام شمرده نمی‌شود؟

- (۱) الجمع المضاف
- (۲) المعرّف بأل
- (۳) اسم الجنس المضاف
- (۴) «کلّ» مبتدأ او تابعة

۲۷۸- آیه ﴿ قالوا ربنا ظلمنا انفسنا... ﴾، مبین کدام آیه است؟

- (۱) فتلقى آدم من ربه کلمات
- (۲) لا کفرن عنکم سیئاتکم
- (۳) و ادفوا بعہدی اوف بعہدکم
- (۴) لئن اقمتم الصلاة و اتیتم الزکاة و آمنتم برسلی

۲۷۹- در بحث آیات منسوخه در کتاب البیان از کدام آیه بحث نشده است؟

- (۱) اذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتھنّ
- (۲) و لا تنکحوا المشرکات حتی یؤمنّ
- (۳) أذن للذین یقاتلون بانھم ظلموا
- (۴) لکم دینکم ولی دین

۲۸۰- عبارت «اللفظ الدال علی الماہیة بلا قید» تعریف چیست؟

- (۱) المقید
- (۲) المطلق
- (۳) العام
- (۴) الخاص

۲۸۱- آیه ﴿ و هو معکم اینما کنتم ﴾ مثال کدام یک از اقسام منطوق است؟

- (۱) المشترك
- (۲) الظاهر
- (۳) المؤول
- (۴) النص

۲۸۲- در آیه ﴿ فولّوا وجوھکم شطرہ ﴾ کدام نوع مجاز به کار رفته است؟

- (۱) اطلاق اسم الجزء علی الكل
- (۲) اطلاق اسم الكل علی الجزء
- (۳) وصف البعض بصفة الكل
- (۴) وصف الكل بصفة الجزء

۲۸۳- در کدام مورد تشبیه مؤکد به کار رفته است؟

- (۱) مثل نوره کمشکاة
- (۲) و لیس الذکر کالانثی
- (۳) و له الجوار المنشآت فی البحر کالاعلام
- (۴) و جنة عرضها السموات و الارض

۲۸۴- در کدام مورد استعاره تصریحیه به کار رفته است؟

- (۱) فاذاقها الله
- (۲) من بعثنا من مرقدا
- (۳) و انزلنا الیکم نوراً مبیناً
- (۴) اهدنا الصراط المستقیم

۲۸۵- کدام سبب از اسباب کنایه در آیه ﴿ إن هذا اخی له تسع و تسعون نعمة ﴾ به کار رفته است؟

- (۱) قصد الاختصار
- (۲) قصد البلاغة
- (۳) ترک اللفظ الی ما هو اجمل
- (۴) ان یشعبد لله و لا الملائکة المقربون

۲۸۶- حرف «باء» در آیه ﴿ ادخلوا الجنة بما کنتم تعملون ﴾ به چه معنی است؟

- (۱) المقابلة
- (۲) المجاوزة
- (۳) الظرفیة
- (۴) المصاحبة

۲۸۷- کتاب «التیسیر فی القراءات السبع» از کیست؟

- (۱) ابو محمد شاطبی
- (۲) ابن خالویه
- (۳) ابن جزری
- (۴) ابو عمرو الدانی

۲۸۸- ابو لیلی از ابو عبدالرحمن سلمی از علی علیه السلام چه عددی را برای شمارگان آیات قرآن کریم نقل کرده‌اند؟

(۱) ۶۲۰۵ (۲) ۶۲۲۶ (۳) ۶۲۳۶ (۴) ۶۶۶۶

۲۸۹- راویان قرائت نافع بن ابی نعیم مدنی چه کسانی بودند؟

(۱) بزی، قبل (۲) قالون، ورش (۳) حفص، ابوبکر (۴) خلف، خلاد

۲۹۰- در قرآن کریم کلمه «قرآن» به کدام معنی به کار رفته است؟

(۱) پیامبر (۲) نبی (۳) نماز (۴) قرائت

www.arabimahya.com

ادبیات عرب:

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشکیل (۲۹۱ و ۲۹۲)

۲۹۱- عین الخطأ:

- (۱) حیران لا یتأثسون و أحبباء لا یتزاورون، بلیت بینهم عری التعارف،
- (۲) وانقطعت منهم أسباب الإخاء، فكلهم وحید و هم جمیع. و بجانب الهجر و هم أخلاء،
- (۳) لا یتعارفون لیل صباحاً و لا لنهار مساءً. أي الجدیدین طعنوا فيه كان علیهم سرمداً،
- (۴) شاهدوا من أخطار دارهم أفتع ممّا خافوا و رأوا من آیاتها أعظم ممّا قدروا!

۲۹۲- عین الخطأ:

- (۱) كان الصحابة و تابعوهم یكتبون بلا إعجام و لا شكل إلا قليلاً،
- (۲) اعتماداً منهم على معرفة المکتوب إليهم باللغة و اكتفائهم بالرمز القليل في قراءة اللفظ،
- (۳) فلما فسد اللسان باختلاط العرب بالعجم و ظهر اللحن و التحريف في الألسنة،
- (۴) أشفق المسلمون على تحريف كلم الكتاب الكريم فوضع أبو الأسود الدؤلي علامات في المصاحف!

■ ■ عین الخطأ عن الإعراب و التحلیل الصرفي (۲۹۳ و ۲۹۴)

۲۹۳- ﴿... و لنن لم یفعل ما أمره لیسجنن و لیكونا من الصاغرين﴾:

- (۱) یُسَجَّن: مضارع - مجرد ثلاثي - متعد - مبني للمجهول أو للمفعول - مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكید / نائب فاعله الضمير المستتر فيه جواراً
- (۲) يكونا: للغائب - معتل و أجوف - مبني على الفتح لاتصاله بنون التأكيد الخفيفة المنقلبة ألفاً/ من الأفعال الناقصة، اسمه الضمير المستتر فيه جواراً
- (۳) أمر: مضارع - للمتکلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - صحيح و مهموز الفاء / فاعله الضمير المستتر و الجملة فعلية و صلة
- (۴) الصاغرين: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: صغر) / من الصاغرين: جار و مجرور و متعلقهما محذوف، و هو خبر «كان»

٢٩٤ - « إذا محاسني اللَّاتي أُتيتُ بها عُدَّتْ ذُنُوبًا، فقل لي كيف أعتذر! »:

(١) كيف: اسم غير متصرف، من أدوات الاستفهام للتصوّر / حال مفردة و في محلّ نصب و عاملها فعل «أعتذر»

(٢) عُدَّتْ: ماضٍ - مبني للمفعول أو للمجهول/ نائب فاعله الضمير المستتر، والجملة فعلية و مفسّرة للجملة الشرطية المحذوفة

(٣) محاسن: جمع مكسّر (مفرده «محسن») - معرّف بالإضافة / مبتدأ و مرفوع بضمّة مقدّرة، و الجملة اسمية و شرطية

(٤) أُتيتُ: ماضٍ - معتل و ناقص - متعّدّ بالباء / فاعله ضمير التاء البارز، الجملة فعلية و صلة و عائدها ضمير «ها»

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٩٥-٢٩٨)

٢٩٥ - عيّن ما ليس فيه مضارع منصوب:

(١) قد يجود البخيل فيمدح!

(٢) أحسب الجاني أن لا يعاقب!

(٣) أفلا يرون أن لا يرجع إليهم!

(٤) ليس الجهول محمودًا فتقبل عليه!

٢٩٦ - عيّن الصحيح في البناء للمجهول و البناء للمعلوم: « دعانا الله لإقامة الصلاة فلبّيت دعوته! »

(١) دعونا لإقامة الصلاة فلبّيت الدّعوة!

(٢) دعينا لإقامة الصلاة فلبّينا دعوته!

(٣) دعونا لإقامة الصلاة فلبّيت دعوته!

(٤) دعينا لإقامة الصلاة فلبّينا الدّعوة!

٢٩٧ - عيّن الخطأ:

(١) لا تكفر تدخل الجحيم!

(٢) إن لم تكرمني ألومك!

(٣) تطيع أبويك تلقَ خيرًا!

(٤) عليّ والله إن تكرمه أكرمه!

٢٩٨ - عيّن ما ليس فيه الفعل من النواسخ:

(١) ﴿والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم﴾

(٢) ﴿فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ، أَنْ اغْدُوا عَلَىٰ حَرْثِكُمْ...﴾

(٣) ﴿وانظر إلى الهك الذي ظَلَمْتَ عليه عاكفًا﴾

(٤) ﴿... فارتدّا على آثارهما قصصًا﴾

■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ عَلَى حَسَبِ تَطْبِيقِ الْقَوَاعِدِ (۲۹۹-۳۰۱)

۲۹۹- «هيهات من المؤمن الكذب، فإنه لم يسجد إلا لربه، فسوف يدخل الجنة!»:

(۱) دروغگویی از شخص مؤمن دور بوده است، چه فقط برای خداوند خویش سجده می‌کند، لذا به بهشت داخل می‌شود!

(۲) دروغگویی از شخص مؤمن دور است، چه او جز برای خدای خویش سجده نکرده و به بهشت داخل خواهد شد!

(۳) کذب و دروغ از مؤمن دور است، و او جز برای خداوند خود سجده نمی‌کند، لذا به بهشت وارد می‌شود!

(۴) دور باد از مؤمن کذب و دروغ، زیرا فقط برای خدای خود سجده می‌کند و به بهشت وارد خواهد شد! ۳۰۰- عَيْنَ الْخَطَا:

(۱) العجلة! تُبْعِدُكَ عَنِ الْخَيْرِ وَ هِيَ مِنَ الشَّيْطَانِ! عجله از شیطان است و خیر را از تو دور می‌کند!

(۲) العلم و الإيمان! فإِنَّهُمَا مِفْتَاحُ الْفَلَاحِ! علم و ایمان را داشته باش که همانها کلید رستگاری هستند!

(۳) السَّكُوتُ! فهو هدوء للنفس! تو را به سکوت دعوت می‌کنم که آرامشی برای نفس است!

(۴) الكبر! فهو أقبح خلق للإنسان! از تکبر دوری کن، که قبیح‌ترین خوی در انسان است!

۳۰۱- «مطالبی را که حفظ کرده بودی چه زود فراموش کردی!». عَيْنَ الصَّحِيحِ :

(۱) أسرع بنسيانك ما حفظت من المواضيع!

(۲) أسرع بك في نسيان المواضيع التي حفظتها!

(۳) ما أسرعَ مانسيت المواضيع التي كنت قد حفظتها!

(۴) ما أسرعَ أن تنسى ما قد حفظت من المواضيع!

■ ■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۳۰۲-۳۰۵)

۳۰۲- ﴿أَلَا تَحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾. عَيْنَ الْخَطَا: الغرض من الاستفهام هو

(۱) النفي (۲) الأمر (۳) التنبيه (۴) التقرير

۳۰۳- عَيْنَ مَا لَمْ يَخْرُجْ مِنْ مَقْتَضَى الظَّاهِرِ:

(۱) ﴿فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ﴾

(۲) ﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ﴾

(۳) ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

(۴) ﴿مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَكَبَّتْ وَجُوهُهُمْ فِي النَّارِ﴾

۳۰۴- ﴿وَأَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ﴾. عَيْنَ الْخَطَا:

(۱) التَّوْبَتَيْنِ يَدُلُّ عَلَى التَّكْثِيرِ.

(۲) الْأَمْرُ لِلدَّعَاءِ، حَقِيقِي.

(۳) تَقْدِيمُ «لَنَا» لِلْإِهْتِمَامِ، هَذَا أَهَمُّ لِلْمُتَكَلِّمِ.

(۴) فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ مَسَاوَاةٌ.

۳۰۵- «كَمْ نِعْمَةٍ مَرَّتْ بِنَا وَكَأَنَّا» فَرَسٌ يُهْرُولُ أَوْ نَسِيمٌ سَارٍ. عَيْنَ الصَّحِيحِ: فِي الْبَيْتِ تَشْبِيهُ

(۱) مفروق (۲) مؤكّد (۳) التسوية (۴) الجمع

